

**МБОУ 00Ш с.Сухотского**

**План работы  
со слабоуспевающими учащимися 5 класса  
на 2020-2021 учебный год.**

**План разработан  
классным руководителем  
Дедовой Н.В..**

## **Программа деятельности классного руководителя**

Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к родителям (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)
- недостаточная домашняя подготовка
- низкие способности
- нежелание учиться
- недостаточная работа на уроке
- необъективность выставления оценки на уроке
- большой объем домашнего задания
- высокий уровень сложности материала
- другие причины

В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, выясняются причины (уважительная, неуважительная).

Уважительными причинами считаются:

- а) болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;
- б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие;
- в) освобождение от урока ученика в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя-предметника или классного руководителя;
- г) по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора школы).

Неуважительными причинами считаются:

- а) пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося;

В случае неуважительных причин немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через педсовет (если прогулы систематические).

В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке проводится профилактическая работа с родителями ученика, обращаясь за помощью к администрации школы в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

### **Классный руководитель при работе со слабоуспевающими обязан:**

- организовать учебно-воспитательный процесс;
- вовлекать учащихся в систематическую деятельность классного и общешкольного коллектива, а также устанавливать связи с другими группами и коллективами;
- изучать детей и подростков, бытовые условия жизни;
- фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанников, осуществлять психологически и педагогически обоснованную коррекцию, в сложных ситуациях информировать об этом администрацию;
- оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- содействовать социальной и правовой защите их прав;
- вести документацию, отражающую результативность воспитательной работы (личные дела, классный журнал, дневники учащихся);
- вовлекать в воспитательную деятельность педагогов школы, родителей учащихся

### **Циклограмма для классного руководителя**

Ежедневно:

1. Работать с опоздавшими и выяснение причин отсутствия.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).

Один раз в модуль:

1. Оформление журнала по итогам модуля.
2. Анализ выполнения плана работы за модуль, коррекция плана воспитательной работы на новый модуль.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные.

**ПЛАН**  
**работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися**

<b>Вид работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Посещение на дому семей слабоуспевающих учащихся с целью выявления материально-бытовых условий	В начале года	Классный руководитель
Посещение уроков с целью выявления работы слабоуспевающих на уроках математики и русс языка	Не реже одного раза в месяц	Классный руководитель
Проведение родительских собраний	Один раз в месяц	Классный руковод, учителя -предметники
Рассмотрение результатов обучения, имеющих систематические пропуски уроков	В течение года	Классный руковод, учителя -предметники
Индивидуальная работа со слабоуспевающимися учащимися и их родителями (анкетирование, собеседование)	Постоянно	Классный руководитель

**Список неуспевающих учеников 5 класса.**

<b>Ф. И. ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>Причины</b>
<b>Гусалов Арсен</b>	Русский язык	недостаточная домашняя подготовка нежелание учиться отрицательное отношение к учебе
Шаюсупов Аслан	Русский язык	отсутствие внутренней мотивации обучения недостаточная домашняя подготовка неумение организовать свою работу во время урока

**Индивидуальная работа с учеником.**

**Ежедневно с неуспевающими учениками, выполнение программы:**

1. вместе - проверка домашнего задания, письменных заданий.
2. с учителями предметниками – беседа о работе ученика в течение урока и выполнении всех видов упражнений и заданий на уроке.
3. вместе - ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

Такая индивидуальная работа с неуспевающими, выявила положительный результат в обучении. Количество неудовлетворительных оценок (по состоянию на IV модуль) снизилось, как текущих, так и итоговых.

#### **Индивидуальная работа с родителями.**

1. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.
2. Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.
3. Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат
4. Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

В течении года проведены анкетирование с неуспевающими учениками, тем самым выявили основные и главные причины неуспеваемости и приемы ликвидации пробелов в знаниях в звене:

ученик < - > классный руководитель < - > учитель предметник < - > классный руководитель < - > родитель <-> ученик.

### Классные часы

Дата	Тема	Принимали участие в подготовке
08.02.21	Я и другие. Я глазами друзей	Шаюсупов А, Гусалов А.
15.03.21	Обычаи и традиции народов мира	Шаюсупов А., Гусалов А.
21.04.21	Кем быть и каким быть	Шаюсупов А, Гусалов А.
11.05.21	ПДД	Шаюсупов А, Гусалов А.