

№2 Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Федеральный · 7 класс · МБОУ ООШ с.Сухотского

Умный район · Аграрный район · Комфортный район

Цели

- познакомить учащихся с понятием профориентации и её значимостью;
- сформировать интерес к процессу выбора ремесла.

Задачи:

- Рассказать о целях и задачах.
- Обсудить важность правильного определения сферы деятельности для успешной жизни.
- Провести мини-опрос для выявления интересов учащихся.
- Познакомить с шагами начала процесса.

Прогнозируемый результат:

- Учащиеся понимают важность отбора специальности, готовы начать исследование собственных интересов и предпочтений.

Предварительная работа:

- Подготовить презентацию, определить вопросы для мини-опроса.

Оборудование и оформление класса:

Проектор, экран, компьютер, столы для групп, распечатки с вопросами мини-опроса.

Ход занятия

I. Введение

1. Вступительное слово

Здравствуйте, ребята! Вы вырастаете, а значит, всё чаще будете слышать вопрос: «А знаешь ли ты, кем хочешь стать?» И дело не в любопытстве других, а в том, что каждый человек сталкивался с этим вопросом. И многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека.

Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты.

Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет урок-проект. На уроке мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи. Но для начала давайте отправимся в необычный город, туда, где каждый из вас сможет попробовать себя в роли профессионала.

2. Видеоролик «Профиград»

Ролик рассказывает о виртуальном городе профессий. Его строят школьники всей страны и помогают городу расти и развиваться.

Обсуждение в классе

Слово педагога: После урока можно познакомиться с Профиградом самостоятельно или вместе с друзьями и родителями, Профиград размещен на сайте «Билета в будущее»

(<https://profigrad.bvbinfo.ru/>). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются?

Ребята отвечают, педагог может записать названия районов на доске.

Слово педагога: Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему в одиночку, или собравшись в команду?

Ответ учеников: «Вместе»!

Слово педагога: Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

Ответы учеников (педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок).

II. Основная часть

1. Формула 5П

Слово педагога: Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо решить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии для этого вам понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5 П.**

Педагог показывает слайд на экране:

Проблема Постановка задачи

Поиск информации и ресурсов

Продукт (решение)

Презентация

Давайте посмотрим, как вы можете её использовать на конкретном примере.

2. Видеоролик «Проект для Профиграда»

Из данного ролика ребята узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.

Слово педагога: А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде 9 районов. Мы рассмотрим 3 из них и создадим 3 проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу урока.

Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс. Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).

Все смотрят 3 видеоролика, выбранных педагогом в конструкторе.

Район: Умный район	Район: Аграрный район	Район: Комфортный район
Умный район (видео) Из данного ролика ребята узнают всё об Умном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.	Аграрный район (видео) Из данного ролика ребята узнают всё об Аграрном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.	Комфортный район (видео) Из данного ролика ребята узнают всё о Комфортном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Правила выполнения проекта

Слово педагога: С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте
2. Постановка задачи
3. Поиск информации и ресурсов
4. Продукт (решение)
5. Презентация продукта (решения), который вы придумали

Слово педагога: Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте! Необходимо подготовить карточки и шаблон презентации так, чтобы в шаблонный текст ученики только вставляли ответы заданий, предложить тайминг для выполнения заданий. Педагог раздаёт ребятам карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (3 среды = 3 группы, 1 группа выполняет 1 задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания).

Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере.

Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за учеников.

На выполнение проекта учащимся даётся 20 минут.

Район: Умный район (проект)

Профиград очень быстро развивается. Создаются новые технологии, которые повышают комфорт жизни, улучшают экологию и способствуют экономическому развитию. Но не все профиградцы успевают осваивать новые технологии. Многим нужна помощь.

Есть три варианта решения этой задачи:

1) Разработать ИИ-помощника.

В этом случае профиградцам в помощь можно предложить приложение с использованием искусственного интеллекта, к которому человек сможет обращаться за помощью, давая команды или задавая вопросы. Такой цифровой помощник объяснит, как пользоваться новыми гаджетами, вести диалог с голосовым помощником, настраивать умные системы дома и многое другое.

Для педагога:

Профессии: программист, дизайнер, тестировщик, специалист по машинному обучению, администратор баз данных, разработчик взаимодействия с ИИ, специалист по этике ИИ, менеджер по продуктам ИИ.

Предметы: математика, физика, информатика, иностранный язык.

2) Создать робота-помощника.

Такой робот может не только рассказать, но и показать, как пользоваться той или иной технологией, а ещё — выполнить простые задачи. Например, пропылесосить комнату или полить цветы, поднять тяжёлые предметы или... Придумайте, как робот может помогать профиградцем в жизни или на работе.

Для педагога:

Профессии: специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, инженер по машинному обучению, тестировщик ПО, программист, инженер-изобретатель, инженер связи, 3D модельер, сборщик роботов, конструктор, сервисный инженер.

Предметы: информатика, математика, физика, русский язык, иностранный язык.

3) Разработать и запустить курс образовательных лекций.

Надо создать сайт, записать и разместить там лекции, которые помогут горожанам разобраться в инновациях и освоить новые технологии. Или всё же это будут живые встречи? *Для педагога:*

Профессии: методолог, аналитик, журналист, веб-программист, дизайнер, редактор, звукорежиссёр, ведущий, педагог, маркетолог, smt-менеджер.

Предметы: русский язык и литература, информатика, математика, обществознание.

Район: Аграрный район (проект)

В Профиграде будет проходить фестиваль «Еда будущего», там должны быть представлены все самые инновационные продукты, растения, блюда. Чем удивить гостей фестиваля?

Варианты решений:

1) Вывести новый морозостойкий сорт ананаса.

Такой ананас можно вывести с помощью селекции, но на это уйдут годы. Либо создать новый продукт с помощью генной инженерии, скрестив ананас с морозостойкими растениями.

Создание такого продукта позволит профиградцам удивить участников фестиваля необычным сортом ананаса и самим круглый год наслаждаться экзотическим фруктом.

Для педагога:

Профессии: агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроинженер, агроном-экономист, исследователь, садовод, технолог пищевого производства.

Предметы: биология, химия, география.

2) Создать новый продукт: кисломолочный, кондитерский или хлебобулочный.

Придумайте, что это может быть за продукт? Каким вкусом и уникальными свойствами он будет обладать? Как его можно будет изготовить и хранить? ****Каждый из участников фестиваля «Еда будущего» может на время стать кондитером, технологом, шеф-поваром. А понравившийся продукт профиградцы смогут использовать в массовом производстве. *Для педагога:*

Профессии: специалист по аддитивным технологиям, технолог общественного питания или технолог пищевого производства, повар / шеф-повар, фуд-стилист, сетевой и системный администратор, инженер по электрооборудованию, программист, специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, химик-технолог.

Предметы: биология, химия, информатика, математика, физика.

3) Новые городские фермы, работающие круглый год.

Для этого надо создать городские «умные теплицы», которые будут располагаться на крышах домов. Солнечные батареи, расположенные здесь же, на крыше будут обеспечивать фермы необходимой энергией, что позволит выращивать урожай круглый год. А жители Профиградасмогут в любое время года подняться на крышу своего дома и купить свежайшие овощи и зелень.

Для педагога:

Профессии: овощевод, агроном, агрохимик, генетик-селекционер, почвовед, фермер, агроном-экономист, специалист по энергоэффективности и энергоснабжению, инженер солнечных энергостанций, инженер-энергетик, инженер-гидротехник, архитектор, сварщик, инженер-строитель. Предметы: биология, химия, физика, математика.

Район: Комфортный район (проект)

Жители Профиграда очень активные люди. Но и отдыхать они тоже очень любят. Сейчас в городе недостаточно мест, куда они могли бы пойти после работы или в выходные дни. Чтобы решить эту задачу необходимо спроектировать и построить место для досуга (отдыха) горожан и учесть возможности города — как не нарушить сложившийся стиль и архитектуру города.

Есть три варианта:

1) Построить спорткомплекс.

В этом случае профиградцы смогут и сами заниматься спортом, и отводить детей в спортивные секции, но если строить большой комплекс, для него нужно много места, а оно есть только на окраине города.

Для педагога:

Профессии: архитектор, инженер-проектировщик, инженер-геодезист, инженер вентиляционных систем, дизайнер, строитель, прораб, бухгалтер, электромонтажник, водитель спецтехники, сварщик.

Предметы: математика, физика, черчение, информатика, география.

2) Спроектировать арт-пространство (творческое пространство), где профиградцы смогут заниматься творчеством.

Это открытая территория общего доступа, которая предназначена для самовыражения и творческой деятельности, а также это площадка для взаимодействия творческих людей. Однако под такое пространство город не может оперативно выделить новую территорию, предложено либо ждать, либо использовать старую территорию завода, который сейчас переехал на другое место.

Для педагога:

Профессии: инженер-прочист, архитектор, инженер-проектировщик, инженер-геодезист, специалист по эксплуатации зданий и сооружений, дизайнер, строитель, прораб, бухгалтер, электромонтажник, крановщик, штукатур-маляр, специалист по доступной среде.

Предметы: математика, физика, черчение, информатика, география

3) Создать ландшафтный парк.

Тогда профиградцам можно будет прогуливаться по парку в обеденный перерыв или

наслаждаться чистым воздухом и красивыми растениями в выходные дни. Для парка есть площадка в центре Профиграда, но нужно учесть плотную застройку в центре города.

Для педагога:

Профессии: ландшафтный дизайнер, дизайнер городской среды, садовник, агроном, прораб строительно-монтажных работ, инженер, геодезист, бухгалтер, тракторист, рабочий, электромонтажник.

Предметы: математика, география, биология, черчение.

Презентация проектов

Слово педагога: Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

Все 3 группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один ученик или команда).

III. Заключение

Рефлексия

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты. Цель нашего урока сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые знакомят вас с профориентацией. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно обучиться этому.

Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

Рефлексию можно проводить в формате опроса ребят (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).

Домашнее задание

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что урок был для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта – <https://bvbinfo.ru/>.

А сайт виртуального города Профиград – <https://profigrad.bvbinfo.ru/>. На этих сайтах много полезной информации.

Например, вы можете попробовать онлайн-тренажёр «Примерочная профессий», который в игровом формате позволит вам подобрать для себя профессии.

В качестве домашнего задания — посетите «Примерочную профессий» и, конечно Профиград, который открыт для вас всегда. Эти цифровые инструменты разработаны для вас с большой любовью, и разработчики уверены, что они помогут вам лучше узнать свои интересы и настроиться на выбор своего любимого дела.

Проанализируйте полученные результаты, обсудите их с родителями или друзьями. Это и будет вашим домашним заданием.

Спасибо вам за урок, до новых встреч!

Подготовка к уроку Темы 3

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее». На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

Раздать заранее подготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.

На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» – Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.