

**Протокол № 3
заседания ШМО учителей- лингвистов**

от 11.02.2025

Присутствовали: Курганова С.С., Урумова В.В., Дедова Н.В., Дзарасуева Ф.А., Тажедуг Ф.З.

Повестка заседания.

«Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Сообщение «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности».
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
5. Разное

Постановили:

1-4. По первым трём вопросам выступила руководитель МО Курганова С.С. Сообщение было о том, что ФГОС общего среднего образования поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста (общее, полное и критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и т.д. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее.

Последний вид чтения обязателен как для учащихся, так и для тех, кто и дальше будет обучаться в вузах. Каждый из этих видов чтения позволяет формировать читательскую грамотность. Умения учащихся можно распределить на три блока: 1.поиск и извлечение информации; 2. интерпретация и преобразование; 3.оценка и критическое мышление. К сожалению, со всеми тремя у обучающихся возникают трудности.

Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. ТПЧ можно использовать не только на уроках русского языка и литературы, но и на других занятиях гуманитарного цикла, где предусмотрена работа с текстом.

4. В ходе обсуждения пункта «Разное» были рассмотрены вопросы:

- составление примерного плана проведения предметной недели гуманитарного цикла, которая пройдёт с 17.02 по 22.02.2025 года.
- скорректировать методическую работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Руководитель ШМО «Филология»

Курганова С.С