

**Тема: Преданья старины глубокой. Стихотворение С.Н. Маркова. «Сусанин».****Цели деятельности учителя:**

- 1) познакомить с личностью Ивана Сусанина.
- 2) познакомить с произведениями, посвященные его подвигу;
- 3) воспитывать патриотические чувства.

**Планируемые результаты изучения темы:****Предметные умения:**

*Знать:* подвиг Ивана Сусанина, произведения, посвященные его подвигу.

*Уметь:* анализировать прочитанное.

**Метапредметные УУД (универсальные учебные действия):**

*Личностные:* осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.

*Регулятивные:* принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.

*Познавательные:* осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей.

*Коммуникативные:* строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.

**Ход урока**

<b>Этапы урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
<b>1. Организационный момент</b>	Приветствует учеников	Приветствуют учителя.
<b>2. Мотивация</b>	Посмотрите на обложку книги, которую я держу в руках. О ком мы будем говорить сегодня с вами?	Отвечают на вопрос.
<b>3. Этап усвоения новых знаний.</b>	<b>Слово учителя о поэте</b> Сергей Марков 1906-1979г.р. Послушаем чтение стихотворения	Чтение текста учеником Слушают чтение текста
<b>4. Этап первичного закрепления.</b>	Сформулируйте тему стихотворения.	Запись темы стихотворения
<b>6. Закрепление изученного.</b>	<b>Работа с текстом.</b> Вопросы: Каким представляете Ивана Сусанина (словесное рисование)? Почему он принял решение пойти на гибель вместе с врагами? Как сформулировать основную мысль стихотворения?	Отвечают на вопросы Запись идеи произведения
<b>7. Итог урока.</b>	Слово учителя Мы познакомились с вами с судьбой настоящего патриота. Да, он жил в 17 веке, но его подвиг должен остаться в памяти россиян навсегда. Мы не знаем, где его могила, но благодарные потомки поставили памятник простому крестьянину, русскому человеку, герою Ивану Сусанину	Слушают учителя. Сообщение о памятнике И.Сусанину
<b>8. Рефлексия. Оценка.</b>	Что нового вы сегодня узнали? Чему научились? Выполнили ли мы поставленную цель? Что показалось сложным? Что оказалось сделать легко?	Дают оценку своей деятельности.
<b>9. Д/з</b>	Оцените свою работу на уроке, нарисовав смайлик О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...», прочитать	Записывают д/з в дневник.

Поет синеволодая зима  
Под окнами сусанинской светлицы...  
Приснились — золотая Кострома,  
Колокола Ипатьевской звонницы.  
Трещат лучины ровные пучки,  
Стучит о кровлю мерзлая береза.  
Всю ночь звенят запечные сверчки,  
И лопаются бревна от мороза.  
А на полу под ворохом овчин  
Кричат во сне похмельные гусары —  
И ляхи, и оборванный немчин,  
И черные усатые мадьяры.  
«Добро... Пойдем... Я знаю верный путь».  
Сусанин будит толстого немчина...  
И скоро кровью обольется грудь,  
И скоро жизнь погаснет, как лучина.  
«Прощайте, избы, мерзлые луга,  
И темный пруд в серебряной оправе...  
Сколь радостно идти через снега  
Навстречу смерти, подвигу и славе...»  
Блестят пицалей длинные стволы,  
А впереди, раскинувшись, как полог,  
Дыханьем снега, ветра и смолы  
Гостей встречает необъятный волок.  
Сверкает ледяная бахрама.  
Сусанин смотрит зоркими глазами  
На полдень, где укрылась Кострома  
За древними брусничными лесами.  
И верная союзница — метель  
По соснам вдруг ударила с размаху.  
«Скорей стели мне свежую постель,

Не зря надел я смертную рубаху...»  
И почему-то вспомнил тут старик  
Свой теплый кров... «Оборони, владыко:  
Вчера забыл на лавке кочедык  
И золотое липовое лыко.  
И кочедык для озорных затей  
Утащат неразумные ребята.  
Ленился, грешник, не доплел лйтей,  
Не скототил дубового ушата...»  
Остановились ляхи и немчин...  
Нет ни бахвальства, ни спесивой власти,  
Когда глядят из-под людских личин  
Звериные затравленные пасти.  
И вздрогнул лес, и засветился снег,  
Далеким звоном огласились дали,  
И завершился стариковский век  
Причастьем крови и туманной стали.  
... Страна могуча, и народ велик,  
И для народа лучшей нет награды,  
Когда безвестный костромской мужик  
Бессмертен, как предания Эллады.  
Его душа — в морях спокойных нив,  
В простой красе природы полудикой,  
Где Судиславль и тихий Кологрив,  
Где дышит утро медом и брусничкой.  
Горжусь, что золотая Кострома  
И у моей звенела колыбели,  
В просторах, где лесные терема  
Встают навстречу солнцу и метели.  
1943

Стихотворение "Сусанин" написано Марковым Сергеем Николаевичем, талантливым советским поэтом, писателем, этнографом, географом, словом, человеком всесторонне развитым. Многими знаниями он овладел, занимаясь самообразованием.

Данное стихотворение было создано автором в суровом военном 1943 году.

Тема произведения - подвиг Ивана Сусанина. Крепостной крестьянин одной из костромских деревень Иван Сусанин зимой 1613 года пошел проводником польско-литовского отряда, который завел в лесную чащу и обрек на смерть ценой собственной жизни. Тем самым он спас от захвата поляками юного Михаила Романова и его мать.

Основная мысль стихотворения, на мой взгляд, заключается в том, что свою Родину нужно любить и быть готовым отдать за нее жизнь.

В произведении 15 строф.

В первых двух поэт рисует картину "синеволодой" зимы, трескучего мороза за окном.

В третьей перед читателями предстают спящие вповалку в избе поляки. А в четвертом Сусанин решается, будит одного из захватчиков и соглашается стать проводником вражеского отряда.

Пятое четверостишие - прощание крестьянина с родными местами, он знает, что ему уже сюда не вернуться.

Далее отряд ляхов и мадьяр идет за Сусаниным к своей гибели. Словно помогая герою, вступает в действие природа, начинается метель.

Старик вспоминает дела, которые не успел доделать.

Враги понимают, что произошло:

В последних трех строфах Марков говорит о том, что Россия могуча, велик ее народ. Она сильна своими героями, память о которых живет в веках.

Поэт гордится тем, что Иван Сусанин его земляк, прославляет костромскую землю.

Финал произведения наполнен торжественностью и патриотизмом.



**МАРКОВ**

**Сергей Николаевич**

**1906-1979**