



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет ИНФОРМАТИКА

Класс 7

Образовательная область	математика и	информатика
МО	ИНФОРМАТИКА	

Учебный год	2023-2024
-------------	-----------

Срок реализации программы	2023-2024г.
---------------------------	-------------

Учитель (ФИО)	Ялама Татьяна Анатольевна
---------------	---------------------------

с. Сухотское

2023 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями) от 03.07.2016 года № 306-ФЗ
2	Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;
3	ФГОС ООО со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г.;
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015г.№576,от 28.12.2015г.№1529,от 26.01.2016г.№38
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского
6	Учебный план МБОУ ООШ с.Сухотского на 2023-2024учебный год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика учебник для 6 класса	2017г	БИНОМ
2	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова	Методические пособие 7-9 класс	2017 г.	БИНОМ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: • наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
Метапредметные	освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: • владение общепредметными понятиями; • владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

	деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования; • ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).
Предметные	включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают: • формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

	• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, файл; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Знать / понимать	Тема 1. Информация и информационные процессы Выпускник научится: • оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); • приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах. Выпускник получит возможность: • кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; • определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт). Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией Выпускник научится: • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Выпускник получит возможность научиться: • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
---------------------	---

- выполнять основные операции с файлами и папками.

Тема 3. Обработка графической информации

Выпускник научится:

- выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы);
- планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых;
- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.

Выпускник получит возможность:

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Выпускник научится:

- соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности текстового процессора по их реализации;
- определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов.

Выпускник получит возможность:

- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения.

Тема 5. Мультимедиа

Выпускник научится:

- планировать последовательность событий на заданную тему;
- подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.

Выпускник получит возможность:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- монтировать короткий фильм из видеофрагментов с помощью соответствующего программного обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

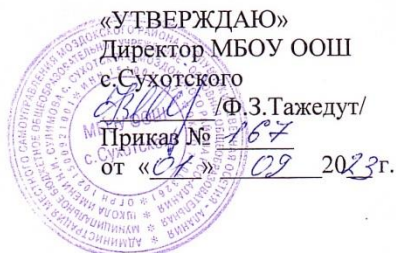
Раздел / тема	Содержание
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)	Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера. Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи. Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.
Обработка графической информации (4 ч)	Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера. Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объём видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
Обработка текстовой информации (9 ч)	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

	Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.
Мультимедиа (4 ч)	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			к/р	практика
1.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7 ч	1	1
2.	Обработка графической информации	4 ч	1	1
3.	Обработка текстовой информации	9 ч	1	2
4.	Мультимедиа	4 ч	1	1
5.				
6.				
7.				
Итого		34	4	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания 363714,
РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-
27
ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ; ОКТМО 90630460 ; ОКПО
71003261



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Информатика		
Класс	7		
Образовательная область	математика и	информатика	
МО	Информатика		
Учебный год	2023-2024		
Срок реализации программы	2023-2024 г.		
Учитель (ФИО)	Ялама Татьяна Анатольевна		

с.Сухотское

2023 г.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	8	
II четверть	8	
III четверть	10	
IV четверть	8	
Всего	34	

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урока (ов) в неделю, всего _34_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило ____ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ПР	Практическая работа

Календарно-тематическое планирование

Раздел учебного курса, количество часов			Планируемые результаты				Дата		
№ п/п	Тема урока (раздела)	Часы	Элементы содержания	предметные	метапредметные	личностные	план	факт	Домашнее задание
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Информатика. Компьютер. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.	общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики и ИКТ;	целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником;	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.			
2	Информация и её свойства	1	Информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации:	общие представления об информации и её свойствах;	понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»;	представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.			

			визуальная, аудиальная, обонятельная, вкусовая, тактильная, свойства информации						
3	Информационные процессы. Обработка информации.	1	Информационные процессы, информационная деятельность, сбор информации, обработка, хранение, носитель информации, передача информации источник, канал связи, приемник	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;	навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации;	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.			
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;	навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; навыки классификации информационных процессов по принятому основанию; общепредметные навыки обработки, хранения и передачи информации;	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.			
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	WWW – Всемирная паутина, Web-страница, Web – сайт, браузер,	представление о WWW как всемирном хранилище	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы;	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой			

			поисковая система, поисковый запрос	информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов , сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;	поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.			
6	Представление информации	1	Знак, знаковая система, естественные знаки, формальные знаки, формы представления информации	обобщённые представления о различных способах представления информации;	понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации;	представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми.			
7	Дискретная форма представления информации, ПР№1 «Кодирование символов»	1	Дискретизация, алфавит, мощность алфавита, двоичный алфавит, двоичное кодирование, разрядность двоичного кода	представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодировать	понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов;	навыки концентрации внимания.			

				сообщения по известным правилам кодирования; понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.					
8	Единицы измерения информации. ПР №2 «Кол-во информации в сообщении»	1	Бит, информационный вес символа, информационный объем сообщения, единицы измерения информации	знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими;	понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения;	навыки концентрации внимания.			
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». контрольная работа №1»	1		представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.			
10	Основные компоненты компьютера и их	1	Основные компоненты компьютера и их	систематизированные представления об основных	обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве	понимание роли компьютеров в жизни современного человека;			

	функции		функции (процессор, устройство ввода-вывода, оперативная и долговременная память) Гигиенические эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	устройствах компьютера и их функциях	обработки информации;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники			
11	Персональный компьютер.	1	Персональный компьютер; системный блок: центральный процессор, оперативная память, жесткий диск; внешние устройства: клавиатура, мышь, монитор, принтер, акустические колонки; компьютерная сеть, сервер, клиент	знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик	понимание назначения основных устройств персонального компьютера	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом			
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	Программа, программное обеспечение (ПО), системное ПО, операционная система, архиватор, антивирусная	понятие программного обеспечения персонального компьютера и основных его групп	понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления			

			программа.			информационной безопасности			
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	Прикладное ПО, система программирования, Приложение общего назначения, приложение специального назначения, правовые нормы использования ПО	представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности	понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера	понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению			
14	Файлы и файловые структуры	1	Логическое имя устройства внешней памяти, файл, правила именования файла, каталог, корневой каталог, файловая структура, путь к файлу, полное имя файла	представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними	умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных			
15	Пользовательский интерфейс	1	Пользовательский интерфейс, командный интерфейс, графический интерфейс, основные элементы графического интерфейса, индивидуальное информационное пространство	понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству			

16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	Обобщение и систематизация основных понятий темы	представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды			
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	Пиксель, пространственное размещение монитора, цветовая модель RGB, глубина цвета, видеокарта, видеопамять, видеопроцессор, частота обновления экрана	систематизированные представления о формировании представлений на экране монитора	умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой			
18	Компьютерная графика	1	Графический объект, компьютерная графика, растровая графика, векторная графика, форматы графических файлов	систематизированные представления о растровой и векторной графике	умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой			
19	Создание	1	Графический	систематизированные	умения подбирать и	интерес к изучению			

	графических изображений		редактор, растровый графический редактор, векторный графический редактор, интерфейс графического редактора, палитра графического редактора, инструменты графического редактора, графические примитивы	представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	использовать инструментарий для решения поставленной задачи	вопросов, связанных с компьютерной графикой			
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	Обобщение и систематизация основных понятий темы	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров			
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	Документ, текстовый документ, структурные элементы текстового документа,	систематизированные представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.			

			технология подготовки текстового документа, текстовый редактор, текстовый процессор.	компонентов текстовых документов				
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	Набор (ввод) текста, клавиатурный тренажер, редактирование текста, режим вставки/замены, проверка правописания, поиск и замена. Фрагмент, буфер обмена	представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма		
23	Прямое форматирование	1	Форматирование, шрифт, размер, начертание, абзац, выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал	представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.		
24	Стилевое форматирование	1	стиль, параметры страницы	представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма		

				форматировании; представление о различных текстовых форматах;	имеющихся инструментов			
25	Визуализация информации в текстовых документах	1	Нумерованные списки, маркированные списки, многоуровневые списки, таблица, графическое изображение в текстовом документе	умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации;	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов.		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	Распознавание текста. Компьютерные словари и системы переводов текста. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа	навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами- переводчиками	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией.		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	Кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объем	знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере;	умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	способность применять теоретические знания для решения практических задач		

				владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов					
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление, замена символов, работа с фрагментами текстов)	умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере.			
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	Обобщение и систематизация основных понятий темы	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере;	основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.			
30	Технология мультимедиа.	1	Технология мультимедиа, мультимедийные продукты, дискретизация звука, звуковая карта, эффект	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать	умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам,			

			движения	количественные параметры мультимедийных объектов;		связанным с практическим применением компьютеров.			
31	Компьютерные презентации	1	Дизайн презентации и макеты слайдов. Демонстрация слайдов. Гиперссылки, эффекты анимации. Использование микрофона и проектора	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом ; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.			
32	Создание мультимедийной презентации	1	Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстрированного материала, создание текста слайда	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров			
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	Обобщение и систематизация основных понятий главы	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	навыки публичного представления результатов своей работы;	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим			

[illegible]

Лист корректировки рабочей программы по информатике 7 класс

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата, № приказа)
06.11.2020г.	20.11.2020 г.	Основные компоненты компьютера и их функции.	Продление срока каникул	От 05.11.2020 г., №156
13.11.2020г.	20.11.2020 г.	Персональный компьютер	Продление срока каникул	От 05.11.2020 г., №156
20.11.2020г.	27.11.2020 г.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	Продление срока каникул	От 05.11.2020 г., №156
27.11.2020г.	27.11.2020 г.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	Продление срока каникул	От 05.11.2020 г., №156