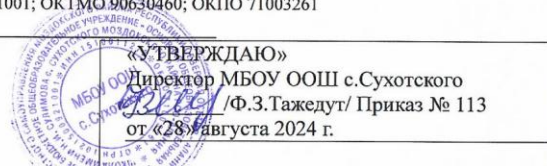


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова с. Сухотского Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
 363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35. тел/факс 56-6-27
 ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001; ОКТМО 90630460; ОКПО 71003261



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – Всеобщая история Нового времени конец XIX нач. XX в. История России конец XIX нач. XX в.	
Класс 8	
Образовательная область - Общественно-научный предмет	
МО - история	
Учебный год - 2024-2025	
Срок реализации программы -1год	
Учитель Тайсаева Кристина Анатольевна	

с. Сухотское
2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная общеобразовательная школа имени Н.И. Сулимова с. Сухотского Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
 363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул. Новая № 35. тел/факс 56-6-27
 ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001; ОКТМО 90630460; ОКПО 71003261

		«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ООШ с.Сухотского _____/Ф.З.Тажедут/ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - История Нового времени. История России в двух частях	
Класс 8	
Образовательная область- Общественно-научный предмет	
МО - история	
Учебный год - 2024-2025	
Срок реализации программы -1год	
Учитель Тайсаева Кристина Анатольевна	

с. Сухотское
 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативная база Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Приказ Министерства образования от 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Программы для общеобразовательных учреждений. История Обществознание 5-11 кл./сост. Л.А. Соколова М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа по истории для 8-го класса разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений. Новая история 18 век 7 кл. М.: Просвещение, 2015 г. под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной

Цели курса:

- Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;
- Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре;
- Показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;
- Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Основу для создания рабочей программы составили следующие учебники:

Класс	Кол. уч.	Учебник	Автор	Издательство, год
8	1	Новая история 18 век	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	М.,Просвещение,2022

График прохождения программного материала Место истории в федеральном БУПе Рабочая программа, разработанная для 8 –го класса, рассчитана на 68 часов в год, по 2 у/ч в неделю.

Кла-ссы	Объём учебного времени (ФК, час)	Разделы рабочей программы			Примечания, резерв
		Всеобщая История	История России		
8	68	Новая история 18век	24 ч	История России XIX в.	44ч

На уроках Новой истории в 8 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как история России, география, искусство, обществознание.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения.

Формы обучения:

- ï фронтальная (общеклассная)
- ï групповая (в том числе и работа в парах)
- ï индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: видеоматериалы, исторические документы, хрестоматии, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные сообщения, доклады, реферативные работы.

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, драматизация, театрализация, творческая игра «Диалог», «Мозговой штурм», «Круглый стол», дискуссия, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование, имитационный тренинг, организационно-деловые игры (ОДИ), организационно-мыслительные игры (ОМИ) и другие.

Средства обучения:

- ï для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты), технические средства обучения, мультимедийные дидактические средства;
- ï для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Прогнозируемый результат изучения

Результатом обучения истории в 8-м классе будет овладение учащимися знаний и умений по Всемирной истории, значимых для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия; уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии; анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию; уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего		
Раздел 1. Введение				
1.1.	Введение	1	Введение в курс.	
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.				
2.1.	Век Просвещения	2	"Республика философов". Новый взгляд на человека и общество. Веротерпимость. Космополитизм. Развитие науки в XVIII в. ;	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/
2.2.	Государства Европы в XVIII в.	6	Характеризовать основные формы государств в Европе XVIII в.;	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
2.3.	Британские колонии в Северной Америке	2	Рассказывать, кто и почему направлялся в XVI—XVII вв. в английские колонии в Северной Америке;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/
2.4.	Французская революция конца XVIII века	3	Раскрывать причины обострения социальной напряженности во Франции в 1780-е гг.; Рассказывать о событиях 1789 г. в Париже, положивших начало революции; Систематизировать информацию об основных этапах и ключевых событиях революции 1789—1799 гг. (в форме хроники, таблицы); Называть основные положения «Декларации прав человека и гражданина», раскрывать их значение.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
2.5.	Европейская культура в XVIII в.	3	Рассказывать о наиболее значительных достижениях европейской науки XVIII в. — физики, математики, естествознания (называть имена ученых и их открытия); Показывать на карте маршруты географических экспедиций и места открытий, совершенных европейскими, в том числе российскими, путешественниками и мореплавателями в XVIII в.; Представлять сообщение об одном из известных европейских исследователей новых земель (по выбору); Раскрывать, какие успехи в развитии образования в европейских странах были достигнуты в «век Просвещения» (в том числе в России); Рассказывать об основных жанрах европейской литературы XVIII в., называть известные произведения; Показывать, используя иллюстрации учебника и интернет-ресурсы, в чем заключались основные художественные особенности классицизма и барокко.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
2.6.	Международные отношения в XVIII в.	2	Раскрывать, какие государства и в силу каких причин определяли баланс сил в Европе в XVIII в.; Объяснять, когда и почему в XVIII в. возникали «войны за наследство»; Характеризовать участие России в крупных международных событиях XVIII в. (Северная война, Семилетняя война, разделы Польши); Рассказывать о Семилетней войне (1756—1763), используя историческую карту (причины; основные участники и их цели в войне; территория боевых действий; ключевые сражения; итоги).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/start/

2.7.	Страны Востока в XVIII в.	3	<p>Давать описание территории и состава населения Османской империи в XVIII в., используя карту. Рассказывать о попытках проведения реформ в Османском государстве в XVIII в., их результатах; Раскрывать, что свидетельствовало о кризисном положении Османской империи в конце XVIII в.; Представлять сообщение на тему «Османская империя и европейские державы в XVIII в.»; Объяснять, чем была вызвана серия русско-турецких войн в XVIII в., каковы были их итоги; Рассказывать, используя историческую карту, о крупнейших государствах, существовавших на территории Индостана в XVIII в., их отношениях друг с другом;</p> <p>Объяснять, как и почему британцы одержали победу в соперничестве европейских колонизаторов за господство в Индии;</p>	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
2.8.	Обобщение	1	Обобщать историческое и культурное наследие XVIII в.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2089/start/
Раздел 3. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи				
3.1.	Введение	1	Актуализировать материал изученного в 7 классе;	http://schoolcollection.edu.ru/catalog
3.2.	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	<p>Характеризовать географическое положение России на рубеже XVII—XVIII вв., опираясь на историческую карту, раскрывать влияние географического фактора на развитие экономики страны;</p> <p>Давать сравнительную характеристику международного положения России в начале и в конце XVII в.;</p> <p>Сопоставлять государственный, политический, социально экономический строй России и европейских государств в конце XVII в., выявляя общие черты и различия;</p> <p>Раскрывать значение понятий: абсолютизм, модернизация. Объяснять, в чем состояли причины и предпосылки преобразований;</p> <p>Характеризовать развитие экономики России в первой четверти XVIII в. (на основе информации учебника и карты);</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов: приписные крестьяне, посессионные крестьяне, протекционизм, меркантилизм, подушная перепись, крепостная мануфактура, фискал;</p>	http://schoolcollection.edu.ru/catalog
3.3.	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	<p>Объяснять причины дворцовых переворотов;</p> <p>Систематизировать информацию о дворцовых переворотах (даты, участники, результаты);</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: Верховный тайный совет, дворцовые перевороты, фаворитизм;</p> <p>Проводить анализ «Кондиций верховников» как исторического документа;</p> <p>Давать оценку роли фаворитов в управлении и политике России после Петра I;</p> <p>Рассказывать, используя информацию карты, об укреплении южных границ России в 1730-е гг.;</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/
3.4.	Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	<p>Представлять характеристику личности и деятельности Екатерины II;</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: «просвещенный абсолютизм», Уложенная комиссия, Вольное экономическое общество, секуляризация;</p> <p>Извлекать информацию из «Наказа» Екатерины II, выявлять особенности «просвещенного абсолютизма» в России;</p> <p>Представлять в виде схемы систему местного управления по губернской реформе;</p> <p>Раскрывать значение участия сословных представителей в местном самоуправлении России в конце XVIII в.;</p> <p>Показывать на карте территории расселения народов в Российской империи в XVIII в.;</p> <p>Характеризовать национальную и религиозную политику власти в правление Екатерины II; Объяснять причины выступлений, имевших национальную направленность;</p> <p>Рассказывать об экономических районах и развитии экономики страны при Екатерине II, используя информацию учебника и карты;</p> <p>Сравнивать экономическую и социальную политику Петра I и Екатерины II, выявляя общие черты и различия;</p> <p>Характеризовать положение российского крепостного крестьянства с привлечением материала книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»;</p>	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/

			<p>Проводить анализ исторических документов (Жалованные грамоты дворянству и городам и др.) для выявления прав и обязанностей дворянства и городского сословия;</p> <p>Участвовать в подготовке проекта «Известные предпринимательские династии» (в том числе на материале истории региона);</p> <p>Показывать на карте важнейшие торговые пути, местоположение крупнейших российских ярмарок; Показывать на карте территорию, раскрывать причины, ход, итоги, значение восстания под предводительством Е. И. Пугачева;</p> <p>Представлять характеристику Е. И. Пугачева;</p> <p>Объяснять, в чем состояло влияние восстания под руководством Пугачева на внутреннюю политику, общественную жизнь;</p> <p>Сравнивать основные направления внешней политики России при Петре I и Екатерине II, выявлять черты сходства и различия;</p> <p>Систематизировать информацию о русско-турецких войнах второй половины XVIII в. (даты, участники, ключевые сражения, итоги);</p> <p>Давать характеристику личности и деятельности П. А. Румянцева, А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова, Г. А. Потемкина;</p> <p>Высказывать и обосновывать суждения о причинах побед русских войск;</p> <p>Рассказывать с опорой на карту об освоении новых территорий, присоединенных в ходе русско-турецких войн;</p> <p>Давать оценку итогам внешней политики и международному положению России в конце правления Екатерины II;</p> <p>Систематизировать информацию об участии России, наряду с империей Габсбургов и Пруссией, в разделах Речи Посполитой;</p> <p>Составлять характеристику (исторический портрет) Павла I;</p> <p>Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Павла I, называть основные мероприятия; Давать оценку политике Павла в отношении дворянства и крестьянства на основе анализа документов (указы о престолонаследии, о «трехдневной барщине» и др.);</p> <p>Рассказывать об Итальянском и Швейцарском походах А. В. Суворова, действиях русской эскадры в Средиземном море (с привлечением материала курса всеобщей истории);</p> <p>Раскрывать причины заговора против Павла I;</p>	
3.5.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	<p>Характеризовать направления общественной мысли в России в XVIII в.;</p> <p>Сравнивать идеи европейского Просвещения и общественные идеи в России в XVIII в., выявлять общие черты и особенности;</p> <p>Раскрывать значение понятий: барокко, рококо, классицизм, сентиментализм;</p> <p>Характеризовать основные стили и жанры художественной культуры, раскрывать их особенности на конкретных примерах;</p> <p>Составлять описание памятников культуры XVIII в. (в том числе региональных);</p> <p>Участвовать в подготовке проектов «Дворянская усадьба», «Быт крепостной деревни»;</p> <p>Высказывать и обосновывать суждения об образе жизни, мировоззрении, жизненных ценностях дворянства, купечества, духовенства и крестьянства;</p> <p>Раскрывать предпосылки становления российской науки в XVIII в.;</p> <p>Высказывать и обосновывать суждения о роли Академии наук, Московского университета в развитии российского образования и науки;</p> <p>Характеризовать основные направления развития российской науки на конкретных примерах; Представлять характеристику личности и научной деятельности М. В. Ломоносова; Представлять в виде схемы и характеризовать систему образования в России в конце XVIII в.;</p> <p>Составлять описание Петербурга при Петре I и Екатерине II;</p> <p>Характеризовать творчество выдающихся архитекторов и художников, приводить примеры их произведений;</p> <p>Составлять описание памятников различных архитектурных стилей, построенных в XVIII в. в столицах и крупных городах (в том числе в своем регионе), различать в них национальные и европейские традиции;</p> <p>Участвовать в подготовке проектов, посвященных выдающимся деятелям российской</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/

			культуры XVIII в.;	
3.6.	Обобщение	2	Обобщать историческое и культурное наследие России XVIII вв.;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/ http://schoolcollection.edu.ru/catalog
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

Календарно – тематическое планирование

по *истории*

Класс **8**

Количество часов – 68, в неделю – 2

Учебники: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс. – М.: Просвещение, 2021

Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева по ред. Академика РАН А.В. Торкунова История России, 8 класс в 2 – х частях – М.: Просвещение, 2016 г.

№	Параграф учебника	Раздел. Тема (Содержание)	К – во часо в	Дата	
				план	факт
Всеобщая история. Новая история. – 28 ч					
	Рождение нового				

1	§1	мира "Европейское чудо"	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий	1		
2 3	§2	Эпоха Просвещения	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.	2		
4 5	§3 §4	В поисках путей модернизации Европа меняющаяся	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	2		
6			Входная контрольная работа	1		
7 8	§5 - 6	Мир художественной культуры Просвещения	Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.	2		
9,1 0	§7	Международные отношения в 18 веке	Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой.	2		
11 12 13	§8 §9 §10	Европа в век Просвещения Англия на пути к индустриальной эре Франция при старом порядке	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий	4		

14	§11	Германские земли в 18 веке Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке				
15	§12	Эпоха революций Английские колонии в Северной Америке	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».	3		
16, 17	§13	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки				
18, 19	§14 - 15	Французская революция 18 в.	Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. <i>Программные и государственные документы. Революционные войны.</i> Итоги и значение революции.	3		
20	§16	Европа в годы Французской революции.				
Страны Востока в 18 веке - 5ч						
21	§17	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Османская	Османская империя: от могущества к упадку	1		

		империя. Персия.				
22	§18	Индия.	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.	1		
23	§19	Китай.	Империя Цин в Китае.	1		
24	§20	Япония.	<i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</i>	1		
25	§21	Колониальная политика европейских держав в 18 веке.	Колониальные захваты европейских держав.	1		
26, 27			Повторение " Всеобщая история. Новая история. "	2		
28			Контрольная работа по теме « Всеобщая история. Новая история »	1		
История России – 33 ч						
Россия в конце 17 – 18 веках: от царства к империи.						
Россия в эпоху преобразований Петра I - 12 часов						
29	§1	Россия в эпоху преобразований Петра I Россия и Европа в конце 17 века.	Россия и Европа в конце XVII века.	1		
30	§2	Предпосылки	Причины и предпосылки преобразований	1		

		Петровских реформ	(дискуссии по этому вопросу). Модернизация как жизненно важная национальная задача.			
31	§3	Начало правления Петра I	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.	1		
32	§4	Великая Северная война 1700 - 1721	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.	1		
33	§5	Реформы управления Петра I	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Санкт-Петербург — новая столица.	1		
34	§6	Экономическая политика Петра I	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.	1		
35	§7	Российское	Социальная политика. Консолидация дворянского	1		

		общество в Петровскую эпоху	сословия, повышение его роли в управлении страной. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).			
36	§8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.	1		
37	§12	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. <i>Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.</i> Дело царевича Алексея.	1		
38	§10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. Изменения в положении женщин. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.	1		
39	§11	Повседневная жизнь и быт при Петре I	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. <i>Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.</i> «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании.	1		

40	§12	Значение Петровских реформ	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	1		
После Петра Великого: эпоха "дворцовых переворотов" - 5 часов						
41 42	§13 - 14	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны. Переворот 28 июня 1762 г.	2		
43	§15	Внутренняя политика и экономика России в 1725 - 1762 гг	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Петр III. Манифест «о вольности дворянской».	1		
44	§16	Внешняя политика России в 1725 - 1762 гг	Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. <i>Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</i>	1		
45	Стр .10 5 - 111	Национальная и религиозная политика в 1725 - 1762 гг	Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине.	1		
Россия в 1760 - х - 1790 - х гг. Правление Екатерины II и Павла I - 11 часов						
		Российская				

46 47	§17 §18	<p>империя при Екатерине II.</p> <p>Россия в системе международных отношений.</p> <p>Внутренняя политика Екатерины II</p>	<p>Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.</p>	2		
48	§19	<p>Экономическое развитие России при Екатерине II.</p>	<p>Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. <i>Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.</i> Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. <i>Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.</i> Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. <i>Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.</i></p>	1		
49	§20	<p>"Благородные" и "подлые": социальная структура</p>	<p>Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. <i>Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах.</i></p>	1		

		российского общества второй половины 18 века	<i>Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди.</i>			
50	§21	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва	Обострение социальных противоречий. <i>Чумной бунт в Москве</i> . Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. <i>Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.</i>	1		
51	Стр .31 - 37	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	Национальная политика. <i>Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.</i>	1		
52 53	§22	Внешняя политика Екатерины II	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Участие России в разделах Речи Посполитой. <i>Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского</i>	2		

			<p>влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией.</p>			
54	§23	Начало освоения Новороссии и Крыма.	<p>Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.</p>	1		
55	§24	<p>Российская империя при Павле I</p> <p>Внутренняя политика Павла I</p>	<p>Внутренняя политика. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма <i>через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»</i> и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, ограничение дворянских привилегий.</p>	1		
56	§25	Внешняя политика Павла I	<p>Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море. Взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.</p>	1		
Культурное пространство Российской империи в 18 веке - 7 часа						
		Культурное пространство Российской	<p>Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы.</p>			

57	Стр .72 - 77	империи в 18 веке Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. <i>Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.</i> А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».			
58	Стр 77 - 81	Образование в России	Образование в России в XVIII в. <i>Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.</i> Московский университет – первый российский университет.	1		
59	Стр 81 - 86	Российская наука и техника в 18 веке	Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. <i>Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.</i> М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.	1		
60	Стр . 86 - 91	Русская архитектура 18 века	Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. <i>Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.</i> Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.	1		
61	Стр .91 -	Живопись и скульптура. Музыкальное и	Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в.	1		

	101	театральное искусство	<i>Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</i>			
62	Стр . 101 - 105	Народы России в 18 веке	Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). <i>Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.</i> Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.	1		
63	Стр 105 - 110	Перемены в повседневной жизни российских сословий	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Наш регион в 18 веке.	1		
Повторение и обобщение – 2ч						
64			Повторение и обобщение по темам «Россия в эпоху преобразований Петра I», «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов», «Россия в 1760 - х - 1790 - х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		
65			Итоговая контрольная работа.	1		
66 68			Резерв	3		

1.	Введение. У истоков российской модернизации	1			Введение
2.	Россия и Европа в конце XVII века	1			§ 1
3.	Предпосылки петровских реформ	1			§ 2
4.	Начало правления Петра I	1			§ 3
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1			§ 4
6.	Реформы управления Петра I	1			§ 5
7.	Экономическая политика Петра I	1			§ 6
8.	Российское общество в петровскую эпоху	1			§ 7
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1			§ 8
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1			§ 9
1.	Перемены в культуре в годы петровских реформ	1			§ 10
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1			§ 11
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1			§ 12, повт. 1-11
14.	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1			
15.	Причины дворцовых переворотов	1			§ 13
16.	Эпоха дворцовых переворотов. (1725-1762 гг.)	1			§ 14
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1			§ 15
18.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1			§ 16
19.	Урок-практикум «Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»	1			с. 103-111, пов§ 13-
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха дворцовых переворотов»	1			
21.	Россия в системе международных отношений	1			§17
22.	Внутренняя политика Екатерины II	1			§18
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1			§19
24.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1			§20
25.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	1			§21
26.	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1			с. 32-38

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27	Внешняя политика Екатерины II	1			§22
	28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			§ 23
	29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1			
	30	Внутренняя политика Павла I	1			§ 24
	31	Внешняя политика Павла I	1			§ 25
	32	Общественная мысль, публицистика, пресса в XVIII веке	1			с. 72-77
	33	Образование России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке	1			с.77-86
	34	Урок-практикум «Русская архитектура в XVIII веке»	1			с. 86-91
	35	Урок-практикум «Живопись и скульптура»	1			с. 91-97
	36	Музыкальное и театральное искусство	1			с. 97-101
	37	Народы России в XVIII веке	1			с. 101-105
	38	Перемены в повседневной жизни	1			§ 26
	39	Орловский край в XVIII веке	1			записи в тетради
	40	Орловский край в XVIII веке	1			сообщение
41	Урок итогового повторения и обобщения «Россия в конце XVII – XVIII веке»	1			Творческое задание	
42	Итоговый урок «Россия в конце XVII – XVIII веке». Аттестационный контроль	1				
43	Защита творческих проектов	1				
44	Обобщающее повторение	1				

ОБЯ

ЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. 2- изд., М.: Просвещение, 2020. – 255 с.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2. ч. Ч. 1. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020. – 111 с.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2. ч. Ч. 2. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020. – 127 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://www.sites.google.com/site/fgosurok/home/etapy-uroka-po-fgos-spargalka>

Лист корректировки рабочей программы 8 класс история

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата , № приказа)

