

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch153068

| Значимость фактора риска в ОО | Действия                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Высокая</i>                | требуется принятие мер                             |
| <i>Средняя</i>                | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| <i>Низкая</i>                 | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

| Факторы риска                                                                       | Значимость фактора риска | Рекомендации                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы                                                   | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a> |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия                                        | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                                               | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей                                          | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

# ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с.Сухотского Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

| фактор риска |                                                                                  | параметры анализа                                                                                                           | результат | ед. изм. | фиксация риска |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|
| 1            | Низкий уровень оснащения школы                                                   | Учебные материалы                                                                                                           | 28        | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Цифровое оборудование                                                                                                       | 30        | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Качество интернет-соединения                                                                                                | 25        | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Дефициты оснащения, зданий и помещений                                                                                      | да        | да/нет   | *              |
|              |                                                                                  | Состояние классов и кабинетов                                                                                               | 71        | балл     |                |
| 2            | Дефицит педагогических кадров                                                    | Нехватка педагогов                                                                                                          | 10        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов                                                                        | 40        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Нехватка вспомогательного персонала                                                                                         | 30        | балл     |                |
| 3            | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей                                                                                  | 69        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Участие в системе обмена опытом                                                                                             | 51        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Использование современных педагогических технологий                                                                         | 39        | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов                                                                         | 14        | %        |                |
|              |                                                                                  | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности                                                                  | 64        | балл     | *              |
| 4            | Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | Доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                      | 4         | %        | *              |
|              |                                                                                  | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ                                                   | 13        | %        | *              |
| 5            | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 4         | %        | *              |
|              |                                                                                  | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                | 80        | %        | *              |
|              |                                                                                  | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения        | нет       | да/нет   | *              |
| 6            | Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | Оценка мотивации обучающихся учителями                                                                                      | 51        | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)                                                                      | 75        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе                                                                         | 50        | балл     |                |
| 7            | Пониженный уровень школьного благополучия                                        | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)                                                             | 30        | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)                                                                 | 78        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе                                                 | 0         | %        |                |
| 8            | Низкий уровень дисциплины в классе                                               | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)                                                                       | 0         | балл     | *              |
|              |                                                                                  | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)                                                                      | 57        | балл     | *              |
| 9            | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | Доля обучающихся с низким индексом ESCS                                                                                     | 90        | %        | *              |
|              |                                                                                  | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы     | 61        | %        | *              |
| 10           | Низкий уровень вовлеченности родителей                                           | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей                                                         | 0         | %        |                |
|              |                                                                                  | Проявление родителями поддержки детей в учебе                                                                               | 65        | балл     |                |
|              |                                                                                  | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания                                                                  | 86        | %        |                |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале