**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам аттестации выпускников 9 класса МБОУ ООШ с.Сухотского 2018-2019 учебного года.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьные стенды по итоговой аттестации для 9-ого класса.

* + заместителя директора Ялама Т.А. отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

* информационная готовность (информационо-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
* предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

* анализа таблиц первичной информации:
* общие сведения об учащихся 9 классов, обучающихся в школе;
* протоколы экзаменов;
* анализ результатов ОГЭ;

***Целью*** разработки аналитической справки является содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ ООШ с.Сухотского в 2019 г.

В 2018-2019 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы № 145Б -од от 26.10.18), направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об Обязательном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ: 9 класс- по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии.

**9 класс**

Все обучающиеся 9 класса – 9 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

Выпускные экзамены проводились форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Выбор был представлен 4 предметами: биологией, географией, обществознанием и историей. По сравнению с прошлым годом добавился один предмет (история).

|  |
| --- |
| Наименование общеобразовательного предмета |
| Русский язык  | Математика  | Биология | География | Обществознание | История |
| 9 | 9 | 1 | 8 | 8 | 1 |

**Сводные результаты участия выпускников 9класса в ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** |
|  | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач- во | Успев. | Ср.балл |
| Русский язык | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 22,2% | 78% | 3 |
| Математика | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 33,3% | 55,6% | 3 |
| География | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0% | 50% | 2,5 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| Обществознание | 8 | 1 | 1 | 4 | 2 | 25% | 75% | 3,1 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |

Обучающимся, получившим двойку по одному предмету, была представлена возможность пересдать экзамены в резервный период. При повторной сдаче экзаменов результаты следующие:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** |
|  | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач- во | Успев. | Ср..балл |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** |
|  | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач- во | Успев. | Ср..балл |
| Русский Язык | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

Обучающимся, получившим двойку по трём и более предметам , была представлена возможность пересдать экзамены в сентябрьский период. При повторной сдаче экзаменов результаты следующие:

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценки | Русский язык | Математика | Обществознание | География | Биология | История |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| годовые | **1** | **2** | **6** | **0** | **1** | **3** | **5** | **0** | **1** | **3** | **5** | **0** | **1** | **3** | **5** | **0** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Экзаменац. | ***0*** | ***2*** | ***5*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***5*** | ***3*** | ***0*** | ***1*** |  |  |  | ***1*** |  |  |
| подтвердили | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| Не подтвердили | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| Ниже годовой. | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 |  |  | 0 | 1 |  |  |

 Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся более успешно сдали экзамены по русскому языку- 78% успеваемость, по обществознанию – 75% успеваемость , по биологии 100 % успеваемость , по математике -55,6% успеваемость и по истории - 100% успеваемость. Низкие результаты по географии – 50% успеваемость.

**Аттестат об основном общем образовании с учетом пересдачи получили 6 – 60% обучающихся 9 класс**

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015 – 2016-10 обуч. | 2016 – 2017- 12 об. | 2017-2018 7 об. | 2018-2019 9 об. |
|  | Кач-во | Успев | Ср.балл | Кач-во | Успев | Ср.балл | Кач-во | Успев | Ср.балл | Кач-во | Успев | Ср.балл |
| Математика | **30+** | **30-** | **2,6+** | **17 -** | **42 +** | **2,6 =** | **42,9 +** | **57 +** | **3 +** | **33,3-** | **55,6 -** | **3 =** |
| Русский язык | **20+** | **100+** | **3,2+** | **25 +** | **92 -** | **3,1-** | **14,3-** | **86-** | **3,1=** | **22,2+** | **78-** | **3-** |
| География |  |  |  |  |  |  | **14,3** | **71** | **2,9** | **0 -** | **50-** | **2,5 -** |
| Биология |  |  |  |  |  |  | **0** | **67** | **2,7** | **100 +** | **100+** | **4+** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | **0** | **50** | **2,6** | **25+** | **75+** | **3,1+** |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100%** | **100%** | **4** |

**Средний балл по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | Школьный уровень | Муниципальный уровень  | Региональный уровень  |
| Русский язык | 9 | 3 | 3,8 | 4,1 |
| Математика | 9 | 3 | 3,6 | 4 |
| География | 8 | 2,5 | 3,3 | 3,7 |
| Биология | 1 | 4 | 3,5 | 3,9 |
| Обществознание | 8 | 2,6(3) | 3,3 | 3,6 |
| История | 1 | 4  | 3,6 | 4,1 |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по математике, но в успеваемости наблюдается низкие результаты по данному предмету.

Рассмотрев  проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:**- в сентябре всем классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9-го класса по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительных занятий;

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9-го класса, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

-администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;    использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;   контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;    создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;  осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

***Общие выводы:***

1. Из 9 выпускников 2019года с первого раза сдал все 4 экзамена 4ученик.

2. В качественном отношение с более высокими результатами сдан экзамен по биологии и истории.

***Задачи нового учебного года:***

1.Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе месяце

2.Проводить репетиционные экзамены в по русскому языку и математике

3.Провести подробный анализ результатов экзаменационных работ на МС в августе месяце .

4.Системаически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам краевых контрольно-диагностических работ

5. Проводить систематическую работу среди выпускников , родителей и педагогов по изучению нормативно-правовой базы по ГИА-9,своевременно информировать выпускников, их родителей (законных представителей) и педагогов о нормативно-правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы..

Дата 07.07.2019 г.

Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ялама Т.А..