

Программа антирисковых мер по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

(Выраженность риска «высокая»)

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу.2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<p>1 этап (март 2023 года) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2023 года) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p>

	3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Мероприятия по достижению целей и задач	<p>1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики, тренинг сплочения (обучающиеся и педагоги).</p> <p>2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся.</p> <p>3. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.</p> <p>4. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>5. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся</p> <p>6. Профориентационное сопровождение обучающихся.</p> <p>7. Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся (у 75%)</p> <p>2. Не менее 10 % обучающихся - снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».</p> <p>3. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.</p> <p>4. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе (у 80% педагогических работников)</p> <p>5. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся, подвергающихся буллингу в школе	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу.	Март 2023	Социально-психологическая служба Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.	70% обучающихся, подвергающихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку.
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель 2023	Социально-психологическая служба	Обучающиеся, педагоги, социально-психологическая служба	Школьная служба медиации участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки по сопровождению детей, подвергающихся буллингу.	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До 10.04.2023	Психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагог-психолог	График проведения диагностики
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 30.05.2023	Психолог Классные руководители		Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь 2023	Педагог-психолог		80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах
Повышение качества	Подбор методик для диагностики педагогов	До 10.04.2023	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Пакет методик

образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	До 30.05.2023	Психолог Классные руководители	Педагоги	Создание рабочих групп педагогов
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2023	Педагог-психолог	Педагоги	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ: - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	Март-май 2023	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Родители, педагоги	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы