**ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ**

*[*sch153068*]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1.Корректировка Плана Методической работы школы. 2.Участие педагогов в курсах повышения квалификации.3.Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня.4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.5. Презентация опыта работы; -проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков.6. Самообразование учителя в т.ч. «Я учитель» на Яндекс.ру.7. Совершенствование системы наставничества. |
| 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | План работы с детьми-мигрантами. |
| 3. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.2. Доска почета по итогам года.3. Благодарственные письма по итогам года.4. Практико-ориентированные уроки.5. Профориентационная работа.6. Корректировка Программы воспитания учащихся. |
| 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.2. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.3. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.4. Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания.5. Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. 6. Активизация работы с родителями, с Советом родителей.7. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом.8. Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса.9. Активизировать работу школьного самоуправления. |
| 5. Низкий уровень оснащения школы | Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой. |
| 6. Пониженный уровень школьного благополучия | План по повышению школьного благополучия. |
| 7. Низкий уровень вовлеченности родителей | План работы взаимодействия с родителями. |