

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова
с.Сухотского Моздокского района РСО-Алания

Утверждаю

директор школы  Тажедут Ф.З.
приказ № 109 от 22.08.2024



Принят

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 22.08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы имени Н.И. Сулимова
с. Сухотского
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Н.И. Сулимова с.Сухотского на 2024–2025 учебный год разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5–7 е классы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями на 11 февраля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028**«О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Основное общее образование

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Сухотского на 2024-2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями новых ФГОС в 5-9-м классе, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Сухотского, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с. Сухотского в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-9 м классе – 34-35 учебных недель

- продолжительность учебной недели в 5-9 м классе – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 5-х классах – 32 час,

в 7-м классе -35 часов,

в 8-9 классах -36 часов.

- продолжительность урока в 5-9 -х классах – 40 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классах – 2,5 часа.

в 7 классах – 2,5 часа,

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах- до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

1.3. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с. Сухотского реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Сухотского:

- 5-9 м классах обучаются по общеобразовательным программам ФГОС- 2021 основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации – русский язык, осетинский язык.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Сухотскогов обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский) отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-м классе, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» -7- классы, в 9 классе предмет « Вероятность и статистика» преподается модульно в предмете « Алгебра» - 34 часа.

В 5,7-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 5 - 9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 5-8 м классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю 5-7 классы; «Музыка» 1 час в неделю в 5-8 х классах.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и « Основы безопасности и защиты Родины». В 5-м и 8-м классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа, 1 час будет реализовываться из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 и 9 классах 2 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет Труд «Технология» в 5-7-х классах – 2 часа, в 8-9-х классах – 1 час. В 8 классе учебный предмет « Черчение» изучается интегрировано с учебным предметом Труд «Технология » в количестве 34 часов в год.

В целях реализации непрерывного курса информатики, предмет «Информатика» изучается в 5 классе из части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика» представлена с 7 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе реализована за счет обязательной части учебного плана.

Учебным планом основного общего образования так же предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределены следующим образом:

- в 5-ом классе 2 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется в целях реализации непрерывного изучения курса информатики.

В 7 классе 1 час биологии, 1 час физика ;

В 8 классе 1 час русский язык, 1 час физическая культура

В 9 классе 1 час на элективный курс.

Элективные курсы – созданы согласно заявлениям учащихся и родителей (законных представителей) по предметам:

-математика – 0,5 ч. «Изображение чисел на числовой прямой. Неравенства»»;

-русский язык - 0,5ч «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста»;

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", Труд "Технологии" а также по "Информатике", во время проведения практических занятий, деление классов на две группы при наполняемости не более 15 человек не осуществляется.

4. В 5-9 классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории и других предметов.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Сухотского (приказ от 22.09.2013 г. №49).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Учебный план МБОУ ООШ с. Сухотского направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|---|----|---|---|---|---|--|----|
| | | V | Формы промежут очной аттестаци и | VI | Формы промежут очной аттестаци и | V | Формы промежут очной аттестации | I | Формы промежут очной аттес таци и | В |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | 4 | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | 3 | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | 3 | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | 21 |
| | Литература | 3 | тестирование | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 3 | тестирование | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации(русский/осетинский) | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 10 |
| | Родная | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|----|-----------------------------|----|
| | литература (русская) | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | тестирование | 3 | тестирование | 3 | тестирование | 3 | тестирование | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | тестирование | | тестирование | | тестирование | | тестирование | 10 |
| | Алгебра | | Итоговая контрольная работа | 3 | Итоговая контрольная работа | 3 | Итоговая контрольная работа | 4* | Итоговая контрольная работа | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | Итоговая контрольная работа | 2 | Итоговая контрольная работа | 2 | Итоговая контрольная работа | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | Итоговая контрольная работа | 1 | Итоговая контрольная работа | | Итоговая контрольная работа | 3 |
| | Информатика | | тестирование | 1 | тестирование | 1 | тестирование | 1 | тестирование | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 0 | | 0 | | 10 |
| | История России. Всеобщая история | | | | | 2 | тестирование | 2 | тестирование | |
| | Обществознание | | тестирование | 1 | тестирование | 1 | тестирование | 1 | тестирование | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|------------------------------|----|------------------------------|---|------------------------------|----|
| | | | | | ие | | | | ание | |
| | География | 1 | тестирование | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | Итоговая контрольная работа | 2 | Итоговая контрольная работа | 3 | Итоговая контрольная работа | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | Тестирование | 2 | Тестирование | 4 |
| | Биология | 1 | тестирование | 1 | тестирование | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Учебный проект | | | | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Творческая работа | 1 | Творческая работа | | | | | 3 |
| | Музыка | 1 | тестирование | 1 | тестирование | 1 | тестирование | | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | тестирование | 2 | тестирование | 1* | тестирование | 1 | тестирование | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | Сдача контрольных нормативов | 2 | Сдача контрольных нормативов | 2 | Сдача контрольных нормативов | 2 | Сдача контрольных нормативов | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------|--|------|--|------|-------------------|------|------------------------|---------|
| | | | | | | | | ов | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | тести- рование | 1 | тести- рова- ние | 2 |
| Итого | | 30 | | 33 | | 34 | | 35 | | 16 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 8 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | | | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | 1 | | | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 1 | | | | | | 1 |
| | Биология | | | 1 | | | | | | 1 |
| Элективные курсы | | | | | | | | | | |
| | математика | | | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Русский язык | | | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |
| Всего часов | | 1188 | | 1190 | | 1224 | | 1224 | | 4826 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 32 | | 35 | | 36 | | 36 | | 172 |
| | | | | | | | | | | |

1*-
учеб-
ный
пред-
мет
«
Черч-
ение
» в 8
клас-
се
изуч-
аетс-
я
инте-
грир-
ован
о с
учеб-
ным

предметом Труд «Технология», учебный предмет «Вероятность и статистика» в 9 классе изучается интегрировано с учебным предметом «Алгебра».

Количество часов учебных занятий по уровням образования

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень общего образования | Количество аудиторных учебных часов |
|----------------------------|-------------------------------------|

| | Минимальный | Максимальный |
|----------------------------|--------------------|---------------------|
| Основное общее образование | 5848 | 6020 |

3. План внеурочной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Сухотского обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ ООШ с. Сухотского

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития

личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|---|-----|------|------|------|--------------------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 34 | 68 | 136 | 136 | 476 |
| Внеурочная деятельность | 238 | 238 | 238 | 238 | 340 | 1292 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ ООШ с.Сухотского, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации.

2. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ с.Сухотского учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ ООШ с.Сухотского реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ ООШ с.Сухотского (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ ООШ с.Сухотского, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение спортивно – оздоровительных интересов и потребностей

1 час в неделю — на занятия, направленные на работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, занятия школьников в спортивных кружках.

11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС НОО)

11.1 Годовой план внеурочной деятельности

| № п/п | Направления | Название кружка | Количество часов в год | | | |
|----------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|
| | | | 5класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья | | 34 часа | | |
| | | Легкая атлетика | | | 34 часа | |
| 2. | Интеллектуальное | Читаю, думаю, понимаю | 34 часа | | | |
| | | Грамотный читатель | | 34 часа | | |
| | | Юный филолог | | | 34 часа | |
| | | Подготовка к ОГЭ по математике | | | | 34 часа |
| | | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | | | 34 часа |
| 3. | Коммуникативное | Я,ты,он,она- вместе целая страна | 34 часа | | | |
| 4. | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------|----------------------------|-----|---------|---------|---------|
| 5. | Профориентация | Россия мои горизонты | | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 6. | Проектно-исследовательское | Осетия-моя история | | 34 часа | | |
| Итого за год | | | 102 | 170 | 136 | 136 |

11.2 Недельный план внеурочной деятельности

| № п/п | Направления | Название кружка | Количество часов в год | | | |
|----------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|
| | | | 5класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья | | 1 | | |
| | | Легкая атлетика | | | 1 | |
| 2. | Интеллектуальное | Читаю, думаю, понимаю | 1 | | | |
| | | Грамотный читатель | | 1 | | |
| | | Юный филолог | | | 1 | |
| | | Подготовка к ОГЭ по математике | | | | 1 |
| | | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | | | 1 |
| 3. | Коммуникативное | Я,ты,он,она- вместе целая | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| | | страна | | | | |
| 4. | Духовно- нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Профориентация | Россия мои горизонты | | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Проектно- исследовательское | Осетия- моя история | | 1 | | |
| | Итого за год | | 3 | 5 | 4 | 4 |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 6 -14 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620602

Владелец Тажедут Фариды Залимхановна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025