

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания 363714, РСО - Алания, Моздокский район; с.
Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27
ИНН 1511101273/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921001 ; ОКТМО 90630460 ; ОКПО
71003261

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ ООШ с. Сухотского


Шогенова М.Х.
Приказ № 112
от « 30 » 08 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Чтение»

для обучающихся 3 класса,
вариант 1 АООП

2025-2026 уч.год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной **целью** обучения чтению: обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения чтению являются:

Образовательные:

- формировать технику чтения: правильное и выразительное чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом
- формировать навыки сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- развивать умение уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).

Коррекционно-развивающие:

- развивать речемыслительные способности детей;
- развитие навыков устной коммуникации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать короткий текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2—3 стихотворения с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;
- рассказывать наизусть 5—8 стихотворений.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Основное содержание с распределением учебных часов и последовательностью изучения учебного материала по разделам курса «Чтение» как учебного предмета осуществляется следующим образом:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2.	Осень наступила	14
3.	Учимся трудиться.	14
4.	Ребятам о зверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	11
6.	Зимушка-зима	20
7.	Так нельзя, а так можно	11
8.	Весна в окно стучится	17
9.	Веселые истории	8
10.	Родина любимая	9
11.	Здравствуй, лето!	9
Итого:		136

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Приложение 1.

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Приложение 2.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
- Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.
- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.
- Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей.

- Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018
- Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102 с: ил.
- Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы: (Рус. яз., математика). Пособие для учителей / [В. Г. Петрова, В. В. Воронкова, А. К. Аксенова и др.]; Под ред. В. Г. Петровой. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1982. - 256 с. : ил.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Виды работ	Основные понятия	Методическое обеспечение урока	Коррекционная работа	Прим.
	Здравствуй, школа! - 9 часов						
1.	М. Садовский «Сентябрь»	1	Беседа о празднике 1 сентября. Чтение стихотворения. Беседа по картинке. Словарная работа. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительностью чтения.	День знаний. Долгожданный.	Учебник. Плакат «1 сентября – день знаний»	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
2.	В. Воскобойников «Веселая улица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Самостоятельный	Учебник. Карточки трудных слов.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; устной речи.	
3.	В. Берестов «Первое сентября»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении.	Первоклассник	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
4.	В. Драгунский «Завтра в школу»	1	Беседа об учебных принадлежностях. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в чтении по ролям.	Выглянула, засмеялся.	Учебник. Предметные картинки: «Учебные принадлежности».	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; устной речи.	
5.	Э. Шим «Пятёрки»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Обучение пересказу.	Накрашена	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; грамматического строя речи.	
6.	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Беседа о значимости школьного обучения. Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, для чего дети учатся.	Учатся, спор, заспорили	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
7.	В. Хомченко «Обида»	1	Беседа о значимости школьного обучения, правилах поведения на уроке. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, как нужно вести себя на уроках. Работа над чтением по ролям.	Понравился	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Презентация «Виды спорта».	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; устной речи.	

8.	А. Аксенова «Наша учительница»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пришивал	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
9.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	1	Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Беседа по прочитанным произведениям. Обсуждение произведений. Выразительное чтение. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа.		Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
Осень наступила – 14 часов							
10.	О. Высотская «Осень»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение текста. Выборочное чтение. Устное рисование картины «Осень». Работа над выразительностью стихотворения.	Признаки осени. Листопад, кошелёк	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Картинки с изображением осенней природы.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
11.	Ю. Коваль «Последний лист»	1	Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Признаки осени. Провалился, перелетают.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Работа над выразительностью чтения. Игра «Узнай дерево по листу». Работа по заучиванию стихотворения.	Красуются, бедный сад.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
13.	Н. Сладков «Сентябрь на дворе»	1	Беседа о перелётных птицах. Чтение рассказа. Словарная работа. Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Неспокойно, зажмурился.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
14.	В. Степанов «Воробей»	1	Беседа о перелётных птицах. Чтение стихотворения. Словарная работа: желтые метели. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию стихотворения.	Перелетные птицы. Вздохнёт, стесняется, желтые метели.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
15.	А. Барков «Лето на веревоч-	1	Беседа о приметах осени. Чтение текста.	Прибитые, похрустывают, переключ-	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприя-	

	ке»		Словарная работа: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.	каются.	картинки по теме.	тия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
16.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	Беседа о приметах осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: аист крылья полощет. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительным чтением стихотворения.	Скворечник.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
17.	Л.Воронкова «За кормом для птиц»	1	Беседа о зимовке птиц. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Названия птиц	Учебник. Иллюстрации с изображением птиц.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
18.	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: закрома, убрать хлеб в закрома. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.	Закрома.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
19.	Н. Сладков «Страшный невидимка»	1	Беседа о правилах поведения в лесу, кто такой невидимка? Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Работа над пересказом.	Невидимка, перетрусили, попрятались.	Учебник. Иллюстрации с изображением птиц.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
20.	А. Плещеев «Осень наступила»	1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: озимь Ответы на вопросы. Работа над выразительностью чтения. Работа по заучиванию стихотворения.	Озимь	Учебник. Иллюстрации с изображением птиц.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
21.	Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»	1	Беседа о сезонных изменениях. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Ветер	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
22.	Обобщающий урок по теме «Осень наступила».	1	Определение общей темы стихотворений и рассказов. Беседа о признаках осени, осенних явлениях. Ответы на вопросы обобщения. Разгадывание загадок об осени. Чтение стихов наизусть.		Учебник. Сюжетные картинки по теме. Выставка рисунков.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
23.	Внеклассное чтение.	1	Отгадывание загадок о грибах. Чтение рассказа.	Бор, мухомор, опёнок, склонил-	Сюжетные картинки по теме. Карточки трудных	Коррекция и развитие слухового восприятия; произволь-	

	В. Катаев «Грибы».		Ответы на вопросы к тексту. Работа над выразительностью чтения. Чтение по ролям	ся, соломинка, боровик, мох.	слов и словосочетаний. Предметные картинки	ного внимания; памяти; устной речи.	
	Учимся трудиться – 14 часов						
24.	Ю. Тувим «Все для всех»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Шить сапоги. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Сапожник, каменщик, пекарь, мастерить, кров, натачает.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
25.	Д. Габе «Работа»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Бездельничать, аккуратно.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи, обогащение словарного запаса.	
26.	В. Орлов «Мои помощники»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: поспевают. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Поспевают.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
27.	А. Потапова «Бабушка и внучка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.	Приговаривать, пристроилась, управлялась, повторят.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи, обогащение словарного запаса.	
28.	Б. Заходер «Повара»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Обед, готовить.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
29.	М. Дружинина «Сюрприз»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.	Сюрприз. Сладковато, солоновато, скомандовал, перепробовал.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; связной речи, обогащение словарного запаса.	
30.	О. Высотская «Маргаритка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: открытого. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы.	Открытого.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	

			Упражнения в выразительном чтении				
31.	В. Хомченко «Пуговица»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Воткий.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	
32.	Г. Ладончиков «Портниха»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Пристегнула.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
33.	В. Осеева «Пуговица»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пришивала	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; выразительности речи.	
34.	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Велосипедный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
35.	С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Составление рассказа по картинке. Работа над чтением по ролям.	Велосипедный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
36.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»		Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Стружка, сдоба, скипидометр.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
37.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1	Уточнение названий профессий, упомянутых в произведениях раздела. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение. Краткие пересказы понравившихся рассказов. Отгадывание загадок по теме.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	
Ребятам о зверятах - 14 часов							
38.	Е. Чарушин	1	Беседа по иллюстрации учебника.	Схватил, взберет-	Учебник. Иллюстрация	Коррекция и развитие слухо-	

	«Лисята»		Слушание рассказа. Словарная работа: схватил, взберется, беспокойные, высовывается. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	ся, беспокойные, высовывается.	в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	вого и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
39.	Е. Тараховская «За-яц»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Рисование по теме стихотворения.	Стриж, поглядите	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
40.	М. Пришвин «Еж»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Прикоснулся	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
41.	А. Барков «Материнская забота»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пограничники, материнская, перебралась, вскоре.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
42.	Г. Снегирев «Белёк»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Выборочное чтение.	Уплывает, приплывает, блестящие	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
43.	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Слушание стихотворения. Определение жанра. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Антарктида	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
44.	Б. Житков «Галка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Составление рассказа по иллюстрации.	Сполоснула, пригляделся, закричала.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
45.	В. Гаранжин «Куриный воспитанник»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли.	Скворушка, расчищенной, подсакивал.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи, пополнение и активизация словаря.	

			Беседа по иллюстрации учебника.				
46.	М. Тарловский «Добрый волк»	1	Беседа по иллюстрации учебника Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Пересказ сказки с использованием иллюстрации учебника.	Навстречу, доб- рожелательный, отправляйся, фер- ма.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
47.	Н. Носов «Живая шляпа»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Пересказ с использованием иллюстрации учеб- ника.	Раскрашивали, запрыгнули, стре- лять, направились, комод.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие вос- приятия; мышления (обобще- ние); внимания; памяти; монологической речи.	
48.	Н. Павлова «Котята»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Беседа по иллюстрации учебника.	Вскочили.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; внимания; памяти; про- содической стороны речи (ин- тонации).	
49.	В. Берестов «Кош- кин щенок»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Вы- деление главной мысли. Упражнения в выразительном чтении.	Скромный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие вос- приятия; мышления (обобще- ние); внимания; памяти; монологической речи.	
50.	М. Плещинский «Сердитый дог Буль»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Выделение глав- ной мысли. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника Упражнения в выразительном чтении/ чтении по ролям.	Слабенького, кры- лышками.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; произвольного внимания; памяти; просодической сто- роны речи (интонации).	
51.	Загадки о живот- ных. Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	1	Уточнение названий диких животных и назва- ний рассказов, в которых о них говорится. Ответы на вопросы. Отгадывание загадок о животных, определение рассказов, к которым они относятся. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выбороч- ное чтение. Пересказ рассказа по иллюстрации. Рисование иллюстрации к понравившемуся рас- сказу.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; произвольного внимания; памяти; просодической сто- роны речи (интонации).	
Чудесный мир сказок – 11 часов							
52.	Русская народная	1	Беседа об особенностях народной сказки, идея	Потчевать.	Учебник. Иллюстрация	Коррекция и развитие слухо-	

	сказка «Лиса и журавль»		победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.		в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	вого и зрительного восприя- тия; произвольного внимания; памяти; просодической сто- роны речи (интонации).	
53.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание соб- ственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки по иллюстра- ции.	Приволье.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие вос- приятия; мышления (обобще- ние); внимания; памяти; монологической речи.	
54.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание соб- ственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям в соответствии с интонацией.	Притворилась, тетеревочек.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; произвольного внимания; памяти; просодической сто- роны речи (интонации).	
55.	Украинская народ- ная сказка «Овечка и волк»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание соб- ственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.	Пастись, не го- ркой, вырваться.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; произвольного внимания; памяти; просодической сто- роны речи (интонации).	
56.	Башкирская народ- ная сказка «Медведь и пчелы»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание соб- ственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки.	Взмахнул, запу- тался	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого восприятия; внимания; памяти; пополнение и акти- визация словаря; монологической речи.	
57.	Таджикская народ- ная сказка «Тигр и лиса»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание соб- ственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Определение главной мысли.	Перепрыгнул, вспомнила	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухо- вого и зрительного восприя- тия; произвольного внимания; памяти; просодической сто- роны речи (интонации).	

			Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в чтении по ролям.				
58.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки с использованием иллюстрации.	Взглянула, вспорхнула, спрята- ла, попусту.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
59.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Эмоциональная оценка поступков героев. Упражнения в пересказе сказки.	Куцый, шакал, пообрывалось.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
60.	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в пересказе сказки.	Переправлялся, попадает.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
61.	Внеклассное чтение. «Заяц-хваста». (Русская сказка.)	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Беседа по содержанию, высказывание собственного мнения. Чтение по ролям. Обсуждение прочитанного текста. Работа с пословицами. Упражнения в пересказе сказки.	Гумно, голодно, снопы, хваста.	Иллюстрации к сказке. Карточки устойчивых выражений из сказки..	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
62.	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1	Определение названий сказки по пословице. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Соотнесение иллюстраций и текста. Пересказ с использованием иллюстрации. Соотнесение устойчивых сочетаний и их объяснений.	Повторение трудных для понимания слов.	Иллюстрации из сказок. Выставка рисунков.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
Зимушка - зима – 20 часов							
63.	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Снежная, Косач, берлога.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
64.	М. Садовский «Де-	1	Уточнение признаков зимы.	Заботы, прово-	Учебник. Иллюстрация	Коррекция и развитие слухо-	

	кабрь»		Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	жать, встречать.	в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	вого и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
65.	Л. Воронкова «Как елку наряжали»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Серебряного, хвоя.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
66.	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Беседа о новогоднем празднике. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Переулочки, иней, выстывает.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
67.	А. Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Раскладывали, помощники.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
68.	А. Потапова «Такой вот герой»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Новогодний, жалобно, отважный, герой.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
69.	С. Есенин «Зима»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Невидимо, морозы затрещали, забавы.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
70.	С. Суворова «Подарок»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.	Башмачки	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация сло-	

			Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.			варя; просодической стороны речи (интонации).	
71.	В. Голявкин «У Ники новые лыжи»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Лыжник	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
72.	В. Шевчук «С прогулки»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Мелочь	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
73.	М. Быкова «Неудачная находка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Находка, превращается	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
74.	И. Суриков «Детство»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Крутой, беда, кубарем катился	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
75.	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Дождёвывает	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
76.	Э. Шим «Не стучать – все спят»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.	Приготовился, взмахнул	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
77.	В Степанов	1	Беседа по иллюстрации учебника.	Крутой, беда, ку-	Учебник. Иллюстрация	Коррекция и развитие слухо-	

	«Зайка»		Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	барем катился	в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	вого и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
78.	Н. Сладков «Еловая каша»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Замечательно, отморозили, вываливаются.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
79.	З. Александрова «Снежок»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Превратился	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
80.	Е. Баруздин «Коллективная печка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Испуганные, прижимаются, встряхивает, коллективная.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
81.	<i>Внеклассное чтение.</i> В. Одоевский. Сказка «В гостях у дедушки Мороза».	1	Беседа о наблюдениях детей о траве под выпавшим снегом. Беседа по прочитанному тексту. Ответы на вопросы. Толкование трудных слов. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Чудный сон, дремучий лес, ледяная лавочка, тряхнёт головой, иней, взбей перину, диковина, заколосится славная рожь.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме. Демонстрационная таблица «Снегу много – хлеба много»	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; связной речи; просодической стороны речи.	
82.	Обобщающий урок по теме «Зимушка - зима».	1	Уточнение признаков зимы. Уточнение представлений о подготовке к зиме и зимовке животных и птиц. Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Отгадывание загадок. Составление кратких пересказов.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме. Дополнительные загадки на карточках.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; развитие мышления (конкретизация, обобщение); пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
Так нельзя, а так можно – 11 часов							
83.	А. Ягфарова «Снегирь и Синица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного.	Проголодался, обязательно.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация	

			Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом с помощью иллюстрации.			визация словаря; монологической речи.	
84.	В. Хомченко «Птица-синица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Хоровод, выступления.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
85.	Г. Ладончиков «Дельный совет»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Зашумели, ловушка	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
86.	Л. Толстой «Косточка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника, подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Косточка, правда, ложь.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
87.	С. Георгиев «Праздничный стол».	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Продиктовала, шоколадные	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
88.	В. Берестов «За игрой»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Ссорились, мирись	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
89.	С. Баруздин «Бревно»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Нравственная оценка поступков героев. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Бревно, путник, хил и мал.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
90.	А. Седугин «Как	1	Слушание рассказа. Словарная работа.	Разговаривали,	Учебник. Иллюстрация	Коррекция и развитие слухо-	

	Артемка котенка спас»		Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	рабочие, забота, внимание.	в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	вого восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
91.	В. Осеева «Подвиг»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев. Работа над чтением по ролям.	Совершаются, сбросил, подвиг.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
92.	В. Бирюков «Лесные доктора»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Справились, похваливают.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
93.	Обобщение по теме «Так нельзя, а так можно».	1	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Игра: «Угадай произведение». Выборочное чтение. Пересказ понравившегося произведения раздела.		Сюжетные картинки.	- развитие памяти; - развитие связной речи.	
	Весна в окно стучится – 17 часов						
94.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Беседа о признаках весны. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Взбесилась, засустила, нудит.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
95.	В. Бирюков «Весенняя песня»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Вздрыгнул, прошелестели	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
96.	Э. Шим «Сосулька»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Вытягиваюсь, перевернуться.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи	

			Рисование иллюстрации к рассказу.			(интонации).	
97.	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Утренняя пора, стужа.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
98.	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Работа над пересказом.	Портрет.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
99.	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Разноцветный	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
100.	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Морщинка	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
101.	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Клейкий, пахучий	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
102.	С. Вербова «Ледоход»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Настроение	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
103.	Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Вьюга	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
104.	Г. Ладонщиков	1	Слушание стихотворения.	Без забот, без тре-	Учебник. Иллюстрация	Коррекция и развитие слухо-	

	«Медведь проснулся»		Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	воги, наружу.	в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	вого и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
105.	В. Бианки «Заяц на дереве»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. 6 Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом с опорой на иллюстрацию.	Перепуганный, почувствовал	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
106.	С. Погореловский «Наши гости»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Зашебечут, ольха.	Учебник. сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
107.	Г. Скребицкий «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостя».	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Пристроили, зелёноватым, устраивали	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
108.	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Морщинка	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
109.	А. Барков «Тюльпаны»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Работа над чтением по ролям. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	Морщинка	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
110.	Обобщение по теме «Весна в окно стучится».	1	Уточнение признаков весны. Сравнение картин ранней и поздней весны. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи.	

			Чтение стихов наизусть. Разгадывание загадок о весне. Игра «Доскажи словечко»				
	Веселые истории – 8 часов						
111.	Р. Фархади «Перепутаница»	1.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Перепутаница	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
112.	Г. Остер «Эхо»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Простокваша, загрохотало, удивленного, высказывали.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
113.	В. Шибает «Кто кем становится»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Упражнения в заучивании наизусть.	Взрослая, крохотным	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
114.	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Шум	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
115.	М. Плещинский «Шишки»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Собственная, не расстраивайся.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
116.	Ю. Степанов «Портрет»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Портрет, вбить, молоток.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	

117.	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Кастрюлька.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
118.	Обобщение по теме «Веселые истории»	1	Составление правил вежливого человека. Выборочное чтение. Составление рассказа о веселой истории из своей жизни. Пересказ понравившегося произведения.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи, монологической речи.	
Родина любимая – 9 часов							
119.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Чужбина.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
120.	К. Ушинский «Наше Отечество»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Вскормила, государство	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
121.	Т. Кудрявцева «Флаг России»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.	Царство, государственный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
122.	М. Ильин «Главный город страны»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.	Вызывается, столица, Кремль.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
123.	В. Степанов «Песня»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа.	Родина, вдоль, бережём.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны	

			Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.			речи (интонации).	
124.	А. Усачев «День Победы»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Фейерверк, взлетает	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
125.	С. Баруздин «Страшный клад»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Экскаватор.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
126.	С. Алексеев «Тулские пряники»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Оружейники.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
127.	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	1	Уточнение представлений о празднике – День Победы, о символах государства (флаг, столица). Выборочное чтение произведений. Чтение стихов наизусть. Рисование иллюстрации к произведению.	Родина, патриот, флаг, герб, гимн.	Сюжетные картинки по теме.	Развитие зрительной и слуховой памяти; памяти, связной речи.	
	Здравствуй, лето! – 9 часов						
128.	А. Усачев «Что такое лето?»	1	Уточнение представлений о признаках лета. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Всерьез, рассвет.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
129.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.	Луг, пчельник	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической	

						речи.	
130.	М. Дружинина «Земляника»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Дразнить, кузовок.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
131.	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Вскрикнули, запасливая.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
132.	В. Бианки «Еж-спаситель»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	От страха, зигзагом, пригорок, роса.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
133.	Р. Фархади «Жарко»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Жжёт	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
134.	Э. Шим «Верное время»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Высовывается, распускаются.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
135.	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1	Игра «Доскажи словечко» Беседа о лете, признаках лета, летних забавах. Разгадывание загадок о лете. Выборочное чтение. Чтение стихов о лете.		Сюжетные картинки по теме.	Развитие слухового восприятия; памяти, внимания, просодической стороны речи (интонации), связной речи.	
136.	Внеклассное чтение. И. Соколов – Микитов. «Лето в лесу».	1	Рассматривание и называние зверей и птиц. Чтение произведения. Ответы на вопросы. Упражнения в осознанном и выразительном чтении. Пересказ абзацев.	Привольно, листва, иволги, кукушки, соловьи, ястребы-тетеревятники.	Иллюстрация в учебнике. Предметные картинки: звери и птицы из текста.	Развитие зрительного и слухового внимания; памяти, связной речи.	

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения.

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального и / или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение, чтение наизусть или с листа. Оценочная деятельность учащихся осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием каждой предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

Начиная со второго полугодия 2 класса учителем выставляются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо» — от 51% до 65% заданий.
«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Чтение»

(для обучающихся 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы)

Контрольно-измерительные материалы учебного предмета «Чтение» составлены в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» и обеспечивают реализацию требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 3 классе по предмету «Чтение» запланировано 5 контрольных работы, целью которых является проверка сформированности навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность); умения отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

Контрольные работы для обучающихся с нарушением интеллекта представлены в двух вариантах (достаточный и минимальный уровень).

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся, ориентирован на учеников, усваивающих в полном объеме образовательную программу. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен для учеников, испытывающих трудности при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Контрольная работа по чтению. Входной срез
(вариант 1, достаточный уровень)

Кот, дрозд и петух.

Жили-были кот, дрозд да петушок – золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Уходят – строго наказывают:

– Мы пойдём далеко, а ты оставайся, да голоса не подавай. Когда придёт лиса, в окошко не выглядывай.

Проведала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела. Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, побежала в свою нору.

Петушок закричал. Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

(95 слов) (Отрывок из русской народной сказки)

Вопросы и задания:

Назови героев сказки.

Какой наказ дали петушку кот и дрозд?

Почему петушок высунул голову в окно?

Прочитай строчки, которые относятся к рисунку.

Контрольная работа по чтению. Входной срез
(вариант 1, минимальный уровень)

Собака и ее тень (Басня)

Со-ба-ка шла по до-щеч-ке че-рез реч-ку, а в зу-бах нес-ла мя-со. У-ви-де-ла о-на се-бя в во-де и по-ду-ма-ла, что там дру-га-я со-ба-ка мя-со не-сет, – о-на бро-си-ла сво-е мя-со и ки-ну-лась от-ни-мать у той со-ба-ки: то-го мя-са вов-се не бы-ло, а сво-ё вол-но-ю у-нес-ло.

И ос-та-лась со-ба-ка ни при чём.

(54 слова) (Л. Толстой)

Вопросы и задания:

Где шла собака?

Что несла в зубах?

Почему собака осталась без мяса?

Как понимаешь слова «И осталась собака ни при чём»?

Контрольная работа по чтению за I четверть
(вариант 1, достаточный уровень)

Кот и лиса

Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой баловник, что беда! Надоел он до смерти. Вот мужик думал, думал, взял кота, посадил в мешок и понёс в лес. Принёс и оставил его в лесу.

Кот ходил, ходил и набрёл на избушку. Залез на чердак и полёживается себе. А захочет есть - пойдёт на в лес, птичек, мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак и полёживается себе. А захочет есть – пойдёт в лес мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак, и горя ему мало.

Вот пошел кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидела кота и дивится:

«Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!» Поклонилась лиса коту...

(111 слов) (Русская народная сказка)

Вопросы и задания:

Расскажи, как кот жил в лесу.

«Увидела кота и дивится» – как сказать по-другому?

Почему удивлена была лиса?

Контрольная работа по чтению за I четверть
(вариант 1, минимальный уровень)

Колобок

Вне-зап-но кон-чил-ся дождь. На вет-вях и-вы что-то за-си-я-ло и спол-зло на зем-лю. Это был свер-ка-ю-щий ко-ло-бок. Он по-ка-тил-ся к ре-ке и вдруг под-прыг-нул. Ос-ле-пи-тель-ный свет от не-го ре-зал гла-за. О-ко-ло ог-нен-но-го ко-лоб-ка го-ре-ла ра-ду-га. За-си-я-ли кус-ты, де-ревь-я, ре-ка.

Вдруг по-мерк е-го свет. Ко-ло-бок раз-дул-ся и стал ог-ром-ным тём-ным ша-ром. Грох-нул взрыв. Это бы-ла мол-ни-я. И-ног-да во вре-мя гро-зы по-яв-ля-ют-ся та-кие ша-ро-вы-е мол-ни-и. Они о-чень о-пас-ны.

(66 слов) (Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

Вопросы и задания:

Чем оказался сверкающий колобок?

«Внезапно» - как сказать по-другому?

Покажи на картинке того колобка, про которого говорить в рассказе.

Контрольная работа по чтению за II четверть
(вариант 1, достаточный уровень)

Яблоко

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки: красные и жёлтые. Очень красивые яблоки. Вот бы мне одно! Я тихонько подкрался сзади. Схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила и сказала:

- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?
- Петя...
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.
- Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

- Съешь! Это из моего сада.

Яблоко – то, что в кармане, – прямо жгло мне ногу.

- Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я... А я выхватил яблоко из кармана. Бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?

(113 слов) (Ем. Буков)

Вопросы и задания:

Какой поступок совершил мальчик? Почему?

Что сделал мальчик в ответ на угощение старушки?

Что ты думаешь о поступке мальчика?

Как ты думаешь, почему заплакал мальчик?

Контрольная работа по чтению за II четверть (вариант 1, минимальный уровень)

Ти-хо – ти-хо

Маль-чик и о-тец не за-ме-ти-ли, как ма-ма ус-ну-ла.

- Смот-ри, па-па, – ска-зал маль-чик чуть слыш-но, – у ма-мы о-ко-ло бро-

ви мор-щин-ка. От-ку-да о-на взя-лась?

– А пом-нишь, ты о-би-дел ма-лень-кую де-воч-ку? – ска-зал па-па.

– Пом-ню.

– Так вот, на дру-гой день у ма-мы по-я-ви-лась мор-щин-ка.

– А о-ко-ло губ мор-щин-ка то-же...

– Вот и на лбу по-я-ви-лась...

Па-па за-ду-мал-ся.

– Мы с то-бой о-ба ви-но-ва-ты. Да-вай не о-гор-чать ма-му.

Ма-ма спа-ла, а о-тец с сы-ном си-де-ли ти-хо - ти-хо.

(72 слова) (А. Седугин)

Вопросы и задания:

Что заметил мальчик на лице у мамы?

Почему появилась морщинка на мамином лице?

Какой вывод сделали для себя отец и сын?

Как нужно относиться к маме? Почему?

Контрольная работа по чтению за III четверть (вариант 1, достаточный уровень)

Дюймовочка. (Отрывок из сказки)

...На следующую ночь Дюймовочка опять потихоньку пробралась к птице. Ласточка уже совсем ожила, только была ещё очень слаба и еле-еле открыла глаза, чтобы посмотреть на девочку. Дюймовочка стояла пе-

ред ней с куском гнилушки в руках – другого фонаря у неё не было.

– Спасибо тебе, милая крошка! – сказала больная ласточка. – Я так хорошо согрелась! Скоро я совсем поправлюсь и опять полечу на солнышко.

– Ах, – сказала Дюймовочка, – теперь так холодно, идёт снег. Оставайся лучше в своей тёплой постельке, а я буду ухаживать за тобой.

Дюймовочка принесла ласточке воды в цветочном лепестке и несколько ячменных зёрнышек. Ласточка попила и поела, а потом рассказала девочке, как она поранила себе крыло о терновый куст и не могла улететь вместе с другими ласточками в тёплые края.

(121 слово) (Г.Х. Андерсен)

Вопросы и задания:

Что случилось с ласточкой?

За что ласточка поблагодарила Дюймовочку?

**Контрольная работа по чтению за III четверть
(вариант 1, минимальный уровень)**

Лес.

Лес весь сверкал весёлыми звёздочками. Каждый листок, каждая травинка блестела, улыбалась капельными глазками. Солнце ещё только поднималось над деревьями и не успело высушить вчерашнего дождя. Все кусты и ёлочки были в паутинах. Каждая паутинка была унизана крошечными водяными жемчужинами.

Мы сразу промочили свои штаны и рубашки. Но всё равно становились на колени, раскапывали руками мокрый мох. Мы вытаскивали из-под него маленьких крепких с тёмной шапочкой на пузатенькой ножке – настоящих бородавчатых. Потом спешили дальше – искать новое гнездо грибов.

(77 слов) (В. Бианки)

Вопросы и задания:

О каком времени года идёт речь?

Почему ты так считаешь?

Как нужно вести себя в лесу? Почему?

**Контрольная работа по чтению за год
(вариант 1, достаточный уровень)**

Купание медвежат

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с нею два веселых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за ши-

ворот и давай окунать в речку.

Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом – в воду, как первого.

Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойным, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

(124 слова) (По В. Бианки)

Вопросы и задания:

Что испугало охотника?

Правильно ли поступил охотник, что влез на дерево?

Как вели себя медвежата при купании?

Что значит «пустился удирать»?

Почему медведица привела медвежат на речку и силой заставила купаться?

Контрольная работа по чтению за год (вариант 1, минимальный уровень)

Щенок и Змея

О-би-дел-ся Ще-нок на ста-рых дру-зей и по-бе-жал но-вых ис-кать. Вы-лез-ла из - под гни-ло-го пень-ка Зме-я, свер-ну-лась коль-цом и смотрит Щен-ку в гла-за.

– Вот ты на ме-ня смот-ришь и мол-чишь... А до-ма на ме-ня все вор-чат и гав-ка-ют! – ска-зал Ще-нок Зме-е. – Все ме-ня у-чат, ру-га-ют: и Бар-бос, и Ша-рик, и да-же Шав-ка. На-до-е-ло мне их слу-шать!..

По-ка Щен-ок жа-ло-вал-ся, Зме-я мол-ча-ла.

– Пой-дёшь ко мне в друзь-я? – спро-сил Ще-нок и спры-гнул с пень-ка, на ко-то-ром си-дел.

Раз-вер-ну-лась Зме-я и у-жа-ли-ла Щен-ка. Мол-ча...

(83 слова) (С. Михалков)

Вопросы и задания:

За что Щенок обиделся на старых друзей?

Почему он решил взять Змею в друзья?

Стала змея ему другом? Почему?

Контроль техники чтения на конец учебного года.

Что легче

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчишки. Не заметили, как день прошёл. Попадёт дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волков. Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(157 слов) (В. Осеева)

Вопросы и задания:

Почему мальчики не заметили, как прошёл день?

За что рассердились родители на первого и второго мальчиков?

Почему всегда лучше сказать правду?

Проверка техники чтения.

Итоги контрольной работы по чтению

[illegible]

