

Открытый урок русского языка по теме «Повторение изученного в разделе «Причастие».

Класс 7 МБОУ ООШ с.Сухотского

Дата проведения 21.11.2023

Учитель русского языка и литературы-Курганова С.С.

Тема: Повторение изученного в разделе «Причастие».

Цели:

- обобщение изученного материала по теме «Причастие»;
- развитие навыков решения орфографических задач по теме, устной и письменной речи учащихся;
- выявление уровня готовности учащихся к предстоящей контрольной работе.

Задачи:

- учебная: выполнение упражнений, решение орфографических задач, участие в обсуждении, выявление уровня знаний по теме;
- развивающая: развитие навыков взаимопроверки, устной и письменной речи учащихся;
- воспитательная: формирование умения осмысленно, целенаправленно организовывать свою деятельность на уроке, воспитывать ответственность за грамотно сформулированные вопросы и лаконичные ответы.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков.

Методы и приёмы: репродуктивный, словесный, эвристическая беседа, орфоэпическая разминка, морфемный разбор, морфологический разбор, выполнение упражнений, проверочная работа.

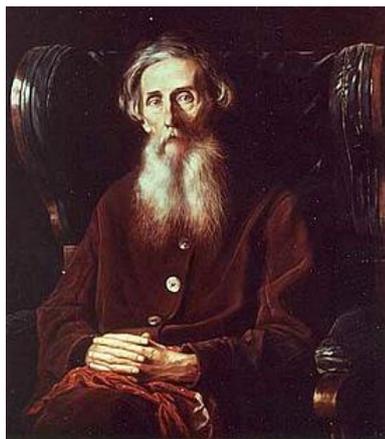
Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Сообщение цели урока. Слайд 2.

- Ребята, цель нашего сегодняшнего урока: обобщить изученный материал по теме «Причастие», развивать навыки решения орфографических задач по теме, выявить уровень готовности к предстоящей контрольной работе.

III. Вводное повторение. Слайд 3



**Причастие-это часть речи,
причастная глаголу
в образе прилагательного.**

В.И. Даль

-Я думаю, что теперь вам ясно, о чём говорил В.И. Даль. И в течение урока мы закрепим знания о данной части речи. Обратимся к учебнику на с.73-контрольные вопросы и задания.*

1. Дайте определение причастия.

Причастие — самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

2. В чём заключается разница между действительными и страдательными причастиями?

Действительные причастия обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета. Страдательные причастия обозначают признак, который возник у предмета под действием другого предмета.

3. Что имеют общего и чем различаются полные и краткие причастия?

Полные причастия отвечают на вопрос какой? имеют суффиксы -нн-, -енн-, -ённ-, в предложении являются определением, изменяются по родам, числам и падежам.

Краткие причастия отвечают на вопрос каков? или что сделал? имеют суффиксы -н-, -ен-, -ён-, в предложении являются сказуемым, изменяются по родам и числам.

4. Какими правилами следует руководствоваться при написании гласных в суффиксах -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-)? в суффиксах -ем-, -им-?

В суффиксах действительных причастий настоящего времени -ущ- (-ющ-) и -ащ- (-ящ-) пишется:

- 1) буква у или ю, если причастие образовано от глагола 1 спряжения;
- 2) буква а или я, если причастие образовано от глагола 2 спряжения.

В суффиксах страдательных причастий настоящего времени -ем- и -им- пишется:

- 1) буква е, если причастие образовано от глагола 1 спряжения;
- 2) буква и, если причастие образовано от глагола 2 спряжения.

* Данное задание можно проработать в течение урока на практике

5. В каких случаях в страдательных причастиях перед одной и двумя буквами н пишется -а (-я), в каких — е?

Буквы а и я пишутся перед н или нн в причастиях, образованных от глагола на -ать или -ять.

Буква е пишется перед н или нн в причастиях, образованных от глаголов на -ить или -еть.

6. Сколько букв -н- пишется в суффиксах полных и кратких страдательных причастий?

В суффиксах полных страдательных причастий пишутся две н, а в суффиксах кратких – одна н.

7. Когда пишется одна и две буквы -н- в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов?

Две буквы н пишутся в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени, образованных: от глаголов совершенного вида; от глаголов несовершенного вида.

Причастия, образованные от глаголов несовершенного вида, имеют при себе пояснительные слова и являются главным словом причастного оборота. Одна буква н пишется в суффиксах кратких страдательных причастий. Две буквы н пишутся в кратких прилагательных, образованных от полных прилагательных, которые возникли в результате перехода в них страдательных причастий прошедшего времени.

8. Расскажите о правописании не с причастиями.

Не пишется раздельно:

1) с краткими причастиями;

2) с полными причастиями, при которых есть зависимые слова или противопоставление с союзом а.

Не пишется слитно с полными причастиями:

1) если без не они не употребляются;

2) если при них нет зависимых слов и нет противопоставления с союзом а.

9. Что такое причастный оборот? Когда он на письме выделяется запятыми?

Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом. В предложении причастный оборот является одним членом предложения — определением. Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

IV. Систематизация изученного материала.

Задание 1. «Найди причастие».

-Ну, а теперь проверим на практике, умеете ли вы находить причастие. На доске записаны слова. Найдите среди них причастия, охарактеризуйте их, т.е. укажите морфологические признаки. **Слайд 4.**

Жёлтый, желтеющий, желтеть, пожелтевший, жёлтенький.

-Причастиями являются слова:

желтеющий(желтеть 1спр.)-д.п. наст.вр.,несов.в.,И.п.,ед.ч.,м.р.;

пожелтевший(пожелтеть 1 спр.)-д.п. прош.вр., сов.в., И.п., ед.ч., м.р.;

- А какие части речи нам ещё встретились в этом задании?

Жёлтый, жёлтенький – имена прилагательные, м.р.,И.п.,полная ф.,ед.ч.,м.р.,качеств.,положит.ст.срав.

Желтеть – глагол, несов.в.,изъяв.н.,неперех.,1спр.,инфинитив.

Задание 2. Словарно-орфоэпическая работа.

- А теперь проведём орфоэпическую разминку.На доске записаны слова. Определить часть речи,расставить ударение,объяснить орфограммы.

Звонящий(звонить), агрессия, дышащий(дышать), баловать, начатый(начать),тòрты, жёванный, оценённый(оценить),чёрпать,полóженный(положить),искрìться,колòнна,отразìть,калìтка,пакèт.

Задание 3. Синтаксический разбор+схемы.

1)Колокольчик качнулся, но паутина его удержала, и я увидел в нём воздушный шарик.

(повест.,не!,распр.,бессоюз.,двусостав.,сложное)[- =], и [- =], и [- =].

2)Трава,/пригибающая ветром/, ложилась на землю.⁴

(повест.,не!,распр.,бессоюз.,двусостав.,простое,осл.п.о)[— ,/п.о./,=].

Задание 4.Морфемный и морфологический разбор причастий.

-Многие поэты использовали в своих стихах причастия. И сегодня я хочу познакомить вас со стихотворением Д. Кедрина, которое насыщено причастиями. (Учитель читает стихотворение). **Слайд 5.**

Много **видевший**, много **знавший**,

Знавший ненависть и любовь,

Всё **имевший**, всё **потерявший**

И опять всё **нашедший** вновь,

Вкус **узнавший** всего земного

И до жизни **жадный** опять,

Обладающий всем и снова

Всё **боящийся** потерять.

Видевший , знавший

Имевший, потерявший

Нашедший, узнавший

Обладающий, боящийся.

- А теперь следующее задание. Оно также позволит обобщить знания по теме «Причастие», что соответствует цели нашего урока. Найдите и подчеркните причастия, выполните морфемный разбор всех причастий и морфологический разбор одного из них.

(Учащиеся выходят к доске по одному, называют причастия и выполняют их морфемный разбор. В это время один ученик выполняет морфологический разбор причастия, прилагательного, глагол**

I.(Какой?)видевший- причастие,
признак предмета по действию

Н.ф. - видевший

II. Морфологические признаки:
несов.в., дейст., прош. в., м.р., ед.ч,
И.п.

III. (Какой?)видевший-определение

I.(Какой?)жадный-
прилагательное,обозначает
признак предмета

Н.ф. - жадный

II. Морфологические признаки:
кач., ед.ч., м.р., полн.ф.,И.п..

III. (Какой?)жадный-определение

I.(Что сделал?) потерялся-глагол,обозн.
действие предмета

Н.ф.-потеряться

II.Морфологические признаки:сов.в.,
неперех., 1спр.,изъяв.н.,ед.ч.прош.в.,
возврат.,

III.(Что сделал?)потерялся- сказуемое

Физминутка

Задание 5. Распределительное письмо с взаимопроверкой.

1. Распределите слова А)причастия, Б)прилагательные.

- 1)Длинный, 2)стеклянный,3)пустынный, 4) старинный,
5)отправленный, 6)составленный,7)деревянный, 8)мгновенный.

2.Какое из данных причастий А)действительное, Б)страдательное?

- 1) Открытая дверь, 2)шуршащие листья, 3)шумящий поток, 4)распахнутое окно,
5)сделанная работа, 6)расставленные чашки, 7) вырванный лист, 8)отправленная телеграмма.

3.В каком из данных причастий суффиксы А)-ущ, -ющ, Б)-ащ-, -ящ-?

- 1)Стро...щийся, 2) стел...щийся,3) пиш...щий, 4)завис...щий,5) став...щий, 6)вид...щий,7) люб...щий,
8)крас...щий.

4.В каком из данных слов пишется А) -нн-, Б)-н-?

- 1) Песча...ый, 2)стекля...ый, 3)отда...ый, 4)испуга...ый,
5) полотна...ый, 6) тума...ый, 7)засея...ый, 8) серебра...ый.

5.Распределите слова, которые пишутся с НЕ А)Слитно Б) Раздельно

- 1)в (не)колебимой синеве, 2)(не)иссякаемый родник, 3)(не)прорытая, а протоптанная, 4)план (не) продуман,
5)(не)исправлена, 6)рассказ (не)окончен, 7)(не)говорит со мной, 8) (не)красивая,а симпатичная.

Проверка:

1	2	3	4	5
А)56 Б)123478	А)23 Б)145678	А)23 Б)145678	А)2347 Б)158	А)1278 Б)3456

Задание 6. Самостоятельная работа.

Упр.171- образуйте от глаголов действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени(по вариантам)

Видеть, принимать, развешивать

Действительные причастия		Страдательные причастия	
настоящего времени	прошедшего времени	настоящего времени	прошедшего времени
видящий	видевший	видимый	виденный
принимающий	принимавший	принимаемый	принятый
развешивающий	развесивший	развешиваемый	развешенный

IV. Подведение итогов.

V. Оценки.

VI. Домашнее задание: повторить п.12-27

** Разбор части речи на выбор

