



## Сентябрь

1. Диагностика вновь зачисленных учащихся.
2. Сбор данных об учащихся, не приступивших к занятиям на 1 сентября и взаимодействие со специалистами заинтересованных служб для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.
3. Обновление банка данных и составление социального паспорта школы:
  - малообеспеченные семьи
  - многодетные семьи
  - неполные семьи
  - неблагополучные семьи
  - дети " группы риска "
  - опекаемые дети
  - дети-инвалиды
  - семьи, имеющие статус беженцев
4. Работа классных руководителей с детьми «группы риска», социально запущенными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:
  1. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
  2. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся, требующих особого внимания, карточек первичного учета.
  3. Выработка путей коррекционной работы с учащимися.
5. Координация работы Совета по профилактике правонарушений в школе.
6. Утверждение плана совместных мероприятий с заинтересованными службами и организациями.
7. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

## Октябрь

1. Работа с семьями. Диагностика социальных условий жизни неблагополучных семей, обучающихся из " группы риска " и социально запущенных детей.
2. Обновление картотеки неблагополучных семей.
3. Корректировка тематик родительских собраний и лекториев для родителей.
4. Разъяснительная работа среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка.
5. Диагностика уровня воспитанности учащихся. Составление сводной таблицы.

## Ноябрь

1. Анализ успеваемости и посещаемости школы учащимися из неблагополучных семей и " группы риска " по итогам I четверти.
2. Индивидуальные консультации родителей обучающихся.
3. Беседы инспектора ПДН с детьми " группы риска ".
4. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

## Декабрь

1. Изучение динамики изменения в поведении и обучении учащихся " группы риска ".
2. Изучение охвата организованным отдыхом и трудом подростков.
3. Анализ правонарушений среди учащихся школы. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с подростками, склонными к правонарушениям.

### **Январь**

1. Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы.
2. Анализ отчетов классных руководителей по итогам 2 четверти.
3. Изучение состояния работы с опекаемыми детьми.
4. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

### **Февраль**

1. Организация серии встреч и мероприятий для учащихся 4-9 классов с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, больницы с профилактической целью.
2. Профориентационная работа с учащимися 9 класса.
3. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".

### **Март-Апрель**

1. Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывного обучения.
2. Проведение педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения итоговой аттестации учащихся.
3. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с детьми "группы риска".
4. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.

### **Май**

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся на конец года.
2. Организация летнего оздоровительного периода.
3. Информирование подростков о возможной трудовой занятости в период летних каникул (ремонтные бригады, экологические отряды, пришкольный участок и т. д.).
5. Заседание Совета по профилактике правонарушений в школе.
6. Анализ работы за прошедший учебный год.