

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
с. Сухотского:
З.В.В. (Мажедугуев)

**Проект «дорожной карты»
на основе показателей эффективности деятельности,
направленный на повышение эффективности и качества
образовательных услуг
МБОУ ООШ с.Сухотского
Моздокского района РСО-Алания**

Цель: повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи: организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в школе; совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Основные направления:

1. *Повышение эффективности управления в системе образования школы:*
 - разработка и внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса;
 - взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства;
 - совершенствование системы управления школой образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.
2. *Развитие кадрового потенциала:*
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование;
 - культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования, мотивирование на активную научно-публицистическую деятельность, участие в профессиональных конкурсах;
 - оказание методической помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке образовательного процесса.
3. *Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности:*
 - использование производственного потенциала школы для развития образовательной и хозяйственной деятельности;
 - создание и совершенствование комфортной среды для работы преподавательского состава школы и учащихся;
 - модернизация и аттестация рабочих мест преподавателей.
4. *Совершенствование воспитательной системы школы:*
 - создание условий и организация деятельности для формирования здоровьесберегающего пространства, необходимого для формирования профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
5. *Информатизация и компьютеризация образовательного пространства школы и системы управления:*
 - развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования школы;
 - повышение эффективности использования новых информационных, интерактивных технологий в образовательном процессе;

- развитие подготовки (обучения) педагогических и административных работников школы в сфере ИКТ.

1. *Совершенствование содержания образования и технологий, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:*

- подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях;

- обновление и приведение в соответствии с требованиями ФГОС;

- модернизация и разработка программ и технологий образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

2. *Развитие системы дополнительного образования:*

- обновление программного содержания, методологий и соответствующей среды обучения. Реализация принципов непрерывного образования;

- создание условий для удовлетворения потребностей общества в повышении уровня профессионализма работников всех категорий;

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества преподавания и переход на новый уровень образовательного процесса.
- Увеличение доли преподавателей участвующих в конкурсах профессиональной направленности.
- Формирование стабильного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
- Прохождение педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.
- Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, стабильно обеспечивающей успешную подготовку выпускников школы, их социализацию в обществе и на рынке труда.
- Реализация плана повышения квалификации в школе, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогов, составляющих основу профессиональной культуры.
- Создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития региона.
- Разработка и внедрение программ и технологий образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.
- Эффективная и безопасная деятельность всех участников образовательного процесса в условиях, соответствующих требованиям стандартов безопасности.
- Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных компьютерной техникой и выходом в интернет для реализации основных образовательных программ.
- Модернизация автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса.
- Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса в школе. Пополнение библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями.
- Достижение необходимого уровня оснащенности школы современной компьютерной техникой.

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к взрослой жизни. Успешное жизненное и профессиональное самоопределение и самореализация.
- Активное вовлечение в жизнь школы, способствующее формированию гордости за свое образовательное учреждение.
- Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения.
- Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и методических материалов.
- Адаптация и модернизация учебных планов, ориентированных на качественную подготовку востребованных на рынке труда специалистов.
- Повышение квалификации сотрудников, выпускников по программам дополнительного профессионального образования.

п/п	Показатели эффективности	Меры по повышению показателей
1	Количество учителей, являющихся экспертами при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ, итоговое сочинение и т.д.) (по итогам протоколов проверки)	1. Развитие кадрового потенциала школы: - работа по повышению квалификации педагогических кадров; - профессиональная переподготовка педагогических кадров. 2. Повышение доли учителей, являющихся экспертами при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВОШ, итоговое собеседование и т.д.)
2	Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших количество баллов, необходимых для участия в заключительном этапе ВСОШ, ед. Количество призеров/победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Совершенствование организации учебного процесса; организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов по вопросам организации работы с талантливыми детьми, внедрению новых образовательных технологий. Повышение доли учащихся 9 класса, прошедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 9 класса
3	Количество участников в	Повышение активности учащихся в

	мероприятиях, проводимых РДШ	мероприятиях проводимых РДШ
4	Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися для повышения мотивации в выборе кружка технической и естественно – научной направленности
5	Победители и призеры предпрофессиональных конференций и конкурсов проводимых в рамках региональных проектов (развитие математического и химико-биологического образования, подготовка кадров для системы образования, "Математическая вертикаль", математ. классы, пед. классы, кадет. классы, мед. классы, сбер классы)	Участие ОУ в региональных проектах (развитие математического и химико-биологического образования, подготовка кадров для системы образования, кадетское образование, математические классы, педагогические классы, кадетские классы)
6	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, по перечню. Финалисты, победители и призеры Всероссийских конкурсов профессионального мастерства по перечню	Повышение активности педагогов в участии конкурсов профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровня по перечню
7	<p>Оптимизация дифференциации оплаты труда учителей (отношение средней месячной заработной платы всех учителей к средней месячной заработной плате 50% учителей с наименьшей средней месячной заработной платой).</p> <p>Доля фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде оплаты труда работников организации (%).</p>	

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Администрация УО	Сентябрь	Создание рабочей группы по вопросам качества образования
Утверждение плана работы Рабочей группы	Администрация УО	Сентябрь-октябрь	Разработан и утвержден план работы рабочей группы
Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников	Зам. директора по УВР	В течение года	График курсовой подготовки

Издание приказов об организации, подготовке и проведению оценочных процедур по учебным предметам	Администрация УО	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Приказ по школе
Выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям-предметникам, показавшим низкие результаты	Зам. директора по УВР	По итогам проведения проверочных работ	Анализ проверочных работ
Проведение заседаний школьных МО по вопросам подготовки и проведению оценочных процедур в 2019-2020 учебном году	Руководители школьных МО	В течение года	Протоколы МО
Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к оценочным процедурам	Педагог-психолог	В течение года	Аналитическая справка
Обеспечение участия педагогических работников в муниципальных, областных, Всероссийских образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, конференциях	Зам. директора по УВР	Согласно плану	Информация
Оценка качества инновационной деятельности	Зам. директора по УВР	За год	Сводная информационная таблица
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения	Зам. директора по УВР	В течение года	УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской
Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования	Зам. директора по УВР	В течение года	Информация
Оценка качества воспитания	Зам. директора по УВР	Апрель- май	Аналитическая справка по результатам года
Анализ результатов оценочных процедур	Зам. директора по УВР	Апрель- май	Аналитическая справка, рекомендации
Анализ итогов реализации «дорожной карты»	Зам. директора по УВР	Июнь	Аналитическая справка, педсовет