«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ с.Сухотского

Тажедут Ф.З. 2020г. «Согласовано» Председатель профкома ШУ Шогенова М.Х. 24. 01 2020г.

положение

о стимулировании труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимовас.Сухотского

1. Общие положения

- 1.1. Положение о стимулировании труда (далее Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Сухотского (далее Учреждение) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.
- 1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания №461 от 24 декабря 2019г. «Об оплате труда работников организаций подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»

Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района № 10-Ф от 27 декабря 2019 года «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Моздокского района» и устанавливает порядок и условия оплаты труда работников МБОУ ООШ с. Сухотского Моздокского района .

- 1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам Учреждения, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.
- 1.4. Стимулирование работников Учреждения производится из стимулирующей части фонда оплаты труда. (п 9.5 Положения об оплате труда).
- 1.5. Основаниями для стимулирования работников Учреждения являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.
 - 1.6. Стимулирующие выплаты по итогам работы производятся ежемесячно.

2. Порядок установления стимулирующих выплат.

- 2.1. Фонд стимулирования Учреждения состоит из фонда стимулирующих выплат по критериям и надбавок за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличения объема работы. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.
- 2.2. Размеры ежемесячных стимулирующих надбавок, определяются решением Управляющего совета. Работники общеобразовательного учреждения, включая заместителей директора, могут претендовать на стимулирующие надбавки только по основной должности.
- 2.3. Основными принципами оценки достижений работников Учреждения являются: единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных; соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 2.4. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника Учреждения, для установления стимулирующих выплат, является его личное обращение (заявление) или представление администрации Учреждения.
- 2.5. Работник Учреждения, претендующий на установление стимулирующих выплат

- (далее Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с критериями для расчета стимулирующих выплат.
 - 2.6. Экспертная комиссия, утвержденная приказом директора Учреждения, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.
 - 2.7. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.
 - 2.8. Утвержденный экспертной комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии, протокол направляется в Управляющий совет Учреждения.
 - 2.9. Претендент на получение стимулирующей части вправе подать в экспертную комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.
 - 2.10. Управляющий совет заслушивает доклад директора школы, рассматривает итоговые протоколы и оценочные листы и согласовывает персональные размеры стимулирующих выплат претендентам.
 - 2.11. На основании решения Управляющего Совета директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Учреждения по результатам их профессиональной деятельности.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

- 3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат производится ежемесячно.
- 3.2. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:
- производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
 - суммируются баллы, полученные претендентами;
- стимулирующая часть фонда делится на общую сумме, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла.
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.
- 3.3. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

4.Лишение работника стимулирующих выплат или уменьшение их размера

- 4.1. Управляющий совет по согласованию с директором школы может лишить работника стимулирующих выплат или уменьшить их размер в случае:
- -получения работником дисциплинарного взыскания, как до назначения стимулирующих выплат, так и во время их получения;
 - -ухудшения качества и результативности профессиональной деятельности работника.

5. Экономия фонда оплаты труда

5.1. Экономия фонда оплаты труда, отнесенная на стимулирующую часть, распределяется сотрудникам школы в соответствии с действующими на данный момент баллами, набранными в процессе мониторинга профессиональной деятельности, либо по согласованию с Управляющим советом в виде единовременных стимулирующих выплат за образцовое качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ, за интенсивность и высокие результаты работы.

6. Порядок и условия премирования

6.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение (премирование) и стимулирование работников в соответствие с локальными актами Организаций и включает в себя:

надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг); премии.

- 6.2. Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Организации, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Организации.
- 6.3. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Организации по результатам оценки экспертной комиссии выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника.
- 6.4. Критерии и показатели деятельности работников Организации (за исключением руководителя) утверждается руководителем Организации на основании примерных критериев и показателей деятельности работников утвержденных приказом Министерства.
- 6.5. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается работникам Организаций на определенный срок (месяц) по результатам за соответствующий период (месяц) в соответствии с набранными баллами по установленным критериям.
- 6.6. В пределах экономии фонда заработной платы и за счет средств, полученных Организацией от приносящей доход деятельности, в целях поощрения работников Организации за выполненную работу может выплачиваться премия по результатам работы за соответствующий период (месяц, квартал, полугодие) на основании действующего положения о премировании и локального акта Организации.
 - 6.7. При премировании работников могут учитываться:
 - 1) результаты участия в мероприятиях, организуемых на федеральном, республиканском или муниципальном уровнях;
 - 2) непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ;
 - 3) оперативное и качественное выполнение особо важных заданий;
 - 4) проявление творческой инициативы и использование инновационных методов в работе.
 - 6.8. Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, не может претендовать на премирование и установление надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).
 - 6.9. Работнику, имеющему дисциплинарное взыскание, выплата ранее установленной надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) может быть прекращена решением работодателя.

7. Порядок и срок действия положения

- 7.1. Положение согласовывается с трудовым коллективом и Управляющим советом Учреждения и утверждается приказом директора.
 - 7.2. Утвержденное положение действует в течение финансового года.

Показатели оценки качества и результативности деятельности педагога $^{ ext{ iny 1}}$

№		_		ЯНЕ	варь	_	вра ъ	мар)T		рел ь	М	ай	ИН	ОНЬ
π/	Показатели	Расчет	Шкала	Уч	Эк			Уч	Эк			Уч.	Экс	Уч	Экс
П		показателя	в баллах		ст		c		c		ст		T		T
				ЛЬ		ЛЬ	Т	ЛЬ	T	ЛЬ				ЛЬ	
1.	Доля	Количество	3 балла за												
	обучающихся,	обучающихся,	каждый												
	годовые отметки		предмет												
	которых	отметки	(монитори												
	соответствуют	которых	нг)												
	результатам	соответствуют													
	внешних оценочных	результатам внешних													
		оценочных													
	региональные	процедур													
	мониторинги,	(ВПР,													
	ГИА)	региональные													
		мониторинги,													
		ГИА) / от													
		общего													
		количества													
		обучающихся													
		по предмету у													
		данного													
		педагога *показатель													
		не считается,													
		если													
		присутствова													
		ло менее 75%													
		учеников													
2.	Количество	Фактическое	0,6 балла за												
	выпускников,	значение	каждого												
	набравших на		обучающег												
	ЕГЭ по предмету		ося												
	от 55 до 77														
3	баллов Количество	Фактическое	1 балл за												
٦.	выпускников,	значение	г оалл за каждого												
	набравших на	*баллы по	обучающег												
	•	физике,	ося												
	от 78 и более	географии и													
	баллов	информатике													
		умножаются													
		на три, по													
		профильной													
		математике –													
1	Поня	на 2.	ODI 11772 01												
4.	Доля	Доля	свыше 81 % - 5												
	обучающихся профильных	обучающихся профильных	% - 3 баллов												
		профильных классов	Oamino												
	с углубленным	(классов с													
	изучением	углубленным													
<u> </u>	1113 Y TOTTHICINI	17111 OHERINI		1	l		<u> </u>	1	1	1	1	1	1		

-

 $^{^{1}\}mbox{Баллы детей с OB3}$ и инвалидностью (при наличии справки) умножаются на коэффициент 3

		T						
	отдельных	изучением						
	предметов),	отдельных						
	набравших по	предметов)/ к						
	профильным	общей						
	предметам при	численности						
	прохождении	обучающихся						
	ЕГЭ не ниже 60	профильных						
	баллов	классов						
		(классов с						
		углубленным						
		изучением						
		отдельных						
		предметов)						
5.	Доля	Количество	свыше 80					
	обучающихся, в	обучающихся,	% - 5					
	отношении	в отношении	баллов					
	которых	которых						
	проводилась	проводилась						
	оценка	оценка						
	· ·	функциональн						
	грамотности на	ой						
	федеральном/рег	грамотности,						
	иональном	от общего						
	уровнях, от	количества						
	уровних, от общего	обучающихся						
	количества	по предмету у						
	обучающихся	данного						
	обучающихся	педагога						
		*показатель						
		не считается,						
		если						
		присутствова						
		ло менее 75%						
	-	учеников	0.0					
	Доля	Количество	свыше 80					
	обучающихся,	обучающихся,	% - 5					
	преодолевших	в отношении	баллов					
	границу	которых						
	порогового	проводилась						
	уровня по	оценка						
	читательской	функциональн						
	грамотности, от	ой						
	общего	грамотности,						
	количества	от общего						
	обучающихся, в	количества						
	отношении	обучающихся						
	которых	по предмету у						
	проводилась	данного						
	оценка (в случае,	педагога						
	если школа не	*показатель						
	попала в число	не считается,						
	школ с	если						
	необъективными	присутствова						
	результатами)	ло менее 75%						
		учеников						
7.	Доля	Количество	свыше 80]
	обучающихся,	обучающихся,	% - 5					
	преодолевших	преодолевших	баллов					
		·						

				1					l		
	границу	границу									
	порогового	порогового									
	уровня по	уровня по									
	математической	математическо									
	грамотности, от	й грамотности,									
	общего	от общего									
	количества	количества									
	обучающихся, в	обучающихся									
	отношении	по предмету у									
	которых	данного									
	проводилась	педагога, в									
	оценка	отношении									
		которых									
		проводилась									
		оценка									
		*показатель									
		не считается,									
		если									
		присутствова									
		ло менее 75%									
0		учеников	0.0		1						
8.	Доля	Количество	свыше 80								
	обучающихся,	обучающихся,	% - 5								
	преодолевших	преодолевших	баллов								
	границу	границу									
	порогового	порогового									
	уровня по	уровня по									
	естественно-	естественно-									
	научной	научной									
	грамотности, от	грамотности,									
	общего	от общего									
	количества	количества									
	обучающихся, в	обучающихся,									
	отношении	в отношении									
	которых	которых									
	проводилась	проводилась									
	оценка	оценка по									
		предмету у									
		данного									
		педагога									
		*показатель									
		не считается,									
		если									
		присутствова									
		ло менее 75%									
	10	учеников	2 6								
9.	Количество	Фактическое	3 балла за								
	обучающихся с	количество	каждого								
	итоговой	34									
	отметкой «2»,	*критерий									
	для которых	учитывается									
	разработан и	и для									
	реализуется	классного									
	-	руководителя									
	образовательный										
<u> </u>	маршрут	 	0.007						ļ ,		
10	Доля	Доля	до 30% - 3								
1	выпускников 9,11	выпускников	балла,								

		T	1	ı						1	
		9, 11 классов,	от 31 % до								
	выбирающих на	выбирающих	60 % - 5								
	государственной	на	баллов,								
	итоговой	государственн	от 61 % до								
	аттестации из	ой итоговой	80 % - 7								
	числа предметов	аттестации из	баллов,								
	по выбору	числа	свыше 81								
	предмет педагога		% - 13								
	-	выбору	баллов								
	языка и	предмет	В								
	математики	педагога	малокомпл								
	базовой)	педагога	ектных								
	оазовон)	*баллы по	школах								
		физике,	(менее 100								
		*	*								
			чел.):за								
			каждого								
		умножаются	обучающег								
		на три, по	ося 2 балла								
		профильной									
		математике –									
		на 2.									
11	Работа педагога в	Фактическое	Всероссийс								ł
	качестве	значение	кий (очно)								ł
	эксперта,	(данный	– 4 балла,								
	организатора,	показатель	Республика								
	члена ГЭК,	рассматривает	нский – 3								
	руководителя	ся при	балла								
	ППЭ,	отсутствии	Муниципал								
	технического	замечаний)	ьный – 2								
	специалиста при	,	балла								
	проведении										
	оценочных		*no								
	процедур (ОГЭ,		критерию								
	ЕГЭ, ВПР,		11 не более								
	НИКО, ВсОШ,		10 баллов								
	олимпиад,		10 0000100								
	включенных в										
	перечень										
	олимпиад										
	школьников и их										
	уровней,										ł
	ежегодно										
	утверждаемых										
	Минобрнауки РФ										ł
	по согласованию										ł
	c										ł
	Минпросвещения										
	РФ, итоговое										
	сочинение,										
	итоговое										ł
	собеседование,										
	мониторинг										ł
	профкомпетенци										ł
	й и др.)		<u> </u>				 				L
	Участие в	Фактическое	Всероссийс								
	качестве члена	значение	кий (очно)								
	жюри, эксперта,	(данный	4 балла,								
	судьи, рабочей	показатель	Республика								
ш	- JADII, Paco Ion		- conjonna								

13		рассматривает ся при отсутствии замечаний) Факт участия	нский — 2 балла, Муниципал ьный — 1 балл 4 балла						
	в региональном мониторинге профессиональн ых компетенций (без представления результатов)	,							
	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (с подтверждающи м документом)	Фактическое значение	от 60 баллов до 80 баллов (высокий уровень) - 5 баллов, от 81 балла до 99 баллов (экспертны й уровень) – 14 баллов, 100 баллов – 20 баллов						
	Участие педагога в диагностике методического актива на федеральных площадках в рамках федеральных проектов (информация запрашивается в РИПКРО)	значение	4 балла						
	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 4 балла, Федеральный - 5 баллов (очно) *no критерию						

	модераторов,		16 не более						
	руководителей, спикеров		9 баллов						
17	Проведение	Факт участия	Школьный						
	мастер-классов,		- 2 балла,						
	уроков и		муниципал						
	выступлений на		ьный - 3						
	семинарах,		балла,						
	конференциях,		региональн ый - 4						
	курсах								
	повышения квалификации		балла,						
	квалификации		федеральн ый -5						
			баллов						
			(онно)						
			*no						
			критерию						
			17 не более						
			9 баллов						
18	Участие в	Факт участия	Школьный						
	конкурсах		- 2 балла,						
	профессионально		Муниципал						
	го мастерства,		ьный - 3						
	организатором		балла,						
	которых является		Региональн						
	Министерство		ый - 5						
	просвещения РФ,		баллов,						
	«WorldSkills		Федеральн						
	Russia»		ый - 7						
	(Молодые		баллов						
	профессионалы),		*no						
	Министерство		критерию						
	образования и		17 не более						
	науки РСО-А,		9 баллов						
	органы местного								
	самоуправления, осуществляющие								
	управление в								
	сфере								
	образования								
19	Результат		Школьный						
1)	участия		- 3 балла,						
	(призер/победите		Муниципал						
	ль) в конкурсах		ьный - 5						
	профессионально		балла,						
	го мастерства,		Региональн						
	организатором		ый - 7						
	которых является		баллов,						
	Министерство		Федеральн						
	просвещения РФ,		ый - 10						
	«WorldSkills		баллов						
	Russia»								
	(Молодые		*no						
	профессионалы),		критерию						
	Министерство		17 не более						
	образования и		10 баллов						
	науки РСО-А,								
	органы местного								

самоуправления,										
осуществляющие										
управление в										
сфере										
образования										
20 Наличие	Фактическое	Всероссийс								
победителей/	значение	кий – 20								
призеров		баллов,								
Всероссийской		Республика								
олимпиады		нский – 10								
школьников (на		баллов,								
школьном этапе		Муниципал								
баллы		ьный – 5								
присваиваются		баллов,								
только за		Школьный								
победителей)		– 1 балл								
		(за каждого								
		обучающег								
21 Наличие	Фолетто	ося)	-	-	_					
победителей,	Фактическое	Всероссийс кий (очно)								
призеров и	значение	кии (очно)6 баллов,								
лауреатов		– о оаллов, Республика								
конкурсов,		нский – 4								
		балла,								
смотров, выставок,		Муниципал								
спортивных		ьный – 2								
соревнований,		балла								
конференций и		Школьный								
др.		1 балл								
*учитываются		Дистанцио								
только		нные								
мероприятия,		мероприят								
которые		ия – 0,2								
проводятся		балла								
бесплатно для										
детей		(за каждого								
		обучающег								
		ося)								
22 Наличие	Фактическое	Заключите			1					
победителей,	значение	льный этап								
призеров и		(очный):								
лауреатов		победитель								
олимпиад,		- 7 баллов,								
включенных в		призер - 5								
перечень		баллов.								
олимпиад		(за каждого								
школьников и их		обучающег								
уровней,		ося)								
ежегодно										
утверждаемых										
Минобрнауки РФ										
по согласованию										
C										
Минпросвещения РФ										
ι ΙΡΨ	i .	1	1	1	1					ĺ
23 Количество	Факт участия	Участие в		 -						

_	T		T					-	-	-	
	обучающихся,		сменах - 1								
	вовлеченных		балл за								
	учителем		каждого								
	(классным		обучающег								
	руководителем) в		ося;								
	мероприятия		участие в								
	федерального		мероприят								
	образовательного		иях – 0,1								
	центра «Сириус»,		балл за								
	регионального		каждого								
	центра		обучающег								
	выявления,		ося.								
	поддержки и										
	развития										
	способностей и										
	талантов										
	«Вершина»										
24	Количество	Фактическое	0,1 балл за								
	обучающихся,	значение	каждого								
	участвующих в		обучающег								
	движении детей и		ося								
	молодежи (в том										
	числе РДШ,										
	Юнармия)										
	топармия)										
25	Доля	Количество	от 31 до 60								
23			% - 2								
	обучающихся,	обучающихся,									
	охваченных	охваченных	балла,								
	дополнительным	дополнительн	от 61 до 80								
	И	ыми	% - 3								
	общеобразовател	общеобразоват									
	ьными	ельными	свыше 81								
	программами,	программами,	% - 5								
	реализуемыми	реализуемыми	баллов								
	учителем, в	учителем/от									
	соответствии с их	общего									
	запросами	количества									
	1	обучаемых									
		учителем									
		J 1111 001 0111									
L		летей									
26	Количество	детей Факт унастия	1 бапп за								
26	Количество	детей Факт участия	1 балл за								
26	обучающихся,		каждого								
26	обучающихся, вовлеченных		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч.		каждого								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия		каждого обучающег								
26	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения		каждого обучающег								
	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы»	Факт участия	каждого обучающег ося								
	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы» Количество		каждого обучающег ося 0,2 балла								
	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы» Количество обучающихся 6-	Факт участия	каждого обучающег ося 0,2 балла за каждого								
	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы» Количество обучающихся 6-11 классов и	Факт участия	каждого обучающег ося 0,2 балла за каждого обучающег								
	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы» Количество обучающихся 6-11 классов и родителей,	Факт участия	каждого обучающег ося 0,2 балла за каждого								
	обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Молодые профессионалы» Количество обучающихся 6-11 классов и	Факт участия	каждого обучающег ося 0,2 балла за каждого обучающег								

ряководителя, в проект мблиет в бучающих свасного руководителя, в проект мблиет в боучающихся 6-11 классов и обучающих ося обучающих функции классогот руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участивов рег ионального рег ионального рег ионального рег ионального формающей мачение призеров и победителей федерального ублающей формающих формающей разрачение призеров и победителей формающей формающих формающих формающих формающих формающих формающих формающей формающей формающей формающей формающей формающей формающей формающей формающей формающих формающей формающих формающей формающей формающей формающей формающей формающих формающей формающ			T	I I								
Влассного руководителя, в проект «Бирет в будущее» Факт участия обучающих в б-11 классов и ролителей, вовлеченных учителем, в т-1, выполизопцим функции классного руководителя, в проект «Проектория» Факт участия в бадлого регионального этапа чемнионата «Абилимпикс» Факт участия в бадлого обучающег ося участников регионального этапа чемнионата «Абилимпикс» Фактическое регионального участный регионального /федерального участный федерального /федерального /федерально		выполняющим										
руководителя, в проект «билет в булущее» 28 Количество обучающих в 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участия з балла за каждого обучающиет ося «Проектория» 29 Количество участия з балла за каждого обучающег участиями в регионального этапа чеминоната «Аблияникс» 30 Наличие фактическое регионального значение баллов, федерального этапа «Аблияникс» 31 Исполнение обязанностей двачение призеров и победителей регионального значе в баллов «Аблияника» пришкольного значе в пришкольного значение принкольного значение принкольного значение обязанностей двачение принкольного значение принкольного значение принкольного значение обязанностей двачение принкольного значение принкольного значение принкольного значение обязанностей двачение принкольного значение обязанностей двачение принкольного значение принкольного значение обязанностей двачение принкольного значение принкольного принкольного значение принкольного принколь		функции										
Проект обичество обучающих в быт и выполняющим фонкции классного руководителя, в проект «Проектория» в проект метория в проектория в п		классного										
Проект обичество обучающих в быт и выполняющим фонкции классного руководителя, в проект «Проектория» в проект метория в проектория в п		руководителя, в										
Будущее> 28 Количество обучающих в 6-11 классов и родителей, вовлеченых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 36 авлла за каждого обучающег ося 36 авлла за каждого обучающет 32 работа в пришкольного вагеря 32 работа в пришкольного дагеря 31 количество 46 автачение 46 автачен												
Факт участия Фак		•										
обучающихся 6-			Факт ущастия	0.1. бапп за								
П классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект (иДроектория» (иДрое	20		Факт участия									
родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполияющим функции классного руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участия з балла за каждого обучающег ося «Абилимпикс» 30 Наличе призеров и победителей регионального начение низеров и победителей регионального федерального федерального зтапа «Абилимпикс» 31 Неполнение обязаностей начение начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольного лагеря 3 Количество унастия з балла за каждого обучающих значение начальника пришкольного дагеря 3 Количество унастия укрышерий каждого обучающих значение начение начальним программам обучающими дагере ося ры и классивым руководителем обучающег ося ры и классивым руководителем обучающег ося дагтированным программам обучающимис я адаптированным программам обучающимис я адаптированным программам обучающимис я адаптированным программам и программ дагот обът обът обът обът обът обът обът об												
вовлеченных учителем, в т.ч. выпольяющим функции классного руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Натичие призеров и победителей регионального /федерального этапа (Абилимпикс») 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного дагеря 32 Работа в пришкольного значение значение абаданов, федерального значеря 3 Количество значение обязанностей начальника пришкольного дагеря 3 Количество значение значение добучающих значение значение добучающих значение значение добучающих димеющих значение добучающег усимелем физры и классеным руководителем добучающих динамике результатах длаптированным обучающимис динамике результато длаптированных и программ 3 Доля учеников от Число от 40% до				_								
учителем, в т.ч. выпюлизощим функции классного руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличи призеров и победителей регионального федерального федерального федерального то зтапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника припкольного лагеря 32 Работа в пропкольном значение значение значение значение приякольном значение приякольном значение з		•		ося								
Выполняющим функции классиого руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участников регнонального этапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличие Фактическое призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольного лагеря 3 Количество значение значение вайн - 10 баллов, Федеральн ийн - 20 баллов (Абилимпикс) 31 Работа в пришкольного лагеря 3 Количество значение значение значение начальника пришкольного лагеря 3 Количество значение значение значение значение начальника пришкольном значение значение значение значение значение значение значение начальника пришкольном значение зн		вовлеченных										
функции классного руководителя, в проект (Проектория» (Проектория» (Проектория» (Проектория» (При победителей регионального обучающего отапа «Мбилимпикс» (При победителей регионального уфедерального утапа (Абилимпикс» (При победителей регионального обучающего обучающего обязанностей начальника пришкольного датера (При патере (При патере (При патере (При посновным адаптированным программам обучающимис динамике (При положител надаптированным программам обучающимис динамике (При положител надаптированным программам и программ (При положител надаптированным кадпитированным кадпитированы		учителем, в т.ч.										
классного руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличе призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольном лагере 3 Количество Закоичество учителем фры и классиным руководителем и результата каждого обучающег учителем фры и классиным руководителем и результато ося ры и классиным руководителем программам обучающимся, и программ в на балла кадпитированным программам обучающимся, и программ в на балла кадпитированным кадпитирован		выполняющим										
руководителя, в проект «Проектория» 29 Количество участии в жаждого обучающег оглага чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличие Фактическое призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольного лагеря 3 Количество Фактическое значение лагере 3 Количество Фактическое обучающег учителем физры и классеньм руководителем руководителем разлытатах адаптированным программам 3 Доля учеников от Число От 40% до		функции										
Проект (Проектория)		классного										
Проект (Проектория)		руководителя, в										
«Проектория» 29 Количество участников регионального отапа чемпионата «Абилимпикс» 3 балла за каждого обучающег отапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличе призеров и победителей регионального /федерального этапа (баллов, федерального этапа (баллов) 4 баллов (баллов) 4 балла 4 по основным программам программам (разультатах адаптированным программам (разультатах адаптированным программам (разультатах адаптированным картораммам (разультато адаптированным карторам (разультато адаптированным картора (разультато адаптированным картора (разультато соя статора (разультато адаптированным картора (разультато адаптированным картора (разультатом картора (разультат		* *										
29 Количество		•										
участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа (Абилимпикс») 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в припкольного значение принкольного значение пришкольного значение начальника пришкольного лагеря 3. боучающихся, «криперий имеющих значек гто ры и классным руководителем адаптированным программам обучающимие у по основным адаптированным программам обучающимие у по основным программам обучающимие у программ в – 3 балла х программ значие результато адаптированным кристорамм значение лагере задаптированным программам обучающимие у по основным адаптированным программам обучающимие у по основным адаптированным программам обучающимие у по основным адаптированным кристорамм в – 3 балла х программ здоля учеников от Число от 40% до	20		Факт упастия	3 баппа за								
регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 30 Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольном лагере 3 Количество З Количество учителем физры и классным ры и классным длаптированным адаптированным программам 3 Доля учеников от Число 0 Фактическое заначение з	29		Taki yacina									
этапа чемпионата		•										
«Абилимпикс» 30 Наличие призеров и победителей баллов, федерального федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольном значение пришкольном лагере 3 Количество Факт участия в каждого обучающих значок гТО учителем физры и классным руководителем 3 Работа педагога Сведения о программам обучающимися в ной программам обучающимися в ной осооения программам обучающимися в ной программам обучающимися в ной программ в ной программ в ной программ в ной от число от 40% до		*		•								
Зоналичие призеров и победителей регионального уфедерального уфедерального значение приликольного значение приликольного значение приликольного дагеря Замачение приликольного дагеря Замачение дагатированным обучающиет учителем далитированным программам обучающиет дагитированным обучающиет дагитированным обучающиет дагитированным строграмм программ программ дагитированным х програм дагитированным х прогр				ОСЯ								
призеров и победителей регионального /федерального /федерального /федерального этапа «Абилимпикс» Пиполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря За Количество Ватическое значение Ватическое значение За Количество Ватическое значение Ватиче	2.0		*	D								
победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в пришкольном значение лагере 3 Количество обучающихся, имеющих значок гимеющих значок гимеющих значок гимелем физры и классным руководителем 3 Работа педагога Сведения о результата адаптированным программам обучающими динамике результато адаптированны х программ 3 Доля учеников от Число От 40% до	30											
регионального /федерального этапа «Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в фактическое значение пришкольном значение значение пришкольном значение			значение									
Дерерального этапа		победителей		баллов,								
ЗТАПТА «Абилимпикс» ЗТАПТА ЗТА		регионального										
«Абилимпикс» 31 Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря Фактическое значение 3 балла 32 Работа в пришкольном лагере Фактическое значение 2 балла 3 Количество зобучающихся, имеющих значок ГТО Факт участия жаждого обучающег ося ры и классным руководителем 0,2 балла за каждого обучающег ося обучающег ося ося ося ося ося ося ося обучающего ося обучающего ося обучающими динамике разультатах освоения адаптированным программам При положител оной обучающимие динамике результато адаптированны х программ 3 Доля учеников от Число 0т 40% до		/федерального		ый - 20								
За Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря За Работа в пришкольном лагере За Количество Сучателем физимеющих значок Сучателем физимента Сучателем фи		этапа		баллов								
обязанностей начальника пришкольного лагеря 32 Работа в Фактическое значение дагеря 3 Количество Факт участия ниеющих значок считается учителем физры и классным руководителем далитированным программам обучающими дагитированным х программ дисло от 40% до		«Абилимпикс»										
начальника пришкольного дагеря 32 Работа в пришкольном значение значение значение значение обучающихся, имеющих значок гТО учителем физры и классным руководителем даптированным программам обучающимис я даптированным программам обучающимис я результато адаптированны к программ з Доля учеников от Число от 40% до	31	Исполнение	Фактическое	3 балла								
начальника пришкольного дагеря 32 Работа в пришкольном значение значение значение значение обучающихся, имеющих значок гТО учителем физры и классным руководителем даптированным программам обучающимис я даптированным программам обучающимис я результато адаптированны к программ з Доля учеников от Число от 40% до		обязанностей	значение									
пришкольного дагеря 32 Работа в Фактическое пришкольном значение лагере 3 Количество Факт участия каждого обучающих значок считается ры и классным руководителем 3 Работа педагога Сведения о но основным адаптированным программам обучающимис я адаптированный х программ 3 Доля учеников от Число От 40% до												
32 Работа в пришкольном дагере 2 балла 3 Количество 3 количество 3 коручающихся, имеющих значок ГТО 2 балла за каждого обучающег учителем физры и классным руководителем 3 Работа педагога 4. по основным адаптированным программам 2 балла за каждого обучающег ося 3 Работа педагога 4. по основным адаптированным программам 3 даптированным х программ 3 доля учеников от Число 0т 40% до 3 доля учеников от Число 0 т 40% до 3 доля учеников от Число 0 т 40% до 3 доля учеников от число 2 балла 3 доля учеников от число 3 доля учеников от число 0 т 40% до 3 доля учеников от число 0 т 40% до												
32 Работа в пришкольном значение 2 балла		•										
Пришкольном дагере Одакт участия Одакт		_	Фонтинеское	2 болдо								
Лагере Дакт участия О,2 балла за Каждого Обучающихся, имеющих значок ГТО ГТО Учителем физры и классным руководителем Ося Обучающег Ося Ос				2 Vallia								
3. Обучающихся, имеющих значок ГТО		*	значение									
3. обучающихся, имеющих значок ГТО			.	0.2.5								
имеющих значок ГТО			•									
ГТО учителем физры и классным руководителем 3 Работа педагога Сведения о по основным адаптированным программам обучающимис я результато адаптированны х программ 3 Доля учеников от Число От 40% до												
ры и классным руководителем При 3 Работа педагога (Сведения о по основным адаптированным программам обучающимис я адаптированны х программ положител положител положител ньой программам обучающимис динамике результато адаптированны х программ 3 Доля учеников от Число От 40% до		'										
3 Работа педагога Сведения о При 1		ГТО	* *	ося								
3 Работа педагога Сведения о по основным адаптированным программам При по основным освоения вной положител вной обучающимис я адаптированны х программ ыной программам обучающимис результато адаптированны х программ 3 Доля учеников от Число От 40% до От 40% до			۴									
4. по основным адаптированным освоения обучающимис я адаптированны х программ в – 3 балла х программ От 40% до			руководителем									
4. по основным адаптированным освоения обучающимис я адаптированны х программ в – 3 балла х программ От 40% до	3	Работа педагога	Сведения о	При								
адаптированным освоения обучающимис динамике результато адаптированны х программ в – 3 балла х программ От 40% до	4.			*								
программам обучающимис динамике результато адаптированны х программ в – 3 балла х программ От 40% до			•									
я адаптированны в — 3 балла х программ От 40% до												
адаптированны в — 3 балла х программ В — 3 балла доля учеников от Число От 40% до		1 F	•									
х программ 0т 40% до												
3 Доля учеников от Число 0т 40% до			_	5 J Gallia								
			A TIPUT PAMM									
	2	Поня ингонить -	Пиоле	Om 400/	 -							
5. оощего числа ооучающихся, 60% - 1												
		· ·										
обучающихся активно балл,				·								
педагога, активно использующих от 61% до												
использующих сервисы и 80% - 2		=	_									
	1		ресурсы	Юоппо		1	1 1			l	Ī	
сервисы ресурсы балла,						1			1			

	1 0	1 0	010/						
		T T	свыше 81%						
		информационн							
		1	балла						
	платформы	платформы							
	цифровой	цифровой							
	образовательной	образовательн							
	среды при	ой среды при							
	реализации	реализации							
	программ общего	программ							
	образования	общего							
		образования							
		(по данным							
		ЦОК, РЭШ)							
3	Проведение		3 балла						
6	уроков								
	технологии на								
	базе колледжей								
	(для классного								
	руководителя/учи								
	теля технологии)								
3	Расширение		5 баллов						
7	сферы								
	деятельности								

На усмотрение учредителя могут быть установлены коэффициенты для малокомплектных, горных и школ с численностью до 300 человек.

Для школ имеющих статус интерната, коррекционных школ, учредителем могут быть установлены иные критерии оценки результативности.

Для школ, в которых нет 9-11 классов учредителем могут быть установлены иные критерии. Стимулирующие выплаты заместителейдиректоров устанавливаются в размере 70-90 % от стимулирующих выплат директора школы.

Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы заместителей руководителя МБОУ ООШ с.Сухотского

No	Наименование критерия	Максимальное
п/п	панменование критерия	
11/11		количество
	// / / / / / / / / / / / / / / / / / /	баллов
	Заместители руководителя по УВР и ВР	
1	Соответствие внутренней оценки общеобразовательной организации внешней оценке (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги, ВПР, НИКО, ЕГЭ,ОГЭ и т.д.)	5
2	Результативность участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Муниципальн ый уровень – 10 баллов Республиканск ий уровень – 20 баллов
3	Качественная организация работы по подготовке к ГИА	3
4	Качественные результаты по итоговым мониторингам аттестации обучающихся по курируемым направлениям (не менее 50% обучающихся, получивших оценки «4» и «5»)	3
5	Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, учебных и социальных проектах (муниципального, республиканского, всероссийского уровня, Юнармия, эколята, волонтерство, ЮИД и др.) по курируемым направлениям	каждое, но не
6	Качественная организация методической работы, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий по курируемым направлениям	
7	Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся	3 (учитываются по факту)
8	Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов, сетевое взаимодействие)	3
9	Достижение показателя 75% охвата обучающихся дополнительным образованием в школе (на основании официальных данных сайта ПФДО)	3
10	Эффективная организация аттестации педагогов школы на присвоение первой и высшей категории	Не более 5 баллов (учитывается

По факту, подтверждаетс я приказом			1
1			- • ·
11			• • •
вовлечению обучающихся в детские общественные организации. Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями Итого (максимально допустимое количество баллов) Тавный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15			
общественные организации. Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями Итого (максимально допустимое количество баллов) Тавный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15	11	Качественная организация работы по	3
Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями По 1 баллу за каждое поручение, но не более 3 баллов (оценивается руководителем)			
должностными обязанностями каждое поручение, но не более 3 баллов (оценивается руководителем) Итого (максимально допустимое количество баллов) Тлавный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, 3 Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		общественные организации.	
Поручение, но не более 3 баллов (оценивается руководителем) Итого (максимально допустимое количество баллов) ———————————————————————————————————	12	Выполнение работы не предусмотренной	По 1 баллу за
Не более 3 баллов (оценивается руководителем) Итого (максимально допустимое количество баллов) ———————————————————————————————————		должностными обязанностями	каждое
баллов (оценивается руководителем) Итого (максимально допустимое количество баллов) Главный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация руководителе электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15			поручение, но
Опенивается руководителем			не более 3
Итого (максимально допустимое количество баллов) Тавный бухгалтер			баллов
Итого (максимально допустимое количество баллов) ———————————————————————————————————			(оценивается
Главный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. З Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 2 З Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное электронно-цифровой подписи, программное м) до 10 (оценивается руководителе м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15			руководителем
Главный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. З Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 2 З Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное электронно-цифровой подписи, программное м) до 10 (оценивается руководителе м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15)
Павный бухгалтер Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		Итого (максимально допустимое количество	64
Отсутствие замечаний (Управление образования, Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		баллов)	
1 Управление финансов, Министерство образования, Контрольно-счетная палата, Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной до 10 должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация руководителе электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15			
образования, Контрольно-счетная палата, федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		Отсутствие замечаний (Управление образования,	3
1 Федеральная налоговая служба, Прокуратура и др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной до 10 (оценивается экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		1 Управление финансов, Министерство	
др.) по ведению бухгалтерского и налогового учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация руководителе электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15			
учета. 2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15	1	Федеральная налоговая служба, Прокуратура и	
2 Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		др.) по ведению бухгалтерского и налогового	
ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей З Выполнение работы не предусмотренной до 10 должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) з обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		учета.	
2 финансовых показателей 3 Выполнение работы не предусмотренной до 10 должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное м) 3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		2 Использование информационных технологий в	2
3 Выполнение работы не предусмотренной до 10 должностными обязанностями (работа экономиста, работа с архивом, генерация электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		ведении учета и создании базы данных сетевых и	
должностными обязанностями (работа оценивается экономиста, работа с архивом, генерация руководителе электронно-цифровой подписи, программное м) обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15	2	финансовых показателей	
экономиста, работа с архивом, генерация руководителе электронно-цифровой подписи, программное м) обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		3 Выполнение работы не предусмотренной	до 10
электронно-цифровой подписи, программное м) обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		должностными обязанностями (работа	(оценивается
3 обеспечение 1С , выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		экономиста, работа с архивом, генерация	руководителе
важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15		электронно-цифровой подписи, программное	м)
важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 15	3	обеспечение 1С , выполнение разовых особо	
баллов)		Итого (максимально допустимое количество	15
		баллов)	

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат Педагогу-библиотекарю

No	Критерии	Количест во баллов	Количест во баллов самооцен ка	Оценка админист рации школы
	Отсутствие обоснованных жалоб			
	обучающихся и педагогов школы на	2		
	некачественное исполнение должностных			
1.	обязанностей.			
	Участие педагога-библиотекаря в	He		
	мероприятия различного уровня	бол		
		ee		
2.		10		
	Расширение зоны облуживания, увеличение			
	объема работы (программное обеспечение,	3		
3.	обработка статистических отчетов)			
	Итого (максимально допустимое количество	15		
4.	баллов):	13		

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат за качество и результативность труда Педагогу-психологу

No	Критерии	Количест во баллов	Количест во баллов самооцен ка	Оценка админист рации школы
1.	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	3		
2.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися. (районный психологический центр)	3		
3.	Участие в общешкольных и классных родительских собраний	2		
4.	Работа по профилактике вредных привычек среди учащихся, участие в мероприятиях различного уровня	Не бол ее 5 бал лов		
5.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, непредусмотренных должностными обязанностями	2		
6.	Итого (максимально допустимое количество баллов):	15		

Критерии для расчета стимулирующих выплат работникам. Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат за качество и результативность труда

Секретаря-делопроизводителя

No	Критерии	Количест во баллов	Количест во баллов самооцен ка	Оценка админист рации школы
1.	Системность и качество ведения документооборота	2		
2.	Администрирование АИС, ФИС ФРДО, ведение электронных трудовых книжек	5		
3.	Обеспечение защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей	5		
4.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3		
5.	Итого (максимально допустимое количество баллов) :	15		

Приложение 5 к приказу МБОУ ООШ с.Сухотского от 31.01.2023г. № 25/1

Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы бухгалтера муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моздокского района

No Наименование критерия Максимальное п/п количество баллов Использование информационных технологий в 2 ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей 1 до 5 Выполнение работы не предусмотренной обязанностями должностными (работа (оценивается 2 экономиста, работа С архивом, генерация руководителем электронно-цифровой подписи, программное обеспечение 1С, выполнение разовых особо важных поручений) Итого (максимально допустимое количество 7 баллов)

	В экспертную комиссию по установлению надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) МБОУ ООШ с.Сухотского					
	Ф.И.О.					
	должность					
ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу включить мою кандидатуру в состав претендентов на установление надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) МБОУ ООШ с.Сухотского. Информация о выполнении показателей эффективности работы МБОУ ООШ с. Сухотского по установленной форме прилагается. С Положением о стимулировании труда работников МБОУ ООШ с. Сухотского ознакомлен.						
«»201 г.	/					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620602

Владелец Тажедут Фарида Залимхановна

Действителен С 11.09.2024 по 11.09.2025