

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского**

Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27
ИИН 1511101273/ КПП 151001001;ОГРН 1021500921001 ;ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Подготовка к ГИА по русскому языку. Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного»

Предмет «Русский язык »

Класс 9

Образовательная область Филология

Учебный год 2025-2026

Срок реализации программы 1 год

Учитель Курганова Светлана Степановна

с. Сухотское
2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитана на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Она дополняет программу русского языка в 9 классе, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ.

В данной программе элективного курса внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах нет законченной, логически обоснованной системы работы по обучению создания сжатых текстов. В существующих программах не определен круг специальных речевых умений, не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это вызывает необходимость создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа элективного курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения на морально-этическую тему. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 9 класса также не уделяется достаточного внимания, и это затрудняет подготовку учащихся к выполнению части 3 заданий 13.1-13.3.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры, средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте. Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе с тестовыми заданиями.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 17 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Цель изучения курса: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

Программа элективного курса «ГИА(ОГЭ): подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» состоит из трех основных разделов:

- 1.Сжатое изложение.
- 2.Сочинение на морально-этическую тему.
- 3.Решение тестовых заданий

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Сухотского
5.	Авторская программа основного общего образования по русскому языку Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской.
6.	Учебный план МБОУ ООШ с.Сухотского на 2025-2026 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Раздел/тема	Содержание
Введение. Значение курса, его задачи (1 час).	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 20 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
Текст. Сжатое изложение (3 часа).	Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. . Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.
Текст. Сочинение на морально-этическую тему (4 часов).	Критерии оценки заданий части 3. Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.
Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (8 час).	Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.
Заключение. Итоговый контроль (1 час).	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать/ Понимать	<ul style="list-style-type: none"> • содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста»; • лексические явления в языке; • грамматические явления в языке.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста; • аргументировать положения своей работы, показывая умение не только анализировать текст, но и способность к обобщению жизненных фактов. • последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. • уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях

Учебно-тематический план.

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1. Введение. Значение курса, его задачи.	1	
2. Текст. Сжатое изложение	3	Текущий контроль- тренировочные упражнения
3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему	4	Текущий контроль- тренировочные упражнения
4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	9	Текущий контроль- тренировочные упражнения. Итоговая практическая работа
Итого	17	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

(промежуточная аттестация)

№	№ урока	День недели	Тема	Дата проведения	
				Факт	План
1	4		Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ		
2	8		Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения		
3	17		Итоговый контроль		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**
363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27
ИНН 1511101273/ КПП 151001001;ОГРН 1021500921001 ;ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ с.Сухотского
_____ / _____ /
Приказ №
от « » 2025 г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Элективный курс

**«Подготовка к ГИА по русскому языку.
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного»**

Предмет «Русский язык »

Класс 9

Образовательная область Филология

Учебный год 2025-2026

Срок реализации программы 1 год

Учитель Курганова Светлана Степановна

с. Сухотское
2025 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
Введение. Значение курса, задачи(1ч)			План	Факт
1	Особенности ОГЭ. по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.	1		
Текст. Сжатое изложение(3ч)				
2	Микротемы текста.	1		
3	Способы сокращения текста. Исключение. Упрощение. Обобщение	1		
4	Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ	1		
Текст. Сочинение на морально-этическую тему(4ч)				
5	Сочинение-рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	1		
6	Основные способы толкования слова(понятия)	1		
7	Наличие аргументов. Речевые клише.	1		
8	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1		
Комплексный анализ текста. Тестовые задания. (8ч)				
9	Понимание текста. Обоснованный ответ на задание 2.	1		
10	Изобразительно-выразительные средства. Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1		
11	Виды стилистической окраски слов. Синонимы.	1		
12	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1		
13	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях.	1		
14	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1		
15	Простое осложнённое предложение	1		
16	Виды сложных предложений	1		
17	Итоговый контроль	1		

