

**Отчет о проделанной работе по проекту «500+» в
МБОУ ООШ с.Сухотского – sch153068 Моздокского
района РСО-Алания.**

МБОУ ООШ с.Сухотского – schnor_sch153068 - является участником проекта «500+» 2021.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского в настоящее время располагается одноэтажном здании на 210 мест с актовым залом, спортивным залом, столовой, мастерской, медицинским и процедурным кабинетом, и библиотекой.

В своем становлении школа прошла следующие этапы:

С 1960 - 1991гг. - Восьмилетняя школа.

С 1991 - 2000 год - Неполная средняя школа.

С 2000 года по 2009 год - Средняя школа.

С 2009 год по настоящее время - основная общеобразовательная школа

В школе -9 классов и 104 ученика:

в начальной школе- 4класса; в основной- 5 классов;

Все дети обучаются в первую смену.

Проектная мощность школы 210 уч-ся.

Режим работы школы - одна смена, 6-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий- 8.30 - 17.00 часов.

Продолжительность урока - 45 минут, в –х классах ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. Начало учебного года- 1 сентября.

Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-9 - 34 недели.

Задачи школы:

- при поддержке куратора, заполнить Шаблон самодиагностики,
- разместить его в информационной системе,
- активироватьсоответствующие направления рисков;
- реализовывать направления, подтверждая документально.

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

Факторы риска (только актуальные для ОО)
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
3. Низкая учебная мотивация обучающихся
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Низкий уровень оснащения школы
6. Пониженный уровень школьного благополучия
7. Низкий уровень вовлеченности родителей

В МБОУ ООШ с.Сухотского sch153068 сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта,приказом утвержден состав рабочей группы под руководством

директора школы Тажедут Фарида Залимхановны. Куратором в самой школе назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ялама Т.А.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой.

Программа развития школы составлена/доработана в соответствии с требованиями. В МБОУ ООШ с.Сухотского sch153068 пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО, на официальном сайте школы отведен раздел по проекту 500+

http://suchotskoe.mozdokschool.ru/?section_id=57, Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой. На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школ риски.

Загружена в систему анкета руководителя, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили.

Меры среднесрочной программы и программ по рисковым профилям на первом этапе исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Аналитическая справка по выполнению мероприятий в рамках мероприятий по дорожной карте.

По плану реализации дорожной карты школы:

Провели анкетирование педагогов, обучающихся, родителей;

разместили рисковые профили в ИС МЭДК;

-приняли участие в еженедельных методических вебинарах;

посещение школы куратором, верификация рисковых профилей, внесение соответствующих отметок в ИСМЭДК

Отчет по выполнению дорожной карты ИС:

- размещение концептуальных документов: Концепция развития, дорожная карта;

- программа развития (ПР1): выполнила школа и подтверждено;

размещённые все документы, заверены и подтверждены директором школы.

Отчет о выполнении I этапа программы антирисковых мер:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

-справка о прохождении КПК педагогов.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров:

- отчет о реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов.

3. Низкая учебная мотивация обучающихся:

- справка по результатам исследования уровня школьной мотивации учащихся МБОУ ООШ с. Сухотского

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности:

-аналитическая справка о результатах ВПР;

-план работы по математике для обучающихся с низкой учебной мотивацией;

-журнал дополнительных занятий по русскому языку с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

5. Низкий уровень оснащения школы:

-справка об оснащенности школы;

-скриншот скорости интернета в МБОУ ООШ с.Сухотского

6. Пониженный уровень школьного благополучия:

-план работы классного руководителя.

Исполнитель: директор –Тажедут Ф.З. (schnor_ sch153068)

заместитель директора по УВР МБОУ ООШ с.Сухотского – Ялама Т.А.

