

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная  
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского**

**Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27

ИНН 1511101273/ КПП 151001001;ОГРН 1021500921001 ;ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет «Родная русская литература»

Класс 9

Образовательная область Русский язык и литература

МО Русский язык и литература

Учебный год 2025 – 2026

Срок реализации программы 1 уч.г.

Учитель Курганова Светлана Степановна

с. Сухотское

2025 г.

| <b>№</b> | <b>Нормативные документы</b>  |
|----------|---|
| 1        | -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  |
| 2        | -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);                                   |
| 3        | -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;   |
| 4        | -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;       |
| 5        | -санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32; |
| 6        | - приказом от 31 марта 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;                                   |
| 7        | - учебным планом МБОУ ООШ с.Сухотского на 2025-2026 учебный год;  |

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| <b>№</b> | <b>Авторы</b>           | <b>Название</b>                            | <b>Год издания</b> | <b>Издательство</b>             |
|----------|-------------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| 1        | <b>О.М.Александрова</b> | <b>«Родная русская литература 9 класс»</b> | <b>2021</b>        | <b>Москва<br/>«Просвещение»</b> |

Программа составлена на основе примерной рабочей программы для 5-9 классов общеобразовательных организаций по предмету «Родная русская литература» (авторы: О.М.Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ( под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.) и ориентирована на учебное пособие «Родная русская литература». 1- 9 класс, авторы О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### ***Общая характеристика учебного предмета «Родная литература (русская)»***

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства

познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5–9 классов основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического, концентрического и хронологического** принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (*добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека и др.*).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература»<sup>1</sup>. Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

В Указе Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.

№ 1666» отмечается, что «общероссийская гражданская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Российскую Федерацию. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации и в котором заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру»<sup>2</sup>.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру

русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

### ***Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане***

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования в 5–9 классах выделяется по 51 часу в год (из расчёта 1 учебный час в неделю в 1 полугодии, 2 часа в неделю во 2 полугодии).

| <i>Класс</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Количество часов в год</i> |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 5            | 1                                | 51                            |
| 6            | 1                                | 51                            |
| 7            | 1                                | 51                            |
| 8            | 1                                | 51                            |
| 9            | 1                                | 51                            |
| <i>Итого</i> |                                  | <i>255</i>                    |

## ***Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература (русская)»***

Учебный предмет «Родная литература (русская)» опирается на содержание программы по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Поэтому основные содержательные линии настоящей программы (проблемно-тематические блоки) **не дублируют** программу основного курса литературы, но соотносятся с включённым в неё содержанием.

Содержание программы курса «Родная литература (русская)» определяется следующими принципами.

1. Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие *национальную специфику русской литературы и культуры*, которые не входят в список обязательных произведений по учебному предмету «Литература».

Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

2. В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество *произведений современных авторов*, продолжающих в своём творчестве *национальные традиции русской литературы и культуры*, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.

3. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными **сквозными линиями** (например: *родные просторы – русский лес – берёза*).

4. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные **подтемы**, связанные с национально-культурной спецификой русских *традиций, быта и нравов* (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).

5. В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).

6. В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (**диалог искусств** в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

- «**Россия – родина моя**»;
- «**Русские традиции**»;
- «**Русский характер – русская душа**».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

## 9 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

#### Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

#### Города земли русской

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченъи...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

#### Родные просторы

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

**П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

#### Праздники русского мира

Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

#### Тепло родного дома

Родительский дом

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

#### Не до ордена – была бы Родина

Великая Отечественная война

**Н. П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

#### Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

#### О ваших ровесниках

Прощание с детством

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

#### Лишь слову жизнь дана

«Пропадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..

## **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения**

### **9 класс**

-развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

-развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

-развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

-развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идеально-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ В 9 КЛАССЕ

| № | Содержание                    | Кол-во часов | Контрольная Работа | Проверочная работа | Контрольное тестирование |
|---|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Россия-Родина моя!            |              |                    |                    |                          |
| 2 | Русские традиции.             |              |                    |                    |                          |
| 3 | Русский характер-русская душа |              |                    |                    |                          |
|   | Итого                         |              |                    |                    |                          |

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ** **(промежуточная аттестация)**

| № урока | Тема  | Дата проведения |      |
|---------|---|-----------------|------|
|         |   | план            | факт |
|         | Проверочная работа №1 «Россия-Родина моя»             |                 |      |
|         | Проверочная работа №2 «Русские традиции»              |                 |      |
|         | Проверочная работа №3 «Русский характер-русская душа» |                 |      |
|         | Итоговая контрольная работа за курс                   |                 |      |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная  
общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с. Сухотского**

**Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

363714, РСО - Алания, Моздокский район; с. Сухотское, ул.Новая № 35 тел/факс 56-6-27  
ИНН 1511101273/ КПП 151001001;ОГРН 1021500921001 ;ОКТМО 90630460 ; ОКПО 71003261

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ

с.Сухотского

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приказ №

от « » 2025 г

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Предмет «Родная русская литература»

Класс 9

Образовательная область Русский язык и литература

МО Русский язык и литература

Учебный год 2025 – 2026

Срок реализации программы 1 уч.г.

Учитель Курганова Светлана Степановна

с. Сухотское

2025 г.

**РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

|          |  |
|----------|--|
| Сентябрь |  |
| Октябрь  |  |
| Ноябрь   |  |
| Декабрь  |  |
| Январь   |  |
| Февраль  |  |
| Март     |  |
| Апрель   |  |
| Май      |  |
| Всего    |  |

|              |  |
|--------------|--|
| I четверть   |  |
| II четверть  |  |
| III четверть |  |
| IV четверть  |  |
| Всего        |  |

|              |  |
|--------------|--|
| I полугодие  |  |
| II полугодие |  |
| Всего        |  |

**ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| КР  | Контрольная работа            |
| Р/р | Развитие речи                 |
| ТС  | Тестирование                  |
| КСД | Контрольный словарный диктант |
|     |                               |
|     |                               |

# КТП по родной русской литературе 9 класс

| №                                | Наименование разделов и тем программы  | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|----------------------------------|--|--------------|-----------------|------|
|                                  |  |              | план            | факт |
| <b>I. РОССИЯ-РОДИНА МОЯ( ч)</b>  |  |              |                 |      |
|                                  | <b>ПРЕДАНЬЯ СТРИНЫ ГЛУБОКОЙ</b>  |              |                 |      |
| 1                                | Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как две тученьки не две грозныя...»(русская народная песня) | 1            |                 |      |
| 2                                | В.А.Жуковский «Певец во стане русских воинов»(в сокращении)  | 1            |                 |      |
| 3                                | А.С.Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина»(фрагмент)   | 1            |                 |      |
| 4                                | М.И.Цветаева «Генералам двенадцатого года»(фрагмент)   | 1            |                 |      |
| 5                                | И.И.Лажечников «Новобранец 1812 года»(фрагмент)  | 1            |                 |      |
|                                  | <b>ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ</b>  |              |                 |      |
| 6                                | А.С.Пушкин «Город пышный, город бедный»  | 1            |                 |      |
| 7                                | О.Э.Мандельштам «Петербургские строфы»   | 1            |                 |      |
| 8                                | А.А.Ахматова «Стихи о Петербурге»(«Вновь Исакий в облаченье»)  | 1            |                 |      |
| 9                                | Д.С.Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах..»)   | 1            |                 |      |
| 10                               | Л.В.Успенский «Записки старого петербуржца»(гл. «Фонарики-сударики»)   | 1            |                 |      |
|                                  | <b>РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ</b>   |              |                 |      |
| 11                               | Степь раздольная. «Уж ты,степь ли моя, степь Моздокская»(РНП)  | 1            |                 |      |
| 12                               | П.А.Вяземский «Степь»  | 1            |                 |      |
| 13                               | И.З.Суриков «В степи»  | 1            |                 |      |
| 14                               | А.П.Чехов «Степь» (фрагмент)   | 1            |                 |      |
| 15                               | Проверочная работа №1 «Россия-Родина моя»  | 1            |                 |      |
| <b>II. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ ( ч)</b> |  |              |                 |      |
|                                  | <b>ПРАЗДНИКИ РУССКОГО МИРА</b>   |              |                 |      |
| 16                               | Августовские спасы. К.Д.Бальмонт «Первый спас»   | 1            |                 |      |
| 17                               | Б.А.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок»   | 1            |                 |      |
| 18                               | Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес»  | 1            |                 |      |
| 19                               | Е.И.Носов «Яблочный спас»  | 1            |                 |      |
|                                  |  |              |                 |      |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <b>ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА</b>  |   |  |  |
| 20  | Родительский дом. А.П.Платонов «На заре туманной юности»                       | 1 |  |  |
| 21  | В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»(рассказ из повести «Последний поклон») | 1 |  |  |
| 22  | Урок-обобщение   | 1 |  |  |
| 23  | Проверочная работа№2 «Русские традиции»  | 1 |  |  |
| <b>III.РУССКИЙ ХАРАКТЕР-РУССКАЯ ДУША ( ч)</b> |  |   |  |  |
|   | <b>«НЕ ДО ОРДЕНА- БЫЛА БЫ РОДИНА»</b>  |   |  |  |
| 24  | Н.П.Майоров «Мы»   | 1 |  |  |
| 25,<br>26                                     | М.В.Кульчицкий «Мечтатель,фантазер, лентяй-завистник!»                         | 2 |  |  |
| 27,<br>28                                     | Ю.М.Нагибин «Ваганов»  | 2 |  |  |
| 29,<br>30                                     | Е.И.Носов «Переправа»  | 2 |  |  |
| 31,<br>32                                     | Урок-обобщение   | 2 |  |  |
|   | <b>ЗАГАДКИ РУССКОЙ души</b>  |   |  |  |
| 33,<br>34                                     | Судьбы русских эмигрантов. Б.К.Зайцев «Легкое бремя»                           | 2 |  |  |
| 35,<br>36                                     | А.Т.Аверченко «Русское искусство»  | 2 |  |  |
|   | <b>О ВАШИХ РОВЕСНИКАХ</b>  |   |  |  |
| 37,<br>38,<br>39                              | Ю.И.Коваль «От Красных ворот»  | 3 |  |  |
|   | <b>ЛИШЬ СЛОВУ ЖИЗНЬ ДАНА</b>   |   |  |  |
| 40  | И.А.Бродский «Мой народ»   | 1 |  |  |
| 41  | С.А.Каргашин «Я-русский!Спасибо, Господи!»                                     | 1 |  |  |
| 42,<br>43                                     | Урок-обобщение   | 2 |  |  |
| 44  | Проверочная работа №3«Русский характер-руссская душа»                          | 1 |  |  |
| 45  | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса                                   | 1 |  |  |
| 46,<br>47,<br>48,<br>49,<br>50                | Резерв   | 5 |  |  |