

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова
с. Сухотского Моздокского района РСО-Алания

Утверждаю

директор школы  Ижедут Ф.З.
приказ № 138/п от 26.08.2023,
МБОУ ООШ
с. Сухотского



Принят

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 26.08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы имени Н.И. Сулимова
с. Сухотского
(основное общее образование)
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
основное общее образование
(6 класс)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Н.И. Сулимова с. Сухотского на 2023–2024 учебный год разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5–6 е классы);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) и статьей №1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения РФ.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы);
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с действующими ФГОС) протокол № 1 от 31.08.2022 г;
- приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных

- культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- концепция «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;
 - приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
 - приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями на 11 февраля 2022 года);
 - -- приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 г №1063 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Основное общее образование (6 класс)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями новых ФГОС в 6 -м классе, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Сухотского, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с. Сухотского в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 6—м классе – 34-35 учебных недель

- продолжительность учебной недели в 6-м классе – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 6-х классах – 33 час.

- продолжительность урока в 6-м классе – 40 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классах – 2,5 часа.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

1.3. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с. Сухотского реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского:

- 6-м классе обучаются по общеобразовательным программам ФГОС- 2021 основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации – русский язык, осетинский язык.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Сухотского в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский) отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 6-м классе.

В 6-м классе предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляет «Биология» в 6-м классе.

В предметной области «Искусство» в 6-м классе изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю; «Музыка» 1 час в неделю. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура». В 6 классе при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа .

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 6 –м классе – 2 часа.

В целях реализации непрерывного курса информатики, предмет «Информатика» изучается в 6 классах из части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика» представлена с 7 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе реализована за счет обязательной части учебного плана.

Учебным планом основного общего образования так же предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределились следующим образом:

В 6-ом классе 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется в целях реализации непрерывного изучения курса информатики.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (6 класс), "Технологии" (6 класс), а также по "Информатике – " (6 класс) (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы при наполняемости не более 15 человек не осуществляется.

4. В 6 классе предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории и других предметов.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и

метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Сухотского (приказ от 22.09.2013 г. №49).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Учебный план МБОУ ООШ с. Сухотского направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 6 класса
на 2023-2024 учебный год
(34 учебные недели)**

| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 6 класс | | Всего | | Формы промежуточной аттестации | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----|--------|-----|---|--|--|
| | | общеобразовательные | | | | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 204 | 6 | 204 | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | | |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | тестирование | | |
| Родной язык и Родная литература | Родной язык (русский) | 3 | 102 | 3 | 102 | тестирование | | |
| | Родная язык (осетинский) | | | | | тестирование | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 3 | 102 | тестирование | | |
| | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | Итоговая контрольная работа | | |
| | Алгебра | | | | | Итоговая контрольная работа | | |
| | Геометрия | | | | | Итоговая контрольная работа | | |
| | Информатика | | | | | тестирование | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | 2 | 68 | тестирование | | |
| | Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | тестирование | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------|-----------|-------------|---|
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | 1 | 34 | тестирование |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | тестирование |
| | Физика | | | | | Итоговая контрольная работа |
| | Химия | | | | | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | Учебный проект |
| | ИЗО | 1 | 34 | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | Учебный проект |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | Выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | тестирование |
| итого | | 32 | 1088 | 32 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Математика и информатика | <i>Информатика</i> | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| ИТОГО | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе | | 33 | 1122 | 33 | 1122 | |

Количество часов учебных занятий по уровням образования (5 класс)

| Уровень общего образования | Количество аудиторных учебных часов | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | Минимальный | Максимальный |
| Основное общее образование | 1088 | 1122 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
основное общее образование
(7-9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Н.И. Сулимова с.Сухотского на 2023–2024 учебный год разработан на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции от 04.02.2020 № 1/20;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
 - письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
 - письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письма Министерства образования и науки от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;
 - письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Устава МБОУ ООШ с.Сухотского
 - Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» (приказ МБОУ ООШ с.Сухотского №49 от 22.03.2013 г.) осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
 - Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ ООШ с.Сухотского. (пр. № 49 от 22.03.2013 г.);
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Сухотского(пр.№ 131от 02.09.2019г.)
 - Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г. « Об утверждении ФГОС ООО»

Основное общее образование (7-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 7 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Сухотского, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с. Сухотского в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 7-9-х классах – 34-35 учебных недель

- продолжительность учебной недели в 7-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 7-х классах – 35 час,

в 8-х классах – 36 часа;

в 9-х классах- 36 часа.

- продолжительность урока в 7-9-х классах – 40 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 7 классах – 2,5 часа,

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах- до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

1.3. Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с. Сухотского реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского:

- 7- 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации – русский язык , осетинский язык.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1.Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Сухотского обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых

обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский) отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 7-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 6-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 7-8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю ;«Музыка» 1 час в неделю (7-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 9 классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, в 7-8 классах 3 часа, 1 час физической культуры и элективный курс в 9 классе будет реализовываться из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 7-х классах – 2 часа, в 8-9-х классах – 1 час. В 8 классе учебный предмет «Черчение» изучается интегрировано с учебным предметом «Технология» в количестве 34 часов в год.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика» представлена с 7 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Элективные курсы – созданы согласно заявлениям учащихся и родителей (законных представителей) по предметам:

-математика – 0,5 ч. «Изображение чисел на числовой прямой. Неравенства»»;

-русский язык - 0,5ч «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста»;

3. При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (6-9 классы), "Технологии" (6 - 9 классы), а также по "Информатике" (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы при наполняемости не более 15 человек не осуществляется.

4. В 6-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории и других предметов.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Сухотского (приказ от 22.09.2013 г. №49).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2023/2024 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ ООШ с.Сухотского осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ ООШ с. Сухотского направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год
(34 учебные недели)**

| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Всего | | Формы промежуточной аттестации | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|---|--|--|
| | | общеобразовательные | | | | | | | | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 10 | 340 | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | | |
| | Литература | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 7 | 238 | Тестирование | | |
| Родной язык и Родная литература | Родной язык (русский) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 306 | Тестирование | | |
| | Родная язык (осетинск | | | | | | | | | Тестирование | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|----|-----|---|-----|---|---------|--|
| | ий) | | | | | | | | | |
| Иностран ный язык | Иностран ный язык (английск ий) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 30 6 | Тестирован ие |
| | | | | | | | | | | |
| Математи ка и информат ика | Математи ка | | | | | | | | | Итоговая контрольная работа |
| | Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 30 6 | Итоговая контрольная работа |
| | Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 20 4 | Итоговая контрольная работа |
| | Информат ика | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 10 2 | Тестирован ие |
| Обществе нно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 20 4 | Тестирован ие |
| | Общество знание | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 10 2 | Тестирован ие |
| | География | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 20 4 | Тестирован ие |
| Основы духовно- нравствен ной культуры народов России | Основы духовно- нравствен ной культуры народов России | | | | | | | | | Тестирован ие |
| Естествен но- научные предметы | Биология | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 5 | 17 0 | Тестирован ие |
| | Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 7 | 23 8 | Итоговая контрольная работа |
| | Химия | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 13 6 | тестировани е |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 2 | 68 | Учебный проект |
| | ИЗО | 1 | 34 | - | - | - | - | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технологи я | Технологи я | 2 | 68 | 2* | 68 | 1 | 34 | 5 | 17 0 | Учебный проект |
| Физическа я культура и Основы безопасно сти жизнедеят ельности | Физическа я культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 8 | 272 | Выполнен ие норматив ов по практичес кой части или тестирова ние по теоретиче |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|----------|-----------|------|-----------|----------|------------|-------------|--|
| | | | | | | | | | | ской части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | Тестирование |
| итого | | 33 | 112 2 | 35 | 1190 | 34 | 115 6 | 137 | 3468 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | <i>Русский язык</i> | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 | |
| Естественно-научные предметы | <i>Биология</i> | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 | |
| Естественно-научные предметы | <i>Физика</i> | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | <i>Физическая культура</i> | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| | | Элективные курсы | | | | | | | | |
| | <i>математика</i> | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | |
| | <i>Русский язык</i> | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | |
| ИТОГО | | 2 | 68 | 1 | 34 | 2 | 68 | 5 | 170 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе | | 35 | 119 0 | 36 | 1224 | 36 | 12 24 | 140 | 363 8 | |

1* учебный предмет «Черчение» изучается интегрировано с учебным предметом «Технология»

Количество часов учебных занятий по уровням образования

| Уровень общего образования | Количество аудиторных учебных часов | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | Минимальный | Максимальный |
| Основное общее образование | 5058 | 5848 |

3. План внеурочной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Сухотского обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ ООШ с.Сухотского

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ ООШ с.Сухотского

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|---|-----|------|------|------|-----------------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 34 | 68 | 136 | 136 | 476 |
| Внеурочная деятельность | 238 | 238 | 238 | 238 | 340 | 1292 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ ООШ с.Сухотского, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации.

2. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ с.Сухотского учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.
 - 3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
 - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
 - занятия по формированию функциональной грамотности;
 - занятия по проектно-исследовательской деятельности;
 - профориентационные занятия.
 - 3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ ООШ с.Сухотского реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
 - особенности МБОУ ООШ с.Сухотского (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды МБОУ ООШ с.Сухотского, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение спортивно – оздоровительных интересов и потребностей

1 час в неделю — на занятия, направленные на работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, занятия школьников в спортивных кружках.

11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС НОО)

11.1 Годовой план внеурочной деятельности

| № п\п | Направления | Количество часов в год | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | | 34 часа | 34 часа | | |
| 2. | Общекультурное | 34 часа | | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 3. | Духовно- нравственное | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 4. | Коммуникативная деятельность | 34 часа | 34 часа | | 34 часа | 34 часа |
| | Итого за год | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

11.2 Недельный план внеурочной деятельности

| № п\п | Направления | Количество часов в неделю | | | | |
|-------|------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| 1. | Спортивно - оздоровительное | | 1 ч | 1 ч | | |
| 2. | Общекультурное | 1 ч | | | 1 ч | 1 ч |
| 3. | Духовно- нравственное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 4. | Коммуникативная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| | Итого за неделю | 3ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч | 3ч |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов.

Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 6 -14 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов (ФГОС НОО)

| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | « Лёгкая атлетика», « Волейбол» |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | « Функциональная грамотность» |
| Общекультурное | «Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми» |