

## Приказ

от 07.10.2024г.

№183/1-од

с.Сухотское

Во исполнение приказа Управления образования АМС Моздокского района от 07.16.2024г. №370 «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Моздокского района при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», в целях повышения качества и подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выпускников при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ с.Сухотского в 2021-2022 учебном году (далее-план) согласно приложению к настоящему приказу.
  2. Заместителю директора по УВР Ялама Т.А. обеспечить:
    - 2.1. Создание условий и психолого-педагогическое сопровождение выпускников.
    - 2.2. Создание условий для подготовки выпускников, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, при необходимости разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
    - 2.3. Создание условий для получения допуска к прохождению ГИА выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего образования.
    - 2.4. Провести репетиционные экзамены по русскому языку и математике.
    - 2.5. Сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего образования в части подготовки к прохождению ГИА и (или) определении дальнейшего образовательного маршрута.
  3. Педагогу-психологу Урумовой В.В. обеспечить:
    - 3.1. Реализацию плана психолого-педагогического сопровождения в части своих полномочий.
    - 3.2. Проведение диагностики по выявлению выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающиеся, отнесенные к «группе риска» при прохождении ГИА.
    - 3.3. Психологическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).
- Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора \_\_\_\_\_ Магаева.Р.В.

С приказом ознакомлены

\_\_\_\_\_ Ялама Т.А.

\_\_\_\_\_ Урумова В.В.

Приложение

к приказу МБОУ ООШ с. Сухотского

от 07.10.2024 г. №183/1-од

### План мероприятий

по организации психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее - ГИА)

в МБОУ ООШ с. Сухотского в 2024-25 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Занятие 1 Тема диагностики "Самооценка и уровень притязаний". Цель: дать понятие самооценки; определение уровня самооценки; определение формулы самооценки.	сентябрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
2	Занятие 2 Тема диагностики "Темперамент". Цель: знакомство с типами темперамента; определение типа темперамента.	сентябрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
3	Занятие 3 Тема "Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций". Цель: способы выражения; регуляция эмоционального состояния.	октябрь 2024 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители

	Тест эмоций  <i>Цель: выявление эмоционального состояния.</i> Занятие 4 Тема "Тип мышления". <i>Цель: мышление как средство познания; знакомство с типами мышления.</i> Методика "Тип мышления". <i>Цель: определение типа мышления.</i>		Школьные педагоги-психологи, классные руководители
4	Занятие 5 Тема: "Внимание" <i>Цель: тренировка объема, концентрации, избирательности, устойчивости, распределения, переключения и произвольности внимания</i> Занятие 6 Тема: "Память и запоминание" <i>Цель: знакомство с характеристиками памяти, обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработка полученных навыков.</i> Занятие 7 Тема: "Стресс и тревожность". <i>Цель: дать понятие тревожности; эустресс и дистресс; реакция на стресс.</i> Методика "Определение уровня тревожности" Спилбергера-Ханина. Школьные педагоги-психологи, классные руководители <i>Цель: выявление тревожности у старшеклассников в предэкзаменационный период.</i>	октябрь 2024г.  ноябрь 2024 г.  декабрь 2024 г.  январь 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители  Школьные педагоги-психологи, классные руководители  Школьные педагоги-психологи, классные руководители  Школьные педагоги-психологи, классные руководители
5			
6			
7			

8	<p>Занятие 8</p> <p>Тема: "Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами".</p> <p>Цель: знакомство с приемами волевой мобилизации; отработка приемов самообладания, необходимых учащимся в ходе сдачи экзаменов.</p>	февраль 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
9	<p>Занятие 9</p> <p>Тема: "Обучение приемам релаксации и снятия напряжения".</p> <p>Цель: обучение методам нервно-мышечной релаксации, приемам расслабления; формирование умения управлять своим психофизическим состоянием.</p>	февраль 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
10	<p>Занятие 10</p> <p>Тема: "Как справиться со стрессом на экзамене".</p> <p>Цель: познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.</p>	март 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
11	<p>Занятие 11</p> <p>Тема: "Способы снятия нервно-психических напряжений".</p> <p>Цель: снятие психофизического напряжения.</p>	апрель 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
12	<p>Занятие 12</p> <p>Тема: "Уверенность на экзамене".</p> <p>Цель: повысить уверенность в себе, в своих силах.</p>	апрель 2025 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители