

Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

(Выраженность риска «высокая»)

Цели и задачи реализации программы	Цель программы: способствовать формированию благоприятного, психологически безопасного климата в образовательном учреждении. Задачи: 1. Актуализация в педагогической среде темы психологической безопасности в образовании. 2. Актуализация в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе. 3. Создание условий для формирования представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях и осознания важности опоры на них при развитии педагогического коллектива. 4. Создание условий для понимания необходимости построения гармоничных, конструктивных, доверительных, поддерживающих взаимоотношений внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а также всех участников образовательного процесса в целом. 5. Формирование представлений об ответственности педагогов за развитие, обучение и воспитание обучающихся. 6. Формирование психологической компетентности как важного ресурса для построения гармоничных профессиональных отношений в коллективе.
Целевые показатели	•Повышения качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы между администрацией, педагогами, учениками и родителями; •Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс до 80%; •Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными до 80%; •Повышения уровня удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы до 90%.
Методы сбора и обработки информации	•Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); •Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка); •Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные

	работы); •Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические метод: подсчет коэффициентов, заполнение таблиц).
Сроки реализации программы	апрель 2023 года - апрель 2024 года
Ожидаемые результаты реализации программы	Конечными результатами антирисковой программы по направлению "Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений" являются: к апрелю 2024 года 1. Повышение заинтересованности родителей учебно-воспитательным процессом. 2. Повышение психолого-педагогической и нравственной культуры родителей. 3. Повышение степени удовлетворённости родителей и обучающихся результатами работы школы и классного руководителя
Исполнители	•Директор •Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, •Педагогические работники (учителя, педагог-психолог)
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе через: - совместные мероприятия (игра «Папа, мама, я – спортивная семья»; акция, «Память поколений»); - часы просвещения для родителей (очные и дистанционные); - родительские интенсивы. 2. Индивидуальные консультации «Знаете ли вы своего ребёнка?» 3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
Содействие развитию ключевых компетенций родителей.	Часы просвещения для родителей (очные и дистанционные); родительские интенсивы.	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР	Родители обучающихся	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс
Определения актуальных проблемных зон коллектива, факторов социально-психологического климата.	Вводный диагностический срез. (Диагностика уровня развития малой группы, тест межличностных отношений Т. Лири, методика «Личностна агрессивность и конфликтность», тест на выявление тенденций к стилям педагогического общения, методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении)	Октябрь 2023г.	Педагог-психолог	Педагогические работники	Обработка результатов. Выявление проблемных зон. Определение этапов профилактической программы формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива
Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе. Сплочение детей и родителей, укрепление отношений между школой и семьей.	Совместные мероприятия: игра «Папа, мама, я – спортивная семья»); Выпуск электронной школьной газеты.	Октябрь 2023 г. с 1 апреля по 9 мая 2023 г.	Заместитель директора по ВР	Педагоги, родители, обучающиеся	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс
Актуализация проблемы	Взаимопосещение уроков, организация открытых	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Приветствие молодых специалистов (или вновь

формирования благоприятного психологического климата коллектива	уроков.				прибывших), создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию и принятию. Создание условий для работы специалистов по формированию благоприятного психологического климата в коллективе
Формировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.	Индивидуальные консультации «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Октябрь 2023 г.	Педагог-психолог	Родители обучающихся	Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными
Способствовать сплочению педагогического коллектива и командообразованию	Тренинг «Мой коллектив, моя команда», совместные походы, посещение театров, концертов	Ноябрь 2023 г. В течение года	Педагог-психолог	Педагогические работники	Способствовать выделению в сознании участников проблемных зон коллектива, которые они хотели бы изменить.
Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Дискуссия «Эмоциональное здоровье»	Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог	Педагогические работники	Знакомство с основными признаками эмоционального выгорания. Определение актуального уровня подверженности стрессу. Знакомство со средствами борьбы с эмоциональным выгоранием.

Развитие профессионального целеполагания	Круглый стол «Раскрываем новые горизонты»	Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог	Педагогические работники	Обучение правильной постановке целей. Определение основных профессиональных целей, расстановка приоритетов.
Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в образовательной среде	Тренинг «Профилактика конфликта в образовательной среде»	Январь 2024 г.	Педагог-психолог	Педагогические работники	Определение склонности педагогов к конфликтному поведению, знакомство с основными способами предупреждения конфликтных ситуаций.
Актуализация проблемы формирования психологически безопасного пространства образовательной среды	Ролевая игра «Создаем психологически безопасную образовательную среду»	Февраль 2024 г.	Педагог-психолог	Педагогические работники	Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности педагогов
Подведение итогов, выявление результатов, определение дальнейших способов формирования благоприятного психологического климата коллектив	Итоговый диагностический срез	Март 2024 г.	Педагог-психолог	Педагогические работники	Обработка и анализ результатов итогового среза. Разработка дальнейшего плана действий