

Приказ

от 16.09.2021г.

№183/1-од

с.Сухотское

Во исполнение приказа Управления образования АМС Моздокского района от 15.09.2021г. №245 «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Моздокского района при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году», в целях повышения качества и подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выпускников при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ с.Сухотского в 2021-2022 учебном году (далее-план) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по УВР Ялама Т.А. обеспечить:
 - 2.1. Создание условий и психолого-педагогическое сопровождение выпускников.
 - 2.2. Создание условий для подготовки выпускников, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, при необходимости разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
 - 2.3. Создание условий для получения допуска к прохождению ГИА выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего образования.
 - 2.4. Провести репетиционные экзамены по русскому языку и математике.
 - 2.5. Сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего образования в части подготовки к прохождению ГИА и (или) определении дальнейшего образовательного маршрута.
3. Педагогу-психологу Урумовой В.В. обеспечить:
 - 3.1. Реализацию плана психолого-педагогического сопровождения в части своих полномочий.
 - 3.2. Проведение диагностики по выявлению выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающиеся, отнесенные к «группе риска» при прохождении ГИА.
 - 3.3. Психологическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.З.Тажедут

с. Сухотского

С приказом ознакомлены

Ялама Т.А.

Урумова В.В.



Приложение
к приказу МБОУ ООШ с. Сухотского
от 16.09.2021 г. № 183/1-од

План мероприятий

по организации психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее - ГИА) в МБОУ ООШ с. Сухотского в 2021-22 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Занятие 1 Тема диагностики "Самооценка и уровень притязаний". Цель: дать понятие самооценки; определение уровня самооценки; определение формулы самооценки.	сентябрь 2021 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
2	Занятие 2 Тема диагностики "Темперамент". Цель: знакомство с типами темперамента; определение типа темперамента.	сентябрь 2021 г	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
3	Занятие 3 Тема "Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций". Цель: способы выражения; регуляция эмоционального состояния. Тест эмоций Цель: выявление эмоционального состояния.	октябрь 2021 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
4	Занятие 4 Тема "Тип мышления". Цель: мышление как средство познания; знакомство с типами мышления. Методика "Тип мышления". Цель: определение типа мышления.	октябрь 2021г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
5	Занятие 5 Тема: "Внимание" Цель: тренировка объема, концентрации, избирательности, устойчивости, распределения, переключения и произвольности внимания	ноябрь 2021 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
6	Занятие 6	декабрь	Школьные педаго-

	<p>Тема: "Память и запоминание" Цель: знакомство с характеристиками памяти", обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработка полученных навыков.</p>	2021 г.	психологи, классные руководители
7	<p>Занятие 7 Тема: "Стресс и тревожность". Цель: дать понятие тревожности; эустресс и дистресс; реакция на стресс. Методика "Определение уровня тревожности" Спилбергера-Ханина. Школьные педагоги-психологи, классные руководители Цель: выявление тревожности у старшеклассников в предэкзаменационный период.</p>	январь 2022 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
8	<p>Занятие 8 Тема: "Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами". Цель: знакомство с приемами волевой мобилизации; отработка приемов самообладания, необходимых учащимся в ходе сдачи экзаменов.</p>	февраль 2022 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
9	<p>Занятие 9 Тема: "Обучение приемам релаксации и снятия напряжения". Цель: обучение методам нервно-мышечной релаксации, приемам расслабления; формирование умения управлять своим психофизическим состоянием.</p>	февраль 2022 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
10	<p>Занятие 10 Тема: "Как справиться со стрессом на экзамене". Цель: познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.</p>	март 2022 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
11	<p>Занятие 11 Тема: "Способы снятия нервно-психического напряжения". Цель: снятие психофизического напряжения.</p>	апрель 2022 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители
12	<p>Занятие 12 Тема: "Уверенность на экзамене". Цель: повысить уверенность в себе, в своих силах.</p>	апрель 2022 г.	Школьные педагоги-психологи, классные руководители