

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова с. Сухотского Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
 363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35. тел/факс 56-6-27
 ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ; ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261

	 «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ООШ с.Сухотского /Ф.З.Тажедуг/ Приказ № <u>187</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - Обществознание.	
Класс 9	
Образовательная область- Общественно-научный предмет	
МО - история	
Учебный год - 2022-2023	
Срок реализации программы -1год	
Учитель Тайсаева Кристина Анатольевна	

с. Сухотское
 2022 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
▲	Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ;
▲	Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
▲	Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
▲	2,3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых главным государственным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 г № 32;
▲	Основная образовательная программа общего образования МБОУ ООШ с. Сухотского
▲	Примерная образовательная программа общего образования, авторская программа
▲	Учебный план МБОУ ООШ с. Сухотского на 2022-2023 уч. год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева	Обществознание	2013	Москва "Просвещение"
2				
3				

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
Метапредметные	• умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать

	их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; <u>Познавательные УУД:</u> • умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. <u>Коммуникативные УУД:</u> ▲ Умение выражать свои мысли, ▲ Разрешение конфликтов, постановка вопросов. ▲ Управление поведением партнера: контроль, коррекция. ▲ Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками. <u>Построение высказываний в соответствии с условиями коммутиации</u>
Предметные	<u>Ученик научится:</u> освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: <i>познавательной</i> • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные

	обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой • знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

Знать / понимать	- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи; - Конституция РФ –основной закон страны; - основные положения разделов курса – «Политика», «Право»; - разъяснять смысл высказываний по основным разделам.
Уметь	- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); - различать в социальной информации факты и мнения; - объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; - характеризовать смысл основных понятий по курсу; - анализировать текст Конституции и других нормативных актов. - давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

...

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
(из ООП)

Раздел / тема	Содержание	
Базовая часть: 1..Политика	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Знать: - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

2. Право	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. понятий. Анализировать тексты. Знать: - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей
------------------------	---	---

		Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнивать положения международных документов по правам человека.
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид программного материала	Класс	
		5	
1	№ раздела Название раздела	Количество учебных часов	Количество зачетов, контрольных работ
1.1	Политика	11	тест ---- Политика
1.2	Право	23	Тест ----«Права и свободы» Тест----- по теме «Право» Тест----- Обобщение по курсу обществознание в 9 кл Тест -----Итоговый урок
	ИТОГО:	34	5

Формы и средства контроля:

проверка проводится в течении учебного года с целью контроля уровня знаний учащихся на разных этапах обучения.
словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, повторительно-обобщающие уроки.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания 363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27
ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ; ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ с.Сухотского
_____/Ф.З.Тажедуг/ Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет - Обществознание	
Класс - 9	
Образовательная область. Общественно-научный предмет	
МО - история	
Учебный год 2022-2023	
Срок реализации программы 1 год	
Учитель (ФИО) Тайсаева Кристина Анатольевна	

с.Сухотское
2022 г.
РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	2
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урок (ов) в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9-а классе (34ч)

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Повторение	Основной вид дея-ти	Домашнее задание	Дата по плану	По факту
1	Вводный урок. «Социальная сфера»	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником		Содержание курса за 8 кл	Урок повторение	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания		
2	Политика и власть	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Основные сферы жизни общества	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания.		
3	Государство.	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Гос-ва в древности. Типы государственного устройства	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»		
4	Политические режимы	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i>	ИКТ-презентация по		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9		

		Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	теме			класс § 3 вопросы задания анализировать документ с.25		
5	Правовое государство	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Политическая власть	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 стр. 29-33 вопросы задания		
6	Правовое государство	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». <i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства»,	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 стр. 33 -37 ответить на вопросы «В классе и дома»		
7	Гражданское общество и государство	<i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление <i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.	ИКТ-презентация по теме	Понятие гражданина	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания, выучить основные понятия		

		Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,						
8	Участие граждан в политической жизни	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Права и обязанности граждан	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания		
9	Политические партии и движения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История возникновения политических партий и движений	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 стр. 59-60 вопросы задания с.64, №1 «В классе и дома», подготовить реферат		
10	Политические партии и движения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России			Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 стр.60-65 вопросы задания Подготовиться к тестированию по теме «Политика»		
11	Тестирование по теме «Политика»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»			Урок развивающего контроля	§1- 7		
12	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр. раб	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право.	ИКТ-презентация по теме	История развития права в России	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания «В классе и дома»		

		Аргументировать свою точку зрения						
13	Правоотношения и субъекты права	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме ИКТ-презентация по теме	Социальные отношения	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания с.78, написать эссе		
14	Правонарушения и юридическая ответственность	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10 вопросы задания с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»		
15	Правоохранительные органы	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания с. 101 «В классе и дома»		
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>	ИКТ-презентация по теме	Появление первых конституций в мире(США, Франция)	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12 вопросы задания		22.1 2.21
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных,	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания		

		демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем						
18	Права и свободы человека и гражданина.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формированию антикоррупционного мировоззрения			Урок «открытия» нового знания	Лекция учителя Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н.9класс § 14 120-132, вопросы задания		
19	Права и свободы человека и гражданина	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14 вопросы задания стр. выписать цитаты.		
20	Тест --- Права и свободы человека и гражданина	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 15 вопросы задания заполнить таблицу.		
21	Гражданские правоотношения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания составить презентацию		
22	Право на труд. Трудовые	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые	ИКТ-презентация		Урок «открытия»	Учебник «Обществознание»		

	правоотношения	правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	ция по теме		нового знания	Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания читать СМИ, с.153, «В классе и дома»		
23	Семейные правоотношения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания, выучить определения, работа с документами		
24	Административные правоотношения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания составить кластер. Подобрать материал из газет		
25	Уголовно-правовые отношения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i>			Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания работать с первоисточником		
26	Тестирование\ Уголовно-правовые отношения	<i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к		Признаки правонарушений юридическая ответственность	Урок «открытия» нового знания	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания		

		коррупции в РФ.						
27	Социальные права	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Социальная сфера общества	Урок «открытия» нового знания тестирование	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания составить план, подобрать материал из газет		
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	ИКТ-презентация по теме		Урок развивающего контроля	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания		
29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.	ИКТ-презентация по теме		Урок отработки умений и рефлексии	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи работать с документацией		
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека			Работа с текстом учебника Работа с доп. материалами	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи		
31	Правовое регулирование отношений в сфере	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.	ИКТ-презентация по	Основные элементы системы	Работа с текстом учебника	Учебник «Обществознание»		

	образования	Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	теме	образования в России		Боголюбов Л.Н. §23 Вопросы задания Подготовиться к обобщению § 8-23 9класс § 8-23 Вопросы задания		
32	Обобщение по теме «Право»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право» тест			Урок развивающего контроля	§ 8-23		
33	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс. тест			Урок развивающего контроля	§ 1-23		
34	Итоговый урок	Обобщение и систематизация знаний . тест			Урок развивающего контроля			

