

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

**Протокол
заседания (малого)
педагогического совета .**

10.01.2023 г.

Присутствовало педагогов – 9

Присутствовало родителей – 11

Присутствовало учащихся – 11

Тема педагогического совета : «О подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ – 2023 года. О роли и ответственности родителей».

Повестка дня

1. Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Повторное информирование родителей с порядком проведения ОГЭ, расписанием экзаменов. (Докладчик: Ялама Т.А. заместитель директора по УВР)
3. Информирование родителей о результатах регионального репетиционных экзаменов форме ОГЭ по русскому языку и математике. (Докладчики: Ялама Т.А. учитель математики, Курганова С.С. учитель русского языка и литературы)
4. Информация об организации подготовки учащихся в школе и посещаемости дополнительных занятий учащимися по подготовке к ОГЭ. (Докладчик: Урумова В.В. классный руководитель)
5. О психологическом сопровождении ОГЭ.

По первому вопросу слушали заместителя директора Ялама Т.А., которая ознакомила участников педсовета с повесткой дня. Основным вопросом текущего педсовета является подведение итогов УВР за 2 четверть.

Над решением основной цели школы – воспитание духовно-нравственной личности, подготовленной к полноценной жизнедеятельности – работает опытный педагогический коллектив. Все учителя имеют соответствующее образование, работают на повышении квалификации, проходят курсовую подготовку.

На начало учебного года в школе 106 учащихся.

На конец 2 четверти - 106 учащихся.

Аттестованы – 91 учащихся, со 2 по 9-е классы; 15 учащихся 1-х классов обучаются по безотметочной системе.

Прибыло – 3 обучающихся. (Юсупов Р., Юсупов Т., Панасенко С.)

Выбыло – 1 обучающийся (Манолова А.)

Окончили четверть на «5» - 4 учащихся (13.55%).

Окончили четверть на «4» и «5» - 22 учащихся (19.47%).

Окончили четверть с «2» -3 человека по 1,2-м предметам (3.54%)

Таким образом, во второй четверти качество знаний 28,57%, успеваемость 63.67%
По безотметочной системе оценивается 1-й класс.

По второму вопросу слушали заместителя директора Ялама Т.А., которая повторно познакомила родителей с порядком проведения ОГЭ, расписанием экзаменов. Она также напомнила содержание ранее поступавших инструкций, документов. Родители заверили подписями повторное ознакомление. Кроме того, родителям были выданы на руки памятки, в которых распечатаны выдержки из основных нормативных документов (положения ОГЭ, порядок его проведения, расписание экзаменов)

По третьему вопросу слушали:

- учителя математики Ялама Т.А. Она проинформировала родителей о результатах регионального пробного тестирования в форме ОГЭ по математике. Она довела до сведения родителей, что Гульфанов Юсуф, Камбаров Али- Султан, Лакоева Надежда, Суровяткин Герман, Хусанова Сабина, Чаленко Сергей, Османов Осман, Азизова Азиза, Зайнулова Марьям получили оценку «2» по математике. А такие учащиеся, как Пашалиева Алмаз, Теуникова Альбина получили оценку «3»;

- учителя русского языка и литературы Курганова С.С. Она проинформировала родителей о результатах регионального пробного тестирования в форме ОГЭ по русскому языку. Она довела до сведения родителей, что Гульфанов Юсуф, Лакоева Надежда, Суровяткин Герман, Хусанова Сабина, Чаленко Сергей, Османов Осман, Азизова Азиза, Зайнулова Марьям, Пашалиева Алмаз, Теуникова Альбина получили оценку «2» по математике. Учащийся Камбаров Али- Султан, получил оценку «3».

Родители заверили своё осведомление подписями.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя Урумову В.В., которая также ещё раз напомнила родителям об организации подготовки учащихся в школе и посещаемости дополнительных занятий учащимися по подготовке к ГИА. Родители посмотрели индивидуальные папки учащихся, в которых ведётся строгий учёт посещаемости ими дополнительных занятий и заверили своё осведомление подписями. Кроме этого, до сведения родителей было доведено расписание занятий, проводимых в школе с целью подготовки учащихся к ОГЭ.

Учитель биологии, Панченко Ю.В., рассказала о системе подготовки к ОГЭ и о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учитель обществознания и истории, Тайсаева К.А., ещё раз напомнила родителям о системе подготовки к ОГЭ, о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учителя рассказали о специфике экзаменов по своим предметам, продемонстрировали учебные пособия, КИМы, которыми они пользуются на дополнительных занятиях. При этом они отметили, что 45% учащихся мало занимаются самоподготовкой дома, не выполняют задания, которые предлагаются для проработки дома.

Урумова В.В. отметила учащихся, которые систематически пропускают или практически не посещают дополнительные занятия. Для учащихся, которые получили неудовлетворительные оценки, составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов по конкретным темам, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

О том, как организованы домашние занятия с учащимися рассказали родители Суровяткина Г.Н., Теуникова Э.Н.

Выступили: директор школы Тажедуд Ф.З. Она отметила, что успешная сдача ОГЭ будет обречена на провал, если все участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) не будут вместе выполнять единые требования по организации подготовки, по организации посещаемости. Ответственность по организации самостоятельных занятий дома, по выполнению режима дня полностью ложится на родителей. Мы вместе несем личную ответственность за подготовку учащихся к итоговой аттестации.

От учащихся требуется максимальная организованность, собранность, дисциплинированность. Необходимо организовать ежедневную дополнительную работу дома, а консультативную помощь в разборе, анализе ошибок, их исправлении окажут учителя.

В ходе педсовета были заслушаны учащиеся, которые постоянно пропускают дополнительные занятия по предметам (Османов Осман, Зайнулова Марьям, Гульфанов Юсуф).

По пятому вопросу слушали педагога-психолога Урумова В.В.

Все положительные моменты ОГЭ не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей.

Основная часть работы в школе нами проводится не накануне экзаменов, а значительно раньше, она предусматривает отработку отдельных деталей в случаях, не столь эмоционально напряженных.

Одним из этапов работы с учащимися является определение трудностей ГИА, которые могут испытывать наши 9-классники, и разработка стратегий индивидуальной поддержки учащихся. Не менее важным считается и определение уровня тревожности у выпускников и его корректировка на протяжении всего периода подготовки к выпускным испытаниям.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Формы проведения занятий с учащимися разнообразны: групповые дискуссии, игровые техники, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

Многие родители впадают в панику при проведении ОГЭ. Лучшая помощь - это научиться поддерживать своего ребенка в период подготовки к экзамену и во время экзамена.

(Родители получили памятки психолога)

Решили:

1. Проанализировав итоги деятельности педагогического коллектива школы, было предложено считать итоги первого полугодия удовлетворительными и на основании озвученных результатов определить цели и задачи на второе полугодие:

- повысить качество образования;
- повышение квалификации учителей школы;
- руководителям МО проанализировать выявленные проблемы, наметить пути их ликвидации, скорректировать планы работы на второе полугодие 2022-2023 уч.год;
- сконцентрировать внимание классных руководителей и родительской общественности на духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

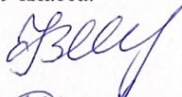
2. Обеспечить активное участие и ответственность всех заинтересованных сторон (учителя, учащиеся, родители) в подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ в 2023 году

3. Обеспечить выполнение всех требований Положения об итоговой аттестации

4. Усилить контроль и личную ответственность родителей за подготовку учащихся к ОГЭ, за посещением ими дополнительных занятий, организацию самоподготовки дома.

5. Обеспечить постоянную связь родителей обучающихся с классным руководителем, учителями – предметниками с целью обеспечения контроля за посещаемостью учебных и дополнительных занятий учащимися 9 класса.

Председатель:



Ф.З.Тажедут

Секретарь:



М.Х.Шогенова.