

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания 363714, РСО - Алания,
Моздокский район, с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27
ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ; ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ
с. Сухотского
/Ф.З.Тажедуг/
Приказ № 167
от « 1 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Русский родной язык»

Класс 9

Образовательная область

Филология

МО Русский язык и литература

Учебный год 2023-2024

Срок реализации программы 1 год

Учитель (ФИО) Урумова В.В.

с. Сухотское
2023 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4.	Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32.
5.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского
6.	Авторская программа основного общего образования по русскому родному языку О.М.Александрова
7.	Учебный план МБОУООШ с.Сухотского на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	О.М.Александрова	«Русский родной язык»	2019	«Просвещение»
2				
3				

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку и литературе являются: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности: Аудирование и чтение: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); • владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых

	средств; говорение и письмо: • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; • способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
--	--

Предметные	Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

Знать / понимать	Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.
Уметь	Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (из ООП)

Раздел/ тема	содержание
Язык и культура	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Важнейшие функции русского языка. Понятие о русской языковой картине мира. Орфографический и пунктуационный практикум. Активизация процесса заимствования иноязычных слов
Культура речи	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Лексическая сочетаемость слова. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости
Речь. Речевая деятельность. Текст	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Этикет интернет-переписки. Функциональные разновидности языка. Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация. Орфографический и пунктуационный практикум. Виды преобразования текстов: конспект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			РР	ТС	КД	ПР	
1	Язык и культура	46					
2	Культура речи	25					
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	31					
	Всего за год:	102					

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	27	РР. Сочинение на морально-этическую тему		
2	53	РР. Сжатое изложение		
3	60	РР. Сочинение на морально-этическую тему		
4	91-97	Проектная работа		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания 363714, РСО - Алания,
Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27
ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ; ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261

«УТВЕРЖДАЮ»



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет «Русский родной язык»

Класс

9

Образовательная область
филология

МО Русский язык и литература

Учебный год 2023-2024

Срок реализации программы 1 год

Учитель (ФИО) Урумова В.В.

с.Сухотское

2023 г.

**РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Сентябрь	13
Октябрь	12
Ноябрь	11
Декабрь	12
Январь	8
Февраль	13
Март	10
Апрель	12
Май	11
Всего	102

I четверть	25
II четверть	23
III четверть	31
IV четверть	23
Всего	102

I полугодие	48
II полугодие	54
Всего	102

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недель при количестве 3 урока (ов) в неделю, всего 102 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 102 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

**Календарно-тематическое планирование
9 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел 1. Язык и культура.30ч.				
	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа			
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).	1		
2	Важнейшие функции русского языка.	1		
3	Понятие о русской языковой картине мира.	1		
4	Орфографический и пунктуационный практикум.	1		
Ключевые слова русской культуры				
5	Из истории русской письменности	1		
6	Из истории русского алфавита	1		
7	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1		
8	Основные тематические разряды ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики.	1		
9	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Понятие о русской ментальности.	1		
10	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Крылатые слова и выражения в русском языке				
11-12	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.	2		
Развитие русского языка как закономерный процесс				
13	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений,	1		
14	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Основные тенденции развития современного русского языка				
15	Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	1		
16	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Новые иноязычные заимствования в современном русском языке				
17-18	Активизация процесса заимствования иноязычных слов. Орфографический и пунктуационный практикум	2		
Словообразовательные неологизмы в современном русском языке				
19	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» — рождение новых слов.	1		
20	Орфографический и пунктуационный	1		

	практикум			
Переосмысление значений слов в современном русском языке				
21-22	Общее представление о процессах переосмысления имеющихся в языке слов; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова	2		
23	.Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке				
24	Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической переоценке; отражение в толковых словарях изменений в стилистической окраске слов.	1		
25	Ключевые слова раздела. Обобщение материала	1		
26	Орфографический и пунктуационный практикум.	1		
27	РР. Сочинение на морально-этическую тему	1		
Раздел 2. Культура речи.35ч.				
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка				
28	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		
29	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	1		
30	Активные процессы в области произношения и ударения. Нарушение орфоэпической нормы как художественный прием.	1		
31	Принципы русской орфографии как основа ее усвоения	1		
32	Усвоение орфографии методом ассоциативных полей и микроязыков	1		
Лексические нормы современного русского литературного языка				
33	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		
34	Современные толковые словари.	1		
35	Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	1		
36	Лексическая сочетаемость слова. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1		
37	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	1		
38	Речевая избыточность и точность	1		
39	.Тавтология. Плеоназм.			
40	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1		
41	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
42	Развитие речи. Сжатое изложение	1		
Грамматические нормы современного русского литературного языка				
43	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		
44	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	1		

45	Управление: управление в словосочетаниях с предлогами <i>благодаря, согласно, вопреки</i> . Типичные грамматические ошибки.	1		
46	Управление в словосочетаниях с предлогом <i>по</i> в распределительном значении и количественными числительными (<i>по пять груш — по пяти груш</i>)	1		
47	Правильное построение словосочетаний по типу управления (<i>отзыв о книге — рецензия на книгу, обидеться на слово — обижен словами</i>).	1		
48	Правильное употребление предлогов <i>о, по, из, с</i> в составе словосочетания (<i>приехать из Москвы — приехать с Урала</i>). Типичные грамматические ошибки	1		
49	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные грамматические ошибки	1		
50	Нормы употребления предложений с косвенной речью. Типичные грамматические ошибки	1		
51	Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (<i>но</i> и <i>однако, что</i> и <i>будто, что</i> и <i>как будто</i>), повторение частицы <i>бы</i> в предложениях с союзами <i>чтобы</i> и <i>если бы</i> , введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.	1		
52	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
53	Развитие речи. Сжатое изложение	1		
54	Работа над ошибками	1		
Речевой этикет в деловом общении				
55	Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.	1		
56	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1		
57	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Правила сетевого этикета				
58	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.	1		
59	Ключевые слова раздела. Обобщение материала	1		
60	РР. Сочинение на морально-этическую тему	1		
Раздел 3. Речь. Текст.30 ч.				
Русский язык в Интернете				
61	Русский язык в Интернете.	1		
62	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1		
63	Контактное и дистантное общение	1		
64	Этикет интернет-переписки.	1		
65	Орфографический и пунктуационный	1		

	практикум			
Виды преобразования текстов				
66	Текст как единица языка и речи.	1		
67	Виды преобразования текстов: аннотация.	1		
68	Виды преобразования текстов: конспект.	1		
69	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	1		
70	Анализ текста .Чтение текста. Воспроизводство текста	1		
Разговорная речь. Анекдот, шутка				
71	Функциональные разновидности языка.	1		
72	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		
73	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Официально-деловой стиль. Деловое письмо				
74	Официально-деловой стиль.	1		
75	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1		
76	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение				
77	Учебно-научный стиль	1		
78	Доклад, сообщение	1		
79	Речь оппонента на защите проекта.	1		
80	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Публицистический стиль. Проблемный очерк				
81	Публицистический стиль.	1		
82	Проблемный очерк.	1		
83	Орфографический и пунктуационный практикум	1		
Язык художественной литературы. Прецедентные тексты				
84	Язык художественной литературы.	1		
85	Диалогичность в художественном произведении.	1		
86	Текст и интертекст	1		
87	Афоризмы.	1		
88	Прецедентные тексты.	1		
89	Орфографический и пунктуационный практикум.	1		
90	Ключевые слова раздела. Обобщение материала	1		
91-97	Проектная работа	7		
98-102	Готовимся к экзаменам. Повторение.	5		
	ИТОГО	102		