

Утверждаю:  
Директор

МБОУ ООШ с. Сухотского

Ф.З. Тажедуг

Приказ № 48

от 04. 2021 г.



**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа  
имени Н.И.Сулимова с.Сухотского  
Моздокского района РСО-Алания.**

**на 2021-2022  
учебный год**

**Сухотское  
2021 год**

### Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа имени Н.И.Сулимова с.Сухотского Моздокского района РСО-Алания.
Цель программы	Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;</li><li>2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников;</li><li>3) Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР);</li><li>4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных</li></ol>

	<p>отношений;</p> <p>5) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>для выявления школ с низкими результатами обучения используются данные оценочных процедур ВПР, ОГЭ, мониторингов качества образования, результаты олимпиад школьников;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации 15.10.2021 года по 31.05.2022 года</p> <p>1 этап (октябрь – ноябрь 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (ноябрь 2021 - декабрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p>3 этап (январь - май 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
Основные мероприятия или	<p>В данном разделе следует перечислить основные мероприятия, которые</p>

проекты	планируется проводить для достижения поставленной цели
программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБОУ ООШ с.Суотского.</li> <li>2) План работы по преодолению языковых и культурных барьеров в МБОУ ООШ с.Суотского.</li> <li>3) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ ООШ с.Суотского.</li> <li>4) Программа преодоления школьной неуспешности обучающихся в МБОУ ООШ с.Суотского.</li> <li>5) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ ООШ с.Суотского.</li> <li>6) Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия в МБОУ ООШ с.Суотского.</li> <li>7) Программа сотрудничества с родителями и общественностью.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.</li> <li>2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</li> <li>3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol>
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и Советом школы.

### **3. Основное содержание**

#### **1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью программы является достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1) повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;

2) организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников;

3) создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР);

4) обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;

5) создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

### **Какие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года:**

1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий. Организация работы педагогов по самообразованию.
2. Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей. Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию Функциональной грамотности у учащихся.
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией. Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе.
4. Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
5. Ремонт отопительной системы. Косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов, фасада, побелка бордюров и деревьев.
6. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия. Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха.
7. Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания. Подготовка ежегодного публичного отчёта.

### **Целевые показатели и индикаторы эффективности реализации программы:**

1. Повышение доли педагогов, прошедших обучение по повышению квалификации – 100 %; повышение количества педагогов, прошедших процедуру оценки качества работы (аттестацию) в соответствии с новым регламентом – 40 %.
2. Повышение доли учащихся образовательного учреждения, которые стали победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов - 30%; повышение доли обучающихся, участвовавших в различных этапах олимпиады - 50%.

3. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
4. Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ), ВПР, независимых диагностик и мониторингов.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий. Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования.	2021-2022 уч.год	1)повышение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией 2) повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

				<p>3)увеличение количества открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации</p> <p>4) увеличение количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации</p> <p>5)повышение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p>		
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. Создание условий для формирования и развития	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей. Проведение открытых занятий по внеурочной	2021-2022 уч.год	Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический



	<p>функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>деятельности по формированию Функциональной грамотности у учащихся. Обеспечение активного участия родителей в Формировании функциональной грамотности у детей. Открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком.</p>		<p>стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в</p>	<p>психолог.</p>	<p>коллектив, социальные партнеры</p>
--	---	--	--	---	------------------	---------------------------------------

				активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности,	2021-2022 уч.год	Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

		<p>дополнительного образования.</p> <p>Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе</p>				
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Повысить успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</p>	<p>Осуществлен контроль за посещением уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.</p> <p>Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.</p>	<p>2021-2022 уч.год</p>	<p>Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>

<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.</p>	<p>Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, приобретение учебной литературы, приобретение оргтехники, ТСО. Ремонт отопительной системы. Косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов, фасада, побелка бордюров и деревьев.</p>	<p>2021-2022 уч.год</p>	<p>Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p>Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<p>Обеспечение усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>	<p>Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. Разработать индивидуальн</p>	<p>2021-2022 уч.год</p>	<p>Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>

		<p>ые образовательн ые траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия. Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха. Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. Организовать родительские собрания по вопросам</p>		<p>3. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.				
Низкий уровень вовлеченности родителей	Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг. Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания. Подготовка ежегодного публичного отчёта.	2021- 2022 уч.год	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей. Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	Директор, зам.директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог.	Административно- управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнёры

### **III. Механизм реализации программы**

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1. План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБОУ ООШ с.Суотского.
2. План работы по преодолению языковых и культурных барьеров в МБОУ ООШ с.Суотского.
3. План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ ООШ с.Суотского.
4. Программа преодоления школьной неуспешности обучающихся в МБОУ ООШ с.Суотского.
5. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ ООШ с.Суотского.
6. Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия в МБОУ ООШ с.Суотского.
7. Программа сотрудничества с родителями и общественностью.