

Справка по итогам проведения тренировочного тестирования в 9-ом классе

В целях повышения контроля качества подготовки 9 класса к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования проведены тренировочные тестирования для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в форме ОГЭ по математике и русскому языку приказ Управления образования Моздокского района от 22.11.2022 №293 .

10. 12. 2022 года на базе МБОУ ООШ пос. Калининского был проведен пробный экзамен по математике

В ходе проведения пробного экзамена по математике были получены следующие результаты:

Приняли участие 10 обучающихся

Получили оценки:

«5» - 0, «4» - 0, «3» - 2, «2» - 8

Качество - 0 %, Успеваемость - 20%, средний балл - 2,2;

Выполнение экзаменационной работы

№ п/п	Задание	Выполнено или нет
	ЧАСТЬ 1	
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0/-
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0/-
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	4
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	5
8.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	2
11.	Уметь строить и читать графики функций	1

12.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	0
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0/-
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0/-
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	1
	ЧАСТЬ 2	
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	-
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-

Вывод : Анализ результатов ОГЭ по математике выявил что 50% выполнено заданий по следующим темам:
 умение строить и исследовать простейшие математические модели , умение выполнять вычисления и преобразования .

Плохо усвоены: , уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни , простейшие текстовые задачи ; нахождение значение выражения, определение членов арифметической прогрессии, чтение графика, решение задач на проценты, решение задач по теории вероятности (не умеют работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события), установление соответствия между формулами и графиком функций, решение неравенства методом интервалов, нахождение области определения.

Слабо сформированы умения , решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами , проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать

логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

К заданиям второй части не приступали .

...е при заполнении бланков обучающимися были допущены следующие ошибки:

- пропуск букв в фамилии, имени, отчестве- __2__ чел.;
- ошибка в написании отчества- __1__ чел.;
- ошибка в написании кода школы- __1__ чел.;
- исправления в ответах, не использовались замены ошибочных ответов- __0__ чел.;
- неоднократно обведены буквы и цифры- __0__ чел.;
- заполнено поле, предназначенное для эксперта- __0__ чел.

План коррекционной работы

Разобрать задания в которых были допущены ошибки по следующему плану:

№п/п	Тема	Кол-во часов	Ф.И.	№ задания	дата
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	Азизова А. Гульфанов Ю. Камбаров А. Хусанова С. Османов О.	1	10.01
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С.	2	13.01
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю. Пашалиева А.	3	20.01.
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю Пашалиева А.	4	27.01
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Теуникова А. Гульфанов Ю	5	03.02
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	Азизова А.	6	10.02

			Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Суровяткин Г. Хусанова С. Гульфанов Ю.		
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Османов О Суровяткин Г Хусанова С.	7	17.02
8	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Хусанова С. Гульфанов Ю	8	03.03
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю	9	10.03
10	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Хусанова С. Гульфанов Ю	10	17.03
11	Уметь строить и читать графики функций	1	Азизова А. Зайнулова М. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю Пашалиева А.	11	31.03
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю Пашалиева А.	12	07.04
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	Азизова А.	13	14.04

			Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю		
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Хусанова С. Гульфанов Ю	14	21.04
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Гульфанов Ю Пашалиева А.	15	28.04
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Хусанова С. Гульфанов Ю	16	05.05
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю Пашалиева А.	17	12.05
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	Азизова А. Зайнулова М. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Пашалиева А.	18	19.05
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю Пашалиева А.	19	26.05

20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	1	Азизова А. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О Суровяткин Г Теуникова А. Хусанова С. Гульфанов Ю	20	02
----	---	---	--	----	----

03. 12. 2022 года на базе МБОУ ООШ пос. Калининского был проведен пробный экзамен по математике

В ходе проведения пробного экзамена по математике были получены следующие результаты:

Приняли участие 11 обучающихся

Получили оценки:

«5» - 0, «4» - 0, «3» 1, «2» - 10

Качество - 0 %, Успеваемость - 10%, средний балл - 2,1;

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости	средний балл
		0-14	15-22	23-28	29-33			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11	11	10	1	0	0	0	10	2,1

№ задания	Тема	Выполнили верно
Часть 1	Сжатое изложение. ИК1(Содержание изложения)	4
	Сжатое изложение. ИК2(Сжатие исходного текста)	4
	Сжатое изложение. ИК3(Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения)	2
Часть 2		
Задание 2	Синтаксический анализ. Грамматическая основа.	0
Задание 3	Пунктуационный анализ: применение правил постановки знаков препинания.	3
Задание 4	Синтаксический анализ; словосочетание и его типы.	1
Задание 5	Орфографический анализ: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами.	3
Задание 6	Анализ содержания текста: владение различными видами чтения; понимание содержания прочитанного.	3
Задание 7	Анализ средств выразительности(метафора, олицетворение, фразеологизмы, эпитеты, сравнение)	0
Задание 8	Лексический анализ: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.	5
Часть 3		
(9.3)	Сочинени-рассуждение .СК1(Толкование значение слова(выражения))	5
	Сочинени-рассуждение. СК2(Наличие примеров-аргументов)	6
	Сочинени-рассуждение .СК3(Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения)	5
	Сочинени-рассуждение .СК4(Композиционная стройность)	6

Сочинени-рассуждение . Г1(Соблюдение орфографических норм)	3
Сочинени-рассуждение . Г2(Соблюдение пунктуационных норм)	4
Сочинени-рассуждение . Г3(Соблюдение грамматических норм)	4
Сочинени-рассуждение . Г4(Соблюдение речевых норм)	5
Сочинени-рассуждение . ФК1(Фактическая точность письменной речи)	11

Плохо усвоены темы: предложение; грамматическая основа предложения; части речи (существительное, глагол, прилагательное, причастие, деепричастие, местоимение, наречие); словосочетание и его типы; морфемика (правописание приставок , правописание корней, правописание Ъ после шипящих во всех частях речи, правописание суффиксов, правописание окончаний, лексика и выразительные средства русского языка(метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, фразеологизмы, антонимы, синонимы).

Слабо сформированы умения:

- передачи услышанного текста с соблюдением требований;
- определение и расстановка знаков препинания в предложениях и умение их объяснить;
- определять орфограммы и их пояснения.

При заполнении бланков обучающимися были допущены следующие ошибки:

- пропуск букв в фамилии, имени, отчестве- 0 чел.;
- ошибка в написании фамилии, имени, отчества,- 2 чел.;
- исправления в ответах, не использовались замены ошибочных ответов- 2 чел.;
- неоднократно обведены буквы и цифры- 2 чел.;
- заполнено поле, предназначенное для эксперта- 0 чел.

План коррекционной работы

Разобрать задания, в которых были допущены ошибки по следующему плану

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Ф.И.	№ задания	Дата
1	Сжатое изложение	1	Азизова А. Гульфанов Ю. Зайнулова М. Камбаров А. Лакоева Н. Османов О. Пашалиева А. Суровяткин Г. Теуникова А. Хусанова С. Чаленко С.	Ч.1	27.12.22
2	Синтаксический анализ(грамматическая основа)	1		2	10.01.23
3	Пунктуационный анализ.	1		3	17.01.23
4	Словосочетание и его типы.	1		4	24.01.23
4	Орфографический анализ	1		5	31.01.23
5	Анализ содержания текста и средств выразительности, лексический анализ.	1		6,7,8	07.02.23
6	Сочинение-рассуждение	1	Ч.3	21.02.23	

Анализ результатов пробных экзаменов позволил выработать следующие рекомендации:

1. Учителю русского языка, Кургановой С.С.:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по ДемOVERсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

2. Учителю математики, Ялама Т.А. :

- в оставшееся до итоговой аттестации время регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- решение задач на проценты, на движение с составлением рациональных уравнений;
- продолжить подготовку к ОГЭ по ДемOVERсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- Учить заполнять бланки ОГЭ

3. Классному руководителю 9 класса Урумовой В.В. :

- провести родительское собрание по проблемам подготовки выпускников к ГИА с привлечением учителей – предметников,
- усилить контроль за посещаемостью учебных и дополнительных занятий учащимися 9 класса.

Заместитель директора по УВР:



Ялама Т.А.

15.01.2023г.