

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова с.Сухотского
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ с.Сухотского
Ф.З.Тажедут



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Улыбка».

Возраст детей: 7-12лет

Срок реализации: лето 2023 г. (июнь)

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ с. Сухотского «Улыбка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Шогенова Марина Хамишевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова с. Сухотского</i>
7	Адрес, телефон	с. Сухотское ул. Новая д.35, тел. 8(867)36 56-6-27
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка»
9	Количество, возраст учащихся.	35 человек, возраст 7-12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2023.(смена- 18 дней)

Содержание программы

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	6
Этапы реализации программы.....	7
Режим дня	11
Отрядные дела (план-сетка)	13

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ ООШ с.Сухотского организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать в город к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Каникулы путешественников» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ ООШ с.Сухотского.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. .

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов , родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Веселое яркое лето ». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 4 классы. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны . В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (СБ, СДК,) Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.30-9.00 СБОР ДЕТЕЙ. ЗАРЯДКА

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.30-9.00 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.00-9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



9.30-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.



12.00-13.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

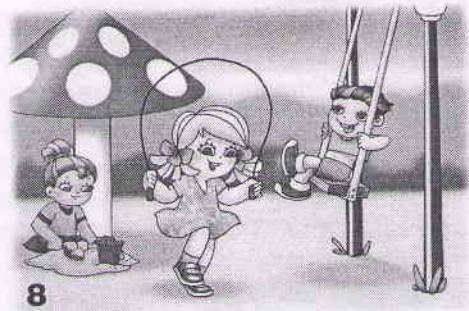
13.00-13.15 *Обед*



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.20-14.00 *Коммуникативные,
подвижные игры на свежем воздухе.*





14.00 *Уход домой.*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пришкольного летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
при МБОУ ООШ с.Сухотского

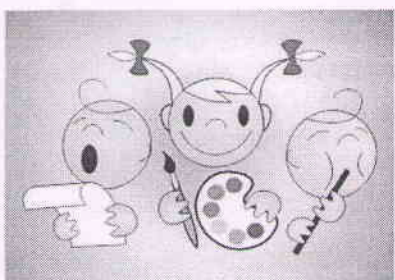
ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u> «Открытие лагеря»</p> 	<p>Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» «Здравствуй, солнечное лето!» Взвешивание в медкабинете 2. Организационное мероприятие «» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4. Операция «Уют» 5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День второй</u> День «Мастеров»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурс отрядных эмблем речёвок, песен. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»,</p>
<p><u>День третий</u> «Сказочный день»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь) 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p>



6. Мастер-класс «Сказочный герой»
7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки»
8. Подвижные игры на свежем воздухе
9. Итоги дня – «Время впечатлений»

День четвертый

«День талантов»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Вредные привычки»
3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)
4. Подвижные игры на воздухе
5. Операция «Зеленая пятка»
6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)
7. «Угадай мелодию»
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятый

«День археолога»





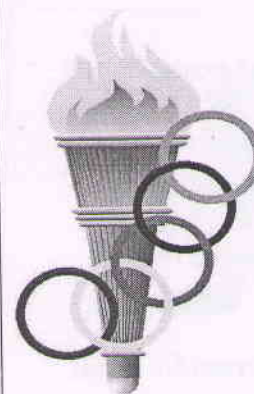
1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»
3. «В глубину истории» (профессия археолог)
4. Поход «Я - юный археолог»
5. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестой

День «Велосипедиста»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
- 3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.
4. Светофор-шоу
5. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»).
6. Игра-конкурс «Я знаю велосипед»
7. Конкурс «Правила для юного велосипедиста»
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><u>День седьмой</u> «День художника»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4. Мастер - класс «Рисуем зайчика» 5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6. Заочное путешествие по стране. «Россия-родина моя» (президент) 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День восьмой</u> День «Фантазий и цирка»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5. Игры на свежем воздухе 6. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» 7. Конкурс фокусов. 8. Цирковое представление. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День девятый</u> «Лагерная Олимпиада»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната пашки шахматы Шуточные номинации удерживание книги на голове., доставание банана, 4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5. Составление книги призеров. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День десятый</u> «День индейца»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Акция «Как твое имя индейца.»



4. Конкурс « Сооруди вигвам»
5. Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь.
6. Игра «Захват территории»
7. Игра –конкурс «Шифровальщик»
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День одиннадцатый

День моряка



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»
3. «Волшебное колесо» (работники ГБДД)
4. Игра «Морской бой»
5. Занятие «Изучаем азбуку Морзе».
6. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»
7. Мастер-класс « Делаем лодочку»
8. Игра-соревнование «Чья лодка быстрее»
9. Итоги дня – «Время впечатлений»

День двенадцатый

День пиратов

1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Беседа «Как беречь глаза?»
3. Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи»
4. Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладями».
5. Минутка творчества. «Умелые ручки» (работа с пластилином)
6. Игры на свежем воздухе

День тринадцатый

«День спасателя»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
3. «Один день из жизни спасателя»
4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.
5. Игра «Школа выживания»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День четырнадцатый

«День доброты и вежливости»

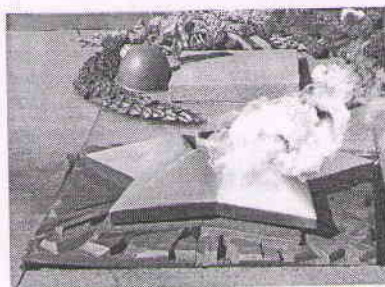
1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
3. Конкурс вежливых приветствий
4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»
5. Акция « Чистых тарелок»
6. Акция «Доброе слово и кошке приятно»
7. Игры на свежем воздухе
8. Итоги дня – «Время впечатлений»



Ребята,
давайте
будем
вежливыми!

День пятнадцатый

«День Памяти»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.
3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
4. Конкурс военной песни
5. Мастер-класс «Голубь мира»
6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестнадцатый

«День Чистоты»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Операция «Бум».
3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
4. Урок здоровья.
5. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»
6. Конкурсная программа «Мойдодыр»
7. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День семнадцатый

«День Сюрпризов»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Операция «Поиск клада»
4. Акция «Просто так»
5. Мастер-класс «Игрушки-конус»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День восемнадцатый

«День удачи»

1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»
3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
4. Торжественное закрытие лагерной смены



- 5. Праздничный обед
- 6. Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»

Права в лагере:

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

Законы лагеря:

- Закон территории.
- Закон точного времени.
- Закон доброго отношения.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.