

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания 363714,
РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-

27

ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ;ОКТМО 90630460 ; ОКПО
71003261

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ
с. Сухотского
Ф.З.Тажедут/
Приказ № 113
от «24» «08» 2024 г. от

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет Элективный курс по математике

Тема : « Изображение чисел на числовой прямой.
Неравенства.»

Класс 9

Образовательная область математика и информатика

МО Математики

Учебный год 2024-2025

Срок реализации программы 2024-2025 г.

Учитель (ФИО) Ялама Татьяна Анатольевна

с.Сухотское

2024 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями) от 03.07.2016 года № 306-ФЗ
2	санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;
3	ФГОС ООО со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г.;
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015г.№576,от 28.12.2015г.№1529,от 26.01.2016г.№38
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского
6	Учебный план МБОУООШ с.Сухотского на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Сычев Г.В.	1.Нестандартные задачи	2011г	Просвещение
2	Жохов В.И. и др	2.Алгебра. Дидактические материалы для 9 класс	2015 г.	Просвещение
3	И.В.Яценко, С.А.Шестаков.	1. Типовые тестовые задания 9 класс,	2018 г	Экзамен

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Знать / понимать	основные приемы мыслительного поиск
Уметь	<p>-решать задачи обязательного и повышенного уровня сложности; точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и</p> <p>излагать собственные рассуждения при решении задач, правильно пользоваться математической символикой и терминологией, применять</p> <p>рациональные приемы тождественных преобразований.</p> <p>-владеть общими универсальными приемами и подходами к решению теста;</p> <p>- контролировать время выполнения заданий</p>

Основные методические особенности курса:

1. Подготовка по тематическому принципу - от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;
2. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.;
3. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»;
4. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере;
5. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.
6. Активное применение развивающих технологий, в частности – создание мини-проектов по избранным в начала курса темам, системное участие в онлайн-тестировании.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел / тема	Содержание
<u>Тема 1.</u> Числа и выражения. Преобразование выражений	Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.
<u>Тема 2.</u> Уравнения	Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).
<u>Тема 3.</u> Системы уравнений	Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.
<u>Тема 4.</u> Неравенства	Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.
<u>Тема 5.</u> Координаты и графики	Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.
<u>Тема 6.</u> Функции	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.
<u>Тема 7.</u> Арифметическая и геометрическая прогрессии	Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n -ого члена. Характеристическое свойство. Сумма первых членов. Комбинированные задачи.
<u>Тема 8.</u> Текстовые задачи.	Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу». Задачи геометрического содержания.
<u>Тема 9.</u> Обобщающее повторение	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ГИА (полный текст).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	2 ч.
2	Уравнения.	2ч.
3	Системы уравнений.	2 ч.
4	Неравенства.	2ч.
5	Координаты и графики.	2 ч.
6	Функции	2 ч.
7	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2 ч.
8	Текстовые задачи.	1 ч.
9	Обобщающее повторение	1ч.
итого		17ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания 363714,
РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-

27

ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ;ОКТМО 90630460 ; ОКПО
71003261

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ
с. Сухотского
Ф.З.Тажедут/
Приказ № 113
от «24» «08» 2024 г. от

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет Элективный курс по математике

Тема : « Изображение чисел на числовой прямой.
Неравенства.»

Класс 9

Образовательная область математика и информатика

МО Математики

Учебный год 2024-2025

Срок реализации программы 2024-2025 г.

Учитель (ФИО) Ялама Татьяна Анатольевна

с.Сухотское

2024 г.

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 17 учебных недели при количестве __1__ урока (ов) в неделю, всего _1__ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 17 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол. часов	Тип урока		Элементы содержания	Требования к уровню содержания	Вид контроля	Дата	
			Лекции	Практикум				по плану	фактически
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.	Актуализация вычислительных навыков. Развитие навыков тождественных преобразований.	Тестирование		
2	Уравнения.	2ч.	1 ч.	1 ч.	Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).	Овладение умениями решать уравнения различных видов, различными способами.	Тестирование		
3	Системы уравнений.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.	Овладение разными способами решения линейных и нелинейных систем уравнений.	Тестирование		

4	Неравенства.	2ч.	1 ч.	1 ч.	Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.	Овладение умениями решать неравенства различных видов, различными способами.	Тестирование		
5	Координаты и графики.	2ч.	1 ч.	1 ч.	Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы		Тестирование		
6	Функции	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.	Обобщение знаний о различных функциях и их графиках.	Тестирование		

7	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2 ч.	1 ч.	1ч.	<p>Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n-го члена. Характеристическое свойство. Сумма n-первых членов. Комбинированные задачи.</p>	<p>Овладение умениями решать задачи на нахождение характерных элементов в прогрессии.</p>	Тестирование		
8	Текстовые задачи.	2 ч.	1	1 ч.	<p>Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу». Задачи геометрического содержания.</p>	<p>Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.</p>	Тестирование		
10	Обобщающее повторение	1ч.		1 ч.	<p>Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ГИА (полный текст)</p>	<p>Умение ориентироваться в заданиях первой части и выполнять их за минимальное время.</p>	Тестирование		
	Итого	17ч.							

